

План работы с одаренными детьми на 2014-2015гг

Цель: обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития технического творчества

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми.	сентябрь	администрация
2.	Разработка и корректировка нормативно-инструктивной базы -программа «Одаренные дети»; -план работы с одаренными детьми.	сентябрь	Администрации
3.	Формирование банка данных одаренных детей.	октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
4.	Разработка программ спецкурсов, элективных курсов, факультативов и объединений дополнительного образования.	сентябрь	Учителя-предметники
5.	Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей.	сентябрь-октябрь	психолог
6.	Издание приказов, регламентирующих работу с одаренными детьми.	сентябрь	директор
7.	Организация дополнительного образования детей: формирование списков, составление расписания.	сентябрь	Зам.директора по УВР
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами	сентябрь-октябрь	Администрация
9.	Формирование команды школы для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
10.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	октябрь	Психолог
11.	Заполнение портфолио одаренных учащихся.	постоянно	Классные

			руководители
12.	Подготовка к муниципальному этапу ВОШ	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
13.	Организация участия учащихся в международных олимпиадах «Русский медвежонок», Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно».	ноябрь январь март	Руководители МО, учителя-предметники
14.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Ноябрь Январь Март	Психолог
15.	Подведение итогов предметных олимпиад, награждение учащихся.	октябрь	Администрация
16.	Контроль ведения журналов элективных курсов, факультативов.	Ноябрь, март	Администрация
17.	Участие в НПК, конкурсах «Ожившая строка», «Таланты без границ», «Радуга детских талантов»	периодично	Учителя-предметники
18.	Участие в районных, зональных и краевых творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях.	В течение года	Учителя-предметники
19.	Оформить стенд «Все об интенсивных школах»	сентябрь	Овчинникова Н.И., Джебко О.В.
20.	Организовать регулярные занятия предметников с участниками интенсивных школ	В течение года	Карелина Г.Д., Филимонова Е.А. Джебко О.В
21.	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» (родители, педагоги)	декабрь	Панасюк В.Г., Овчинникова Н.И.
22.	Создание банка нестандартных заданий по предметам	ноябрь	Карелина Г.Д., Филимонова Е.А. Джебко О.В

