

**Воспитательная работа школы.**

Основная цель воспитательного процесса школы – развитие личности, подготовленной к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: Знания, Здоровье, Труд, Отечество. Для осуществления цели в школе разработана система воспитательной работы. Система воспитательной работы школы строится на преемственности начальной, основной, и средней ступени образования. Цель воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, задачи детализированы на каждом возрастном этапе: 1- ступень – начальное звено (1-4 классы), 2- ступень – среднее звено (5-7 классы), 3-ступень – старшее звено (8-11 классы). Педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность, общение за пределами школы и реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, вне учебной деятельности

Структура воспитательной работы включает следующие программы: «Воспитание гражданина и патриота», «Программа трудового воспитания», «Программа экологического воспитания»/

Воспитательная работа включает: духовно-нравственную, интеллектуальную, эстетическую, экологическую деятельности, деятельность по формированию ЗОЖ, трудовое воспитание.

Воспитательный процесс реализуется через разнообразные формы и методы, через образовательно-воспитательные технологии:

- Здоровьесберегающие
- Метод проектов
- Метод социального проектирования
- Технология исследовательской деятельности
- Технология личностно-ориентированного воспитания
- Информационные технологии
- Технология воспитания в сотрудничестве

Управленческая деятельность по вопросам воспитания регулируется ведущейся документацией: имеются соответствующие Приказы, Положения, решения органов самоуправления (педагогических советов, совета профилактики правонарушений, совещаний при заместителе директора и др.)

В 2013-2014 учебном году перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Способствовать формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, спортивной секции.
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
6. Создать условия для повышения учащихся интереса к внеклассной работе.

Реализовать поставленные задачи стало возможным при совместной деятельности учащихся, классных руководителей, педагогического коллектива, социума.

Воспитательный процесс регулируется внутришкольным контролем, цель которого своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. Планирование внутришкольного контроля по вопросам воспитательной работы исходит из анализа работы. Внутришкольный контроль в этом году включал в себя комплексную проверку деятельности классных руководителей, а также тематические: классно-обобщающий контроль в 5-ых и 10 классах, тематически-обобщающие, изучающие состояние работы в объединениях дополнительного образования (наполняемость групп, качество учебно-воспитательного процесса), и другие.

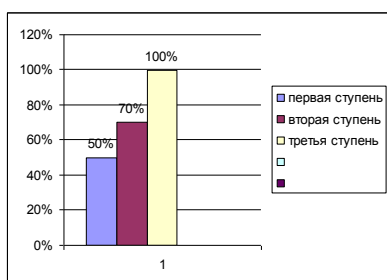
Внеклассная образовательная сфера реализовалась в разнообразных формах. В период предметных недель для обучающихся школы проводились внеклассные мероприятия, например, такие как викторины по предметам, конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ, беседы, конференции и т. д. В период проведения каждой предметной декады проводились олимпиады и интеллектуальные марафоны. Все мероприятия в рамках декады проводились в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети». В новом учебном году педагогам необходимо продолжать работу по данному направлению, используя разнообразные формы внеурочных мероприятий по предметам.

Большая работа проводилась школой в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время, поэтому повышенное внимание уделялось системе дополнительного образования. В школе работают кружки, спортивные секции. Каждый руководитель объединения имеет образовательную программу и тематическое планирование на весь учебный год. Работа ведётся в соответствии с расписанием и тематическим планированием. Дополнительным образованием охвачено более 80% учащихся, повысилось качество и результативность.

| №/№ | Наименование мероприятия                                                    | уровень       | Результат                                | Количество участников |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Районная научно-практическая конференция                                    | муниципальный | Диплом 1-й степени – 3, 2-й – 4, 3-й – 3 | 22                    |
| 3   | Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»                            | региональный  | участники                                | 4                     |
| 4   | Всероссийский молодежный валеологический чемпионат                          | федеральный   | участники                                | 12                    |
| 5   | Форум «Молодежь и наука»                                                    | федеральный   | Диплом 1-й степени - 2                   | 4                     |
| 6   | Английский бульдог                                                          | федеральный   | победитель                               | 56                    |
| 7   | Золотое руно                                                                | федеральный   | победитель                               | 56                    |
| 8   | Кенгуру                                                                     | федеральный   | Победителей 5                            | 60                    |
| 9   | Русский медвежонок                                                          | федеральный   | Победителей 8                            | 78                    |
| 10  | Конкурс лидеров детских общественных организаций                            | региональный  | Победителей 2                            | 2                     |
| 11  | Краевая олимпиада по физике                                                 | региональный  | Победителей 2                            | 8                     |
| 12  | Интернет-олимпиада по физике                                                | региональный  | Участники                                | 18                    |
| 14  | Молодежный чемпионат по физике, биологии, химии, английскому языку, истории | федеральный   | участники                                | 10                    |
| 15  | Фактор роста (биология, химия, физика)                                      | региональный  | Победителей 2                            | 14                    |
| 16  | Всероссийский конкурс «Учебный проект»                                      | федеральный   | участники                                | 2                     |

|    |                                                                          |               |               |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----|
| 17 | Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио» | федеральный   | участники     | 5  |
| 19 | Конкурс исследовательских программ на знание государственной символике   | региональный  | Победителей 1 | 1  |
| 20 | Соревнования по спортивному туризму                                      | региональный  | Победителей 6 | 6  |
| 22 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                  | муниципальный | Победители    | 10 |
| 23 | Соревнования по футболу                                                  | муниципальный | победители    | 11 |
| 25 | Конкурс «Талант без границ»                                              | региональный  | победители    | 36 |
| 28 | Конкурс «Рождественская сказка», «Рождественский дом»                    | муниципальный | победители    | 7  |

В школе сегодня функционирует 14 творческих объединения, реализующие утвержденные Министерством образования программы. В них занимаются учащиеся 2-11-х классов, процент посещения кружков учащимися в течение последних трех остается практически на уровне 85%



Широкий спектр оказываемых услуг в дополнительном образовании дал возможность каждому ребенку найти себе занятие по своим способностям и интересам. И в течении года учащийся определился в своей траектории развития и самореализации. Занятия в данных кружках проводятся бесплатно. Расписание занятий в дополнительном образовании составлено с учетом возможности посещения большинства учеников – с 14-00 до 20-00. С каждым годом в школе происходит обновление списка творческих объединений с целью большего привлечения учащихся в дополнительное образование. Мы можем сегодня заявить, что дополнительное образование в школе создано с учетом их потребностей, интереса, и каждому ребенку созданы условия для самореализации, выбора и индивидуализации.

Внеучебная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- “День знаний”
- “День учителя”
- “Осенний марафон”
- “День матери”
- Новогодние праздники
- Декада «Служу Отчизне»
- Вахта памяти ко Дню Победы
- “Последний звонок”

Традиционные школьные мероприятия способствуют развитию творческих способностей, реализовать творческие возможности. На этих мероприятиях задействованы почти все учащиеся школы. Мероприятия сопровождаются праздничными концертными программами, различными играми и конкурсами, поэтому требуют большой подготовки. В обязательном порядке в программы этих мероприятий включаются элементы краеведческого, фольклорного, гражданско-нравственного и патриотической направленности. Данные традиции сохраняются благодаря усилиям учащихся, педагогического коллектива, которые совместно активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне нравственных и духовных качеств учащихся.

Вторая часть внеучебной деятельности – это внутриклассная жизнь классных коллективов. Эффективность воспитательной работы школы в большей мере зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Работа классных руководителей направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка, а так же развития личности с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строится через работу ученического самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий и их родителями

Классный руководитель осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности, находится в эпицентре инновационной деятельности образовательного учреждения, наполняет работу новым содержанием, новыми технологиями проектирования воспитательного процесса.

Каждые классные руководители имеют «Папку классного руководителя», где отражена его работа с классом. Разработаны планы воспитательной работы, где запланированы цикл бесед по нравственному и патриотическому воспитанию, по правам и обязанностям учащихся, учитываются направления работы школы. Классные часы разрабатываются по следующим направлениям: духовно-нравственное, интеллектуальное, гражданско-правовое, физическое, трудовое, экологическое, основы воспитания безопасности и здорового образа жизни, социальная адаптация, индивидуально-личностное воспитание школьников.

Классные руководители при решении задач в воспитании школьников по всем этим направлениям классные руководители используют разнообразные формы: дискуссии, игры, тренинги, художественное творчество, проектную деятельность, а так же информационные технологии.

Вместе с тем:

- имеет место в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу;
- не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;
- Слабо работают органы классного ученического самоуправления;
- Вызывают тревогу коллектив 6-го класса, где наблюдаются негативные тенденции: сбегают с уроков, отрицательное отношение к трудовым делам школы;
- Доброжелательные отношения между учащимися в классах не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

Исходя из вышесказанного, классным руководителям необходимо совместно с родителями оказывать помощь школьникам в их социализации, определении информационных потребностей, в профилактике и предотвращении негативных

социально-психологических последствий информатизации, в формировании нравственно-волевых качеств личности, взглядов, убеждений, нравственных представлений, привычек, правил и норм поведения в современных условиях общества. Необходимо более четко организовывать систему проведения классных часов, изучать результативности воспитательной работы, вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. В связи с проблемой нетерпимости по отношению друг к другу у некоторых учеников, следует активизировать работу по воспитанию и привитию толерантных чувств.