

Приложение № 1
к приказу № от 1.09.2016г.
«Об утверждении программы
информатизации
МБОУ «Преображенская СОШ»

**Программа информатизации
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
на 2016 – 2019 годы**

п. Преображенский, 2016

I. Обоснование программы.

За последние 2 десятилетия произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без использования новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Для современной системы образования характерно использование новых технических и педагогических возможностей и средств, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса. Особую роль в управлении качеством образования играют современные носители информации, основой которых являются компьютерные системы, оргтехника и другие электронные средства, аудио-, видеотехника, системы коммуникации. С точки зрения учебного процесса внедрение информационных технологий привело к тому, что информационная среда образовательной системы представляет собой многоуровневую систему представления информации на различных носителях и различных знаковых системах, среди которых находятся и традиционные, и инновационные технологии. Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой (фундаментом) современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными технологиями и информационной продукцией. Педагогический коллектив Преображенской средней общеобразовательной школы в течение ряда лет изучает проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и работает над проблемой внедрения в учебный процесс новых методов обучения, нестандартных форм проведения уроков, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации.

Основной целью информатизации МБОУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является развитие информационной системы образования, создание которой началось в 2006 году. Это развитие предполагает использование совокупности технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Информационная система осуществляет

поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности. Основными пользователями информационной системы должны быть все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители.

II. Анализ реализации Программы информатизации Школы с 2006-2009 учебный год.

Год	Мероприятия	Результат
2006-2012	Курсовая подготовка учителей в области: информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) и использования ИКТ-компетенций в образовательном процессе.	К 2008 году курсы повышения квалификации на базе школы и РМЦ прошли 6 педагогов, еще 3 прошли курсовую подготовку на базе ИПК г.Красноярска, На конец 2008 года процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации составляет 25% от общего количества.
	Обновление материально-технической базы.	Получен новый компьютерный класс (10 ПК), принтер и сканер. Из различных источников получено еще 11 компьютеров для администрации, библиотеки, канцелярии и второго компьютерного класса. Получен видеопроектор, 3 принтера, сканер
	Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проведены заседания ШМО «Использование ИКТ в образовательном процессе». В ноябре 2008 года проведен семинар «Использование ИКТ на уроках». Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Постоянный обмен электронными документами по электронной почте с учреждениями образования и органами управления образования.
	Внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность.	Ведение электронной документации школы. Информационная поддержка всех мероприятий в школе (создание презентаций, брошюр, печатной продукции).
	Организация досуга школьников.	Введены часы дополнительного образования для учащихся. Охват учащихся: 2008-2009 учебный год – 90%
	Организация	Открытие кабинета информационных

постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.	технологий с доступом в сеть Интернет и необходимой оргтехникой.
Создание подключения к сети Интернет.	Подключение к сети Интернет 1 компьютерного класса, приемной, библиотеки.
Создание школьного Web-сайта	Создан школьный сайт, идет наполнение сайта материалами.
Повышение информационной культуры учащихся	Регулярное участие в олимпиадах по информатике, информационным технологиям, конкурсах компьютерных презентаций. Создание электронных материалов для работы в других предметных областях, исследовательская деятельность.
Развитие информационно-управленческой системы.	Создание базы электронной документации. Ведение электронного мониторинга.
Развитие и совершенствование материальной базы школы.	Организация постоянного доступа в Интернет. Приобретение компьютеров для школы. Приобретение интерактивных досок, мультимедийных проекторов, проекционных экранов и др.
Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.	Консультирование по организации поиска материалов к урокам для учителей и учащихся.
Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Становление системы использования ИКТ учителями-предметниками; формирование учебно-методических комплексов по различным предметам школьного курса; наполнение школьного сайта образовательными материалами для учителей и учащихся.
Повышение ИКТ-компетентности учителей.	Участие в конкурсе уроков с использованием информационных технологий.
Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области	Использование ИКТ в исследовательской деятельности, в повседневной учебной деятельности.

	современных информационных технологий.	
2012/15	Развитие и совершенствование материальной базы школы.	Обновление компьютерной техники. Приобретение новых технических средств. Оснащены интерактивными комплексами практически все учебные кабинеты. Пополнение школьной медиатеки 300 интерактивными дисками, в рамках подготовки к переходу ФГОС НОО получено новое оборудование, цифровые микроскопы, ноутбуки. Приобретен мобильный интернет-класс, электронные книги.
	Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс	Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности, обмен опытом с другими педагогами района, края через сетевые сообщества. Большое количество участников дистанционных конкурсов и курсов среди учащихся и учителей (90%)
	Совершенствование информационно-управленческой системы.	Публикация основной документации на школьном сайте, пополнение портфолио учителей. Многие учителя ведут персональные страницы на школьном сайте. Имеются страницы класса.
	Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.	Публикация материалов методического и учебного характера. Проведение районных мероприятий с использованием ИКТ, участие в вебинарах на краевом и всероссийском уровне.

III. Общие сведения

Кол-во малокомплектных нош		1
Кол-во учащихся (всего)		256
из них: в малокомплектных нош		19
участвуют в дист.конкурсах		210
обучаются дистанционно		85
Кол-во учителей (всего)		32
из них: имеют документ о ИКТ-курсах		18
составляют электр. тем. планир. с гиперссылками на исп-мые ресурсы		23
применяют ИКТ на уроках		24
имеют авторские сайты в сети Интернет		6
участвуют в дист. конкурсах		14
обучаются на дист. курсах		8
Кол-во ПК (с учетом м/нош)		5
из них: в комп. классе		2
в библиотеке		1
в предм. кабинетах		0
на раб. местах адм-ции		1
в других кабинетах		1
объединены в локальную сеть		5
Кол-во ноутбуков (с учетом м/нош)		62
на раб. местах адм-ции		35
использ-х для образовательного процесса		27
Кол-во учащихся на 1 компьютер (заполняется автоматом)		5,57
Интернет: Кол-во ПК, имеющих доступ		67
Вид доступа к Интернет (безлимитный, ограниченный по времени доступа, с предоплаченным объемом трафика, другое)	безлимитный	
Стоимость доступа в Интернет в месяц		6000
Скорость передачи данных по основному каналу Кбит/сек (по договору / фактически)		512
Среднемесячный объем трафика в Мбайт		10240
Используется ли Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.)	нет	
Количество рабочих мест с подключением к сети Интернет имеется в ОУ (включая временно-подключаемые)		35
Кол-во ПК с лицензионным ПО		644
из них: ОС Linux		0
ОС MS Windows		64

приобретены ОУ в 2015-2016 уч.году	40
другое	
Наличие сервера (да - 1, нет - 0)	1
Кол-во ЦОРов в школьной медиатеке	282
из них: с 1-4 кл	56
с 5-9 кл.	146
с 10-11 кл.	48
авторские (шк.учителей)	32
Кол-во уроков с ИКТ в комп.классе(уч. год, без инф-ки)	951
из них: с Интернет	295
с ЦОРами (диски)	369
другое	287

В школе также есть цифровая видеокамера, фотоаппарат. Отснятые материалы используются в воспитательной работе и пополняют методическую копилку педагогов школы и страницы школьного сайта.

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения Школы с 2006 года, можно сделать следующие выводы:

- выросло количество педагогов, которые прошли обучение на разных курсах по ИКТ (основы компьютерной грамотности, освоение офисных технологий);

- администрация школы использует ИКТ для задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса;

- необходимо разработать ряд мер для развития новых информационных технологий на основе новых технических возможностей, повышения квалификации педагогического состава, распространения опыта использования ИКТ на уроках и в повседневной деятельности учителями школы, при реализации ФГОС.

IV. Цели и задачи программы.

Целью информатизации Школы является создание в школе открытого образовательного информационного пространства, а также переход на качественно новый уровень в подходах к использованию

компьютерной техники и информационных технологий на всех ступенях образования и в управлении школой.

Как показывает практика, формальное отношение к использованию компьютера в образовательном процессе чаще всего приводит к снижению мотивации к обучению, если этот процесс не обеспечен дидактическими средствами, а генератором мотивации считается сам компьютер. Анализ данной проблемы позволяет сделать вывод о том, что любые предметные курсы, ориентированные на реализацию в рамках информационных технологий, следует вводить только при выполнении следующих условий:

- наличие квалифицированных учителей, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения информационных технологий;
- достаточное количество технических средств соответствующего уровня;
- наличие методически обоснованных и соответствующего качества (прошедших экспертизу) учебных и других компьютерных программ и систем;
- наличие в качестве приложения к компьютерным программам полного дидактического комплекса (учебники, методические пособия, задачки, система контроля знаний, умений, навыков и др.);
- наличие научно-методической проработки курса, его дидактического наполнения и программного обеспечения с учетом преемственности содержания до завершения процесса обучения.

В связи со всеми выше названными условиями, а также в соответствии с современными требованиями к уровню компьютерной техники Школа ставит следующие **задачи**:

* постоянное совершенствование внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность Школы; внедрение в работу администрации Школы программных продуктов;

* переход на ведение электронного журнала и электронных дневников учащихся;

* разработка и реализация плана повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников Школы, включая дистанционное обучение;

* развитие материально-технической и методической основы для реализации нового этапа информатизации Школы, включая постепенное **обновление парка компьютерной техники и периферийного оборудования**, а также пополнение библиотеки прикладного программного обеспечения, в том числе фрагментов мультимедийного контента, электронных учебников и др.;

* расширение школьной локальной сети с целью обеспечения доступа разным категориям пользователей к ресурсам Internet, а также обеспечение безопасности использования этих сетей с помощью применения контентной фильтрации;

* развитие школьного информационного центра (библиотека, медиатека), обслуживающего информационные потребности пользователей, включая создание защищенной (только для внутреннего пользования) информационно-справочной системы для обеспечения деятельности учителей, администрации;

* развитие, регулярное обновление сайта школы;

* пополнение в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; организация дистанционного обучения школьников, в том числе, одаренных детей по углубленным и расширенным программам;

* участие в региональных и общероссийских программах по информатизации образования;

* регулярное проведение мониторинга образовательных эффектов, обусловленных внедрением информационных и коммуникационных технологий в практику образования.

В процессе работы по применению информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, необходимо выделить ряд аспектов, требующих системного анализа с точки зрения влияния на здоровье учащихся, на формирование мотивации к обучению, повышение эффективности обучения.

V. Направления деятельности.

Педагогический коллектив

1 Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2. Организация деятельности консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.

3. Ведение электронного журнала.

Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса:

1. Обновление компьютерной техники и программных продуктов.

2. Создание единой локальной сети Школы и обеспечение безопасной работы в ней с помощью программ контентной фильтрации и защиты от хакерских атак.

3. Пополнение школьной медиатеки.

Управление школой.

1 Развитие информационно-коммуникационных технологий для всех служб школы (управление школой, канцелярия, библиотека и т.д.).

2. Ведение школьной документации в электронном виде.

3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (участие в телекоммуникационных проектах, поддержка школьного сайта, обмен данными с учителями и учащимися других школ).

Информационная культура учеников школы.

1. Формирование умения применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

2. Организация досуга школьников (исследовательская деятельность, а также участие школьников в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и других видах учебной деятельности с использованием ИКТ).

Новое качество образовательных услуг.

1 Использование электронных материалов наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.

2. Активизация инновационной деятельности педагогов.

VI. Реализация программы.

Направления	Содержание работы	Сроки исполнения	Финансовые затраты
Педагогический коллектив	Подготовка и утверждение графика курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Включить в состав курсы на базе Школы: - курсы по ознакомлению с возможностями интерактивной доски в начальной школе; - сопровождение ведения электронного журнала (обучающие семинары, индивидуальное консультирование) - курсы по ознакомлению с новыми интернет-ресурсами.	Ежегодно, июнь-август	

Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса	Техническое обслуживание компьютерной и периферийной техники (включая заправку картриджами принтеров и копировальных аппаратов, приобретение дополнительных устройств для персональных компьютеров).	В течение всего периода	50000 руб
	Анализ состояния парка компьютерной техники на предмет соответствия оборудованию системным требованиям новых операционных систем.	Декабрь 2016-январь 2017г.	
	Приобретение лицензионных программных продуктов (операционная система Windows 7 и MicrosoftOffice 2010), антивирус Касперского	Ежегодно до декабря	30000 руб.
	Приобретение программного обеспечения для интерактивных досок (по предметам начальной школы, истории, географии, русскому языку, ОБЖ, информатике)	2016-2019гг	50000 руб
	Обновление персональных компьютеров и периферийной техники	2016-2019 гг.	100000 руб.
	Организация общешкольной локальной сети, включая установку программного обеспечения для безопасной работы в сетях Internet:		135000 руб.
	I этап – объединение в единую сеть кабинетов информатики	2013	
	II этап – включение в локальную сеть кабинетов 3 этажа;	2014	
	III этап – включение в локальную сеть кабинетов 2 этажа;	2015	

	IV этап – включение в локальную сеть кабинетов 1 этажа	2016	
Информационная культура учеников школы	Организация работы компьютерного класса в режиме «свободного доступа».		
	Создание электронных учебников и других методических материалов	2016-2019 гг	
	Организация дистанционного обучения школьников	2010-2019 гг.	

VII. Прогнозируемый результат.

Для Школы:

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства.

Для учителя:

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ;

Для ученика:

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения;
- повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

VIII. Механизм управления реализацией Программы информатизации школы.

Текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы. Результаты реализации программы, достижения и недостатки регулярно рассматриваются на педагогическом совете школы. На основании этого рассмотрения разрабатываются рекомендации по совершенствованию программы.

IX. Критерии эффективности реализации программы.

Эффективность результатов реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

1. Интерактивность.
2. Эффективность методов, используемых педагогами в процессе обучения.
3. Эффективность организации процесса информатизации.
4. Эффективность результатов обучения.
5. Уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях нового этапа информатизации.

Программа является открытым инструментом управления, параметры которого могут корректироваться в режиме реального времени в зависимости от изменения обстановки. Такая форма может быть вполне эффективной для решения задачи информатизации школы.