

Анализ работы в рамках Декады пятиклассника.

Декада пятиклассника была проведена в форме событийного мероприятия «Я – пятиклассник», что полностью отвечает поставленным целям и задачам.

Событийное мероприятие – это организованная совокупность действий школьников, имеющих целью осуществления события, как факта собственной личной жизни (пятиклассника).

Цель: создание условий для успешного вхождения в образовательную среду подростковой школы.

Время: 1 – 10 сентября.

Участники: все субъекты образовательного процесса: родители, педагоги, дети.

Направления деятельности в рамках событийного мероприятия:



Учебная деятельность

- преемственность форм, методов работы
- новые предметы



Работа с родителями

- организация ситуативной и плановой работы



Психологическая диагностика, психологическое сопровождение



Целеполагание, построение индивидуального образовательного маршрута



Анализ образовательных результатов, полученных в начальной школе. Выстраивание модели работы в 5кл.

День	Мероприятие	Задачи	Результат	Каким образом будет построена работа в перспективе согласно направлению?
1 сентября – «Я пришел в 5 класс»	Открытие событийного мероприятия, установка на работу, запуск.	- постановка классной цели на учебный год; - самоопределение класса как команды	Была поставлена общая командная цель на учебный год.	Реализация поставленной цели. Разработка механизма реализации
	5 «А» Классный час «Конструкторское бюро учебного года»: - «Самолет успехов» - упражнение «классный телескоп» - «Мои мечты» - запуск шаров - разное: явка, знакомство со списком учителей-предметников, вопросы по готовности к учебному году, учебный дневник - чаепитие			
	5 «Б» Классный час «Формула успеха» - рецепт успеха - игра «Знакомство» - запуск шаров - чаепитие			
2 сентября – «Кто я?»	Приветствие. Установка на день	- Психологическая диагностика мотивационной сферы учащихся, выявление уровней самооценки; - установление	Результатом стали целостная психологическая диагностика, понимание дефицитов, сильных сторон пятиклассников	Организация психологического сопровождения, введение модуля тренинговых занятий в план работы классного
	Психологические тесты: Диагностика мотивационной сферы учащихся Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе», «Черты идеального учителя».			

	Распределение на три группы по пазлам	межличностных взаимоотношений; - знакомство с тренинговыми формами работы; - психологическое сопровождение пятиклассников.	и организация сопровождения, согласно диагностике.	руководителя.
	Тренинг «МИР моих Способностей: Я всё МОГУ!» (упражнение «расскажу о своем хозяине», 10 желаний, «цвет моего настроения», «Тайм-менеджмент», обсуждения в логике хочу-могу-действую: желания-способности – действия)			
	Тренинг по целеполаганию			
	Тренинг «Кто я?»			
	Интеллектуально-творческая игра «Квазар» Станции – «Языковые раскопки» «Ассоциации» «Танцевальные бои» «Аромапантомима» «Противоквадратье» «Портрет в лучах солнца» Упражнение: Зеркальный телескоп			
	Изготовление коллажа «Мой класс»			
3 сентября – «Я удивляю»	Приветствие. Установка на день	Создание креативной площадки «Я удивляю», с целью предоставления возможности каждому учащемуся проявить свои возможности, продемонстрировать умения и навыки.	- Каждый участник смог не только проявить себя, но и определить те направления, в которых он будет развиваться: сценическое мастерство (7 человек), исследовательская деятельность (4 человека), творческое направление: рисование, поделки,	Развитие способностей учащихся, работа с портфолио, дорожной картой «Пути достижения цели»
	Подготовка к проведению креативной площадки «Я удивляю» - демонстрация своих способностей. (Секции под запрос)			
	Обед			
	Проведение креативной площадки «Я удивляю»			
	Игра «Подари карточку»			

			создание комиксов (6 человек), проектная деятельность (9 человек); - создана дорожная карта.	
4 сентября – «Я удивляюсь»	«Интересные уроки» (30 минут) Русский язык Литература Математика Биология История География Английский Физ-ра Технология Интегрированный урок музыки и рисования Работа с дневником	Знакомство с преподавателями средней школы.	Знакомство с преподавателями средней школы.	Фиксация требований и дальнейшая работа согласно намеченному
7 сентября – «Моя удивительная семья»	Уроки по расписанию	- Установление конструктивного диалога с родителями пятиклассников; - формулирование правил и обязанностей в средней школе; - развитие мотивации к учебной деятельности, понимание значимости учебного процесса; - психологические рекомендации родителям.	Задача достигнута полностью.	Выстраивание плановой и ситуативной работы с родителями по принципам «Родитель – субъект образовательного процесса»
	Игра "Я хочу — они хотят — я поступаю"			
	Суд над учебой (развитие мотивации к учебной деятельности, понимание значимости учебного процесса)			
	Тренинг для родителей «Конфликт понимания»			

8 сентября – «Мой пятый класс»	Уроки по расписанию	- формирование традиций класса: волонтерство как концептуальная идея воспитательной деятельности.	Задача достигнута полностью.	Работа с классным коллективом, формирование навыков командодействия, волонтерская деятельность.
	Закрытие событийного мероприятия. Подведение итогов. Общий праздник и общие дела – формирование традиций класса. Классный час «Наш общий самолет успеха». Волонтерская деятельность (посадить дерево). Поздравление от шестиклассников			

Каждый пятиклассник смог оценить результаты собственной деятельности, зафиксировав их в рефлексивный лист:

Мероприятие	Что я узнал	Больше всего мне понравилось...	У меня получилось...	Мои предложения – Мне бы хотелось...	Больше всего я проявил себя...	Что я почувствовал в конце?  Не уверен Немного уверен Уверен Очень уверен
Классный час «Конструкторское бюро учебного года» - 5 «А» Классный час «Формула успеха» - 5 «Б»						
Тренинг «МИР моих Способностей: Я всё МОГУ!»						
Тренинг «Моя						

цель»						
Тренинг «Кто я?»						
Креативная площадка «Я удивляю»						
«Интересные уроки»						