

Дистанционная работа.

Образовательная организация МБОУ «Преображенская СОШ»

Какие детские образовательные результаты хотите изменить? Перевести школьника в другую позицию (деятельностную), научить удерживать разные позиции в коммуникации (наблюдателя, критика, управленца, исполнителя), научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, владеть основами самоконтроля, а также каждый ученик должен демонстрировать метапредметные результаты, заявленные в ФГОС на всех уровнях обучения.

Так как наша школа является стажировочной площадкой по теме: «Организация эффективной управленческой деятельности в сельской школе при переходе на профессиональный стандарт педагога», то работа организована на имеющуюся практику по оценке профессиональной квалификации и профессионального развития педагогов.

	Оценка профессиональной квалификации учителя	Профессиональное развитие педагогов	Корпоративный стандарт
Строим практику			1.Готовы выстроить школьную практику по доработке корпоративного стандарта (некие заделы уже есть)
Корректируем практику	1. Организуем деятельность по изменению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. 2.Работаем над изменением ШСОКО педагогов. 3. В рамках профессионального стандарта педагога разработана карта трудовых функций педагога – Обучение, где трудовые действия прописаны через трудовые операции, прописаны педагогические компетентности педагога, критерии оценки, инструменты оценки (данную карту корректируем, разрабатываем инструментарий, осуществляем апробацию). 4.Анализируем практику по оценке компетентностей учителя.	1.Существующую практику соотносим с профессиональным стандартом педагога и находим места роста и дефицитов. 2. Организуем деятельность по проведению системного анализа результатов экспертизы с выделением достижений и проблем педагогов (вместе с педагогами: рефлексивный диалог, творческая мастерская, мастер – классы и т.д.)	
Есть работающая практика	1.Организована управленческая деятельность по работе с педагогическими кадрами в переходный период через экспертную оценку трудовых действий педагогов согласно профессиональному стандарту:	1.Организована деятельность по профессиональному развитию педагогов: проведение мастер –классов, презентаций лучших практик, разработческих семинаров, проектов, как на	

	- экспертиза документов; - экспертиза результатов; - экспертиза процесса. 2. Оценка профессиональной квалификации педагога осуществляется; - через аттестацию педагога; - контроль; - мониторинг; - результаты достижений учащихся; - экспертную оценку (сравнительная оценка)	школьном так и на районном и краевом уровнях. 2. Есть работающая практика по сопровождению профессионального развития педагогов: учителей начальных классов через реализацию муниципальной модели взаимодействия разных субъектов в рамках краевого проекта «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов обучения младшими школьниками»; краевого проекта «Поддерживающее оценивание» 3. Работает школа наставничества, школа молодого педагога. 4. Разработана школьная модель профессионального развития педагогов.	
Что и когда будет в результате	1. Наличие КИМов по оценке профессиональных компетенций педагогов. 2. Планируем получить экспертное заключение на КИМы в декабре 2016 года	1. Разработка программ, проектов профессионального развития педагогов, карты – дефицитов, 2. Будет разработана ИОП педагогов.	1. Доработанный корпоративный стандарт – декабрь 2016 год.