

Паспорт программы
«Выявление и сопровождение одарённых детей» на 2014-2016 годы
МБОУ «Преображенская СОШ»

Наименование программы	«Выявление и сопровождение одарённых детей»
Исполнитель программы	МБОУ «Преображенская СОШ»
Цель и задачи программы	<i>Цель программы:</i> формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности. <i>Задачи программы:</i> способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности; совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям; создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения. создать условия для укрепления здоровья одарённых детей; расширить возможности для участия способных и одарённых детей в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Целевые индикаторы программы	Доля обучающихся в школе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми - 80% Доля педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми - 20 чел. Доля школьников и команд школьников-участников муниципальных, краевых и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний. – 80% Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение – 70% Доля детей, которым доступны образовательные услуги системы дистанционного образования.- 50%
Сроки реализации программы	2014 – 2016 годы
Объемы и источники финансирования программы	183000,0 руб. Бюджет школы
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за выполнением всеобща: Качество и своевременность проведения факультативных, профильных, кружковых занятий; Индивидуальный подход к учащимся на уроке.
	Контроль за работой педагогических кадров: Планирование работы ШМО в рамках программы «Одаренные дети» по подготовке учащихся к предметным олимпиадам; Индивидуальная работа с учителями, по выявлению творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта по работе с одаренными детьми.

2. Постановка общешкольной проблемы и обоснование необходимости разработки программы

В настоящее время значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одарёнными детьми является крайне необходимой. Развитие интеллектуального потенциала ребёнка во многом зависит от школы. Работа с одарёнными детьми требует понимания природы «одарённости» и, следовательно, требует целостного подхода к обучению, воспитанию, развитию.

Выявление одарённых детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

В школе организованы занятия для детей в творческих объединениях дополнительного образования и спортивных секциях. Ежегодно учащиеся принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах, где занимают призовые места, однако нужно стремиться к более высоким показателям и расширению диапазона творческих и интеллектуальных направлений.

Необходима работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема в будущем должна стать одной из ведущих для обсуждения на педсоветах и МО.

Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются гарантом реализации программы. Необходимо учитывать и тот факт, что развитие одарённости происходит не только в системе обучения и воспитания, но имеет свои собственные закономерности, свою внутреннюю логику, определяющие индивидуальность. Отсюда необходимые условия работы с одарёнными детьми:

- сохранение индивидуальности;
- поддержка собственной познавательной потребности;
- знание психологических особенностей «одарённых».

Вместе с тем, мы видим и проблемы, которые сегодня существуют в работе с одарёнными детьми:

- нет системы в деятельности педагогов, работающих с одарёнными детьми
- отсутствие преемственности общего, дополнительного и высшего образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования одарённых детей.

Интеграция общего и дополнительного образования, а также привлечение высококвалифицированных педагогов с учреждений дополнительного образования - специалистов в различных областях дополнительного образования, преподавателей ССУЗов и ВУЗов, позволит:

- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- расширит возможность выбора одаренным школьником своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Интегративный подход позволит обеспечить целостность и системность образовательного процесса.

Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения программы, целевые индикаторы.

Цель программы:

формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности;
- совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения.
- создать условия для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширить возможности для участия способных и одарённых детей в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Перечень целевых индикаторов программы

- Доля педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми
- Доля обучающихся в школе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми
- Доля школьников и команд школьников-участников

муниципальных, краевых и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.

- Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение
- Доля детей, которым доступны образовательные услуги системы дистанционного образования.

2.3. Механизм реализации программы

№/№	Направление работы	Ответственный
1.	Продолжение работы по созданию системы целенаправленного выявления детей с признаками одарённости	Администрация школы
2	Актуализация проблемы работы с детьми с признаками одарённости как приоритетного направления в системе научно-методической и экспериментальной деятельности учителей	Куратор по работе с одаренными детьми
3	Формирование системы единого образовательного пространства школы как условия для работы с детьми с признаками одарённости.	ШМО. Куратор по работе с одаренными детьми
4	Развитие методического, психолого-педагогического обеспечения педагогов, классных руководителей в организации работы с детьми с признаками одарённости.	Куратор по работе с одаренными детьми, психолог, классные руководители
5	Актуализация работы с теоретическими материалами по одарённости среди учителей и воспитателей	Зам.директора по УВР
6	Разработка системы поддержки детей с признаками одарённости: психологическая поддержка, мероприятия, программы дополнительного образования	Зам.директора по УВР, зам.директора по АВР
7	Развитие мероприятий для демонстрации заслуг школьников с признаками одарённости: выставки, конференции, публикации, конкурсы, проекты	Зам.директора по АВР
8	Создание максимально благоприятных условий для мотивации развития школьников как детей с признаками одарённости	Педагогический коллектив

9	Стимулирование эстетической, социальной деятельности детей с признаками одарённости	Администрация школы
10	Формирование системы индивидуальной подготовки детей для участия в олимпиадах и конкурсах различного формата и уровней	Куратор по работе с одаренными детьми
11	Использование потенциала одарённых выпускников для организации профориентационной работы со школьниками с признаками одарённости: проведение олимпиад, бесед по выбранному профилю	Педагог-психолог, социальный педагог
12	Мониторинг родительского мнения о склонностях, об области наибольшей успешности и круге интересов ребёнка	Куратор по работе с одаренными детьми
13	Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям детей с признаками одарённости	Педагог-психолог
14	Развитие условий для привлечения учащихся с признаками одарённости к решению социальных и нравственных проблем школы, поселка, района, края, интересных и значимых для молодёжи и подростков	Зам.директора по АВР, кл. руководители

2.4. Управление программой и контроль за ходом её выполнения

Контроль за выполнением всеобуча:

- Качество и своевременность проведения факультативных, профильных, кружковых занятий;
- Индивидуальный подход к учащимся на уроке.

Контроль за работой педагогических кадров:

- Планирование работы ШМО в рамках программы «Одаренные дети» по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- Индивидуальная работа с учителями, по выявлению творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта по работе с одаренными детьми.
- Организация работы педагогов, родителей, учащихся по составлению ИОМ школьника

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

В ходе реализации Программы будет создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей школьного возраста.

Будет сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного самоопределения.

Приложение № 1
к программе
«Выявление и сопровождение одарённых
детей» на 2014- 2016 годы

Перечень целевых индикаторов программы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Задача 1.							
1.1.	способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;	(чел.) Доля обучающихся в школе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми	50	65	65	70	80
Задача 2.							
2.1.	внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем	% Доля педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми	5	9	10	15	20

	одаренности;						
Задача 3.							
3.1.	совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям	%	50	60	70	80	90
Задача 4.							
4.1.	создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения	%	100	100	100	100	100
Задача 5							
5.1	расширить возможности для участия способных и одарённых детей в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.	Доля школьников и команд школьников-участников муниципальных, краевых и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.	40	50	60	70	80
		Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное	30	40	50	60	70

		движение					
		Доля детей, которым доступны образовательные услуги системы дистанционного образования.	10	20	30	40	50
	Задача 6.создать условия для укрепления здоровья одарённых детей;	Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	60%	70%	80%	85%	90%

Перечень мероприятий программы

Направление программы, программы	Расходы (тыс. руб.), годы				Ожидаемый результат от реализации программного мероприятия (в натуральном выражении)
	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	Итого на период	
	19000,0	124000,0	47000,0	190000,0	
Цель программы: формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности					
1. способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;					
1.1. Организация и проведение школьных мероприятий: научно- практической конференции; школьных интеллектуальных конкурсов; предметных недель; соревнований, направленных на поддержку и развитие творческих способностей, интеллектуального и инновационного потенциала, спортивных достижений детей.	3000,0	4000,0	5000,0	12000,0	80% учащихся будет участвовать в перечисленных мероприятиях

Задача 2. внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности;	10000,0	15000,0	20000,0	45000,0	Моральное, материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми, что послужит мотивацией для 100% учителей.
2.1. Курсовая подготовка учителей-предметников					
2.2. Развитие системы морального и материального поощрения учителей, подготовивших участников и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников					
2.3. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников					
2.4Проведение семинаров с учителями-предметниками по планированию организационно-методической работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам: «Формы и виды работы с одаренными детьми»					

2.5 Организация обмена опытом учителей-предметников по работе с одаренными детьми: формы и методы работы					
2.6 Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Создание целостной системы работы с одаренными детьми»					
Задача 3.					
3.1. совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям	5000,0	100000,0	15000,0	30000,0	Самоопределение произойдет у 80% учащихся в соответствии с их возможностями и потребностями
3.2 Создание комнаты психологической разгрузки					
3.3 Курсовая подготовка педагога-психолога					
3.4 Разработка и внедрение в работу индивидуальных программ для одаренных детей: ➤ подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, благодаря которым учителя – предметники разрабатывают содержание индивидуальной программы обучения ➤ выявление учащихся, составление диагностической карты ➤ разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми ➤ проведения занятий с детьми					

➤ отработка форм, методов, приёмов работы ➤ создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.					
Задача 4. создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения	0	0	0	0	Данная задача не требует дополнительных финансовых вложений, т.к. это заложено в должностной инструкции зам.директора по ИКТ
4.1Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Совершенствование раздела «Одаренные дети»					
Задача 5. расширить возможности для участия способных и одарённых детей в олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.	1000,0	2000,0	3000,0	6000,0	100% учащихся, не имеющих возможности оплатить участие в платных олимпиадах, конкурсах, гарантирована материальная помощь МБОУ
5.1Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня: • Всероссийская олимпиада школьников • «Кенгуру» • «Медвежонок» • «Золотое руно»					

• «Кенгуру – выпускникам» • КИТ • Новосибирская «Школа+» • «Мое Красноярье» • • Конкурс исследовательских работ клубов и музеев патриотической направленности Молодежный предметный чемпионат. Очный тур краевого молодежного форума «Молодежь и наука»					
Задача 6.Создать условия для укрепления здоровья одарённых детей:	0	3000,0	4000,0	5000,0	Материальное стимулирование педагогов и учащихся, добившихся высоких результатов
6.1.Президентские соревнования Школьная спортивная лига» Спортивные соревнования всех уровней Безопасное колесо Школа безопасности					