

**Критерии и показатели аттестации на соответствие занимаемой должности в МБОУ «Преображенская СОШ»
Назаровского района.**

Параметры	Педагогические компетентности	Критерии	Инструменты	Процедура
Личные качества	Вера в силы и возможности обучающихся	- умеет создавать ситуацию успеха для обучающихся; — умеет осуществлять грамотное педагогическое оценивание; — умеет находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны.	Карта наблюдения	Наблюдение Собеседование
	Интерес к внутреннему миру обучающихся	— умеет составлять устную и письменную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира; — умеет выяснить индивидуальные предпочтения (индивидуальные образовательные потребности), возможности ученика, трудности, с которыми он сталкивается.		
	Открытость к принятию других позиций, точек зрения	- проявляет интерес к мнениям и позициям других; — учитывает другие точки зрения в процессе оценивания обучающихся.		
	Общая культура	— умеет продемонстрировать свои достижения; — демонстрирует умение		

		руководить дополнительными занятиями (факультативы, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности).		
	Эмоциональная устойчивость	— умеет в трудных ситуациях сохранять спокойствие; — эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки; — не стремится избежать эмоционально-напряжённых ситуаций		
	Позитивная направленность на педагогическую деятельность. Уверенность в себе.	— осознает цели и ценности педагогической деятельности; — демонстрирует позитивное настроение; — проявляет желание работать; — имеет высокую профессиональную самооценку.		
Постановка целей и задач педагогической деятельности	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС; — умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках ООП; — демонстрирует владение конкретным набором способов перевода темы в учебную задачу.	Технологическая карта урока Экспертные листы Психологические тесты	Посещение занятий
	Умение ставить педагогические цели и задачи с учетом возрастных и	— знает возрастные особенности обучающихся; — владеет методами перевода цели в учебную задачу на конкретном		

	индивидуальных особенностей обучающихся	возрасте.		
Мотивация учебной деятельности	Умение обеспечить успех в деятельности	— знает возможности конкретных учеников; — осуществляет постановку учебных задач в соответствии с возможностями ученика; — демонстрирует успехи обучающихся родителям, одноклассникам.	Технологическая карта урока Экспертные листы	Наблюдение Собеседование Посещение занятий
	Компетентность в педагогическом оценивании	— знает многообразие педагогических оценок; — владеет и применяет различные методы оценивания.		
Информационная компетентность	Компетентность в предмете преподавания	- знает преподаваемый предмет; - владеет методами решения различных задач; — демонстрирует свободное решение форматов ЕГЭ;	Экспертные листы Предметное тестирование	Мониторинг
	Компетентность в методах преподавания	- Знает различные методики и методы преподавания; — демонстрирует собственные находки в преподавании; — использует в преподавании цифровые образовательные ресурсы; — использует в учебном процессе современные методы обучения		
	Умение вести самостоятельный	— проявляет профессиональную любознательность;		

	поиск информации	— умеет пользоваться различными информационно-поисковыми технологиями; — использует различные базы данных в образовательном процессе		
Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений	Умение разрабатывать образовательную программу, выбрать учебники и учебные комплекты	- знает ФГОС; - знает содержание примерных программ по своему предмету; - умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы по предмету; - делает обоснованный выбор учебников и учебно-методических комплектов;	Карта наблюдений	Собеседование Проектирование
	Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	— владеет набором решающих правил, используемых для различных ситуаций;		