Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Преобра женская СОШ	Итого	Источник для сопоставительного анализа данных
Федеральные показатели мониторинга				
І. Общее образование				
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).		100%		Статистические отчёты ОО1
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		48.06%		Статистические отчёты ОО1
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0%		Статистические отчёты 001
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7.75%		Статистические отчёты 001
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7		Статистические отчёты 001
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20.50%		Статистические отчёты ОО1

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных имуниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	33	Статистические отчёты
из них учителей.	процент	26	Статистические отчёты
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9.8	Муниципальный мониторинг
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	3		
водопровод;	процент		Муниципальный мониторинг
центральное отопление;	процент		Муниципальный мониторинг
канализацию.	процент		Муниципальный мониторинг
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	I		
всего;	единица	62	Муниципальный мониторинг
имеющих доступ к Интернету.	единица	40	Муниципальный мониторинг
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.			Муниципальный мониторинг
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		доступные	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		14/5,4%	Статистические отчёты 001
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях.	, процент	2/0,7%	Статистические отчёты 001
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.			Муниципальный мониторинг

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	49% (проф	ильный) 4,	Муниципальный мониторинг
по русскому языку.	балл	72%		Муниципальный мониторинг
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	13		Муниципальный мониторинг
по русскому языку.	балл	29		Муниципальный мониторинг
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	0%		Муниципальный мониторинг
по русскому языку.	процент	0%		Муниципальный мониторинг
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	6.06%		Муниципальный мониторинг
по русскому языку.	процент	3.03%		Муниципальный мониторинг
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	50		Муниципальный мониторинг
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	нет		Муниципальный мониторинг
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			Муниципальный мониторинг
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	нет		Муниципальный мониторинг
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

I.	I		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей		Муниципальный мониторинг
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		Муниципальный мониторинг
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			Статистические отчёты ДО1
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		169/67%	Статистические отчёты ДО1

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	, management	169/67	Ста	тистические отчёты ДО1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	[
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных имуниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.			Мун	ниципальный мониторинг
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				· ·
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9.8	Мун	ниципальный мониторинг
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	:			
водопровод:	процент		Мун	ниципальный мониторинг
центральное отопление;	процент		Мун	ниципальный мониторинг
канализацию.	процент		Мун	ниципальный мониторинг
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	ſ			
всего;	единица	62	Мун	ниципальный мониторинг
имеющих доступ к Интернету.	единица	40	Мун	ниципальный мониторинг
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Мун	ниципальный мониторинг
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		Мун	ниципальный мониторинг
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Мун	ниципальный мониторинг

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Муниципальный мониторинг
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Муниципальный мониторинг
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Муниципальный мониторинг
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Муниципальный мониторинг
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		Муниципальный мониторинг
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):			
приобретение актуальных знаний, умений,		70%	Ссылка на страницу сайта Ссылка на страницу сайта
практических навыков обучающимися; <*>	процент	80%	Ссылка на страницу сайта
выявление и развитие таланта и	процент	90%	Ссылка на страницу сайта
способностей обучающихся; <*>	процент		Ссылка на страницу сайта
профессиональная ориентация, освоение		50%	Ссылка на страницу сайта
значимых для профессиональной деятельности	процент		Ссылка на страницу сайта
навыков обучающимися; <*>			Ссылка на страницу сайта
улучшение знаний в рамках школьной	процент	70%	Ссылка на страницу сайта
программы обучающимися. <*>	процент		Ссылка на страницу сайта
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами			

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	100%	Ссылка на страницу сайта; аналитический отчёт/результаты самообследования
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	,		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS. <*>	процент	нет	аналитический отчёт/результаты
международное исследование TIMSS:			ссылка на страницу саита, аналитический отчёт/результаты
математика (4 класс); <*>	процент	нет	ссылка на страницу саита, аналитический отчёт/результаты ссылка на страницу саита;
математика (8 класс); <*>	процент	нет	аналитический отчёт/результаты
естествознание (4 класс); <*>	процент	нет	Ссылка на страницу сайта; аналитический отчёт/результаты ссылка на страницу саита;
естествознание (8 класс). <*>	процент	нет	аналитический отчёт/результаты
международное исследование PISA:			Ссылка на страницу сайта; аналитический отчёт/результаты ссылка на страницу сайта;
читательская грамотность; <*>	процент	нет	аналитический отчёт/результаты
математическая грамотность; <*>	процент	нет	Ссылка на страницу сайта; аналитический отчёт/результаты
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	нет	Ссылка на страницу сайта; аналитический отчёт/результаты
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент		ссылка на страницу саита, аналитический отчёт/результаты самообследования
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования			
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент		аналитический отчёт/результаты самообследования
 Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 	процент		аналитический отчёт/результаты самообследования
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент		

молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>) Краевые показатели мониторинга на уровне ОО. Реализация ФГОС на разных уровнях образования 1. Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;	процент		База данных "Одарённые дети"
федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<**>) Краевые показатели мониторинга на уровне ОО. Реализация ФГОС на разных уровнях образования 1. Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;			База данных "Одарённые дети"
Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<**>) Краевые показатели мониторинга на уровне ОО. Реализация ФГОС на разных уровнях образования 1. Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;			База данных "Одарённые дети"
молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<**>) Краевые показатели мониторинга на уровне ОО. Реализация ФГОС на разных уровнях образования 1. Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;	процент		База данных "Одарённые дети"
Краевые показатели мониторинга на уровне ОО. Реализация ФГОС на разных уровнях образования 1. Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: • доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;	процент		База данных "Одарённые дети"
Реализация ФГОС на разных уровнях образования 1. Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: ● доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;	процент		
Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО: доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;	процент		
• доля педагогов, прошедших курсовую подготовку (курсы, стажировочные площадки) по работе с оценивающими процедурами;	процент		
оценивающими процедурами;	процент		
оценивающими процедурами;	процент		
		14.80%	Данные муниципального мониторинга
• наличие совместной работы педагогов школы по формулировке, согласованию образовательных результатов			
учащихся, обсуждению результатов оценочных процедур, изменению практики (от уровня к уровню, в рамках			'
одного предмета, урочного и внеурочного пространств);	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
• внесены изменения в рабочие программы педагогов в связи с результатами оценочных процедур;	1-да 0-нет	1	
• на сайте выставлена информация о системе оценивания: положение о ШСОКО, в самоанализе, публичном			
ATTACK ATTACKAN PASATA TA HICOVO ATTACKAN PARAMANAN TA PARAMANAN ATTACKAN PARAMANAN PA			
отчете отражена расота по шесоко, опусликована информация для родителей о процедурах оценивания,	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
• работа с родителями по результатам оценочных процедур: обсуждение целей и задач, представление			
результатов, рекомендации	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
2. Взаимодействие с организациями дополнительного, профессионального образования, социальными и			
медицинскими учреждениями для реализации ООП по следующим направлениям: профессиональные пробы,			
преподавание технологии, курсы внеурочной деятельности, профориентация, сопровождение детей с ОВЗ:			
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			
• взаимодействие с другими организациями отражено в локальных актах ОО;	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
• заключены договоры о сотрудничестве с другими организациями, в которых согласованы образовательные			
pesymment is a martine, or particular positions,	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
cottine temperature geren e obs (mum)	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
найдены финансовые механизмы, регулирующие данное взаимодействие	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
Развитие воспитания			
1. Уклад школьной жизни			
1. В Программах духовно-нравственного развития, воспитания и социализации представлено описание уклада			
школьной жизни как ценностно-мотивационной ведущей идеи, разделяемой членами организации, системы			
учебных и внеучебных связей, совокупности условий, в которых осуществляется поведение и деятельность			
)	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
2. Организована детско-взрослая экспертиза качества школьного уклада.	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
3. Мониторинг уклада школьной жизни является предметом изучения в рамках независимой оценки качества			
образования 1	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
2. Гражданско-патриотическое направление			
Система воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик в общеобразовательной			
организации организуется на основе Календаря для гражданского образования и воспитания,			
содержание которого направлено на формирование российской гражданской и красноярской региональной			
	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
3. Деятельность служб школьной медиации			

1. В ОО есть обученные специалисты для организации службы школьной медиации.	1-да 0-нет	1	данные муниципального мониторинга
2. Служба школьной медиации общеобразовательной организации участвует в региональном мониторинге, за год проведены не менее 4-х восстановительных программ (программ по разрешению конфликтных ситуаций и	1-да 0-нет	0	
примирению конфликтующих сторон). 3. Служба школьной медиации интегрирована в образовательное пространство – созданы условия для принятия,	1-да о-нет	U	
освоения участниками образовательных отношений медиации как альтернативного способа разрешения конфликтов	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
4.Развитие сети инновационных школ			
Обеспечение реализации особых образовательных потребностей обучающихся			
Развитие сети специализированных классов			
1. Спецклассы (профильные класса, группы)			
 удельный вес численности обучающихся, выбравших профильные предметы при прохождении ГИА; 	процент	49.90%	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
 численность / удельный вес численности выпускников специализированных классов, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения; 	количество/про цент	12/66,6%	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
 численность / удельный вес численности выпускников специализированных классов, поступивших в региональные вузы; 	количество/про цент	12/8,3%	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
 удельный вес участников регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся в специализированных классах; 	процент	1/0,38%	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
 количество призеров всероссийских олимпиад и НПК; 	количество	0	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
 количество человек на одно место при осуществлении конкурсного набора обучающихся в специализированные классы. 	количество		ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
2. ИОП высокомотивированных школьников:			ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
удельный вес обучающихся, имеющих достижения, к общему числу обучающихся образовательной организации	процент	60/23,2	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015- 2020 годы			
Доля высокомотивированных школьников, имеющих индивидуальные образовательные программы	процент	7/2,7%	ссылка на аналитический отчёт/результаты самообследования
Дополнительное образование			

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, включенных в дополнительные общеобразовательные программы, от			
общей численности обучающихся ОО			ссылка на аналитический
	процент	169/67	отчёт/результаты самообследования
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, включенных в дополнительные общеобразовательные программы,			ссылка на аналитический
реализуемые УДО, от общей численности проживающих в муниципалитете	процент		отчёт/результаты самообследования
3. Доля дополнительных общеобразовательных программ (детей в программах), разработанных в рамках			ссылка на аналитический
региональных проектов по изменению содержания и форм дополнительного образования			отчёт/результаты самообследования
региональных проектов по изменению содержания и форм дополнительного образования	процент		отчет/результаты самоооследования
4.Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (детей в программах), от			ссылка на аналитический
общего количества дополнительных общеобразовательных программ			отчёт/результаты самообследования
оощего количества дополнительных оощеооразовательных программ	процент		отчет/результаты самоооследования
5. Численность / удельный вес численности победителей и призеров краевых мероприятий в общей численности	количество/про		ссылка на аналитический
участников краевых мероприятий от ОО	цент		отчёт/результаты самообследования
	цет		отчету результаты самооосиедовании
Обеспечение перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО (нарушением интеллекта)			
			ссылка на аналитический
Правовое обеспечение			отчёт/результаты самообследования
1. Наличие в образовательной организации АООП в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ	1-да 0-нет		ссылка на страницу сайта
2. Наличие в образовательной организации договоров о сотрудничестве по реализации АООП	1-да 0-нет	1	ссылка на страницу сайта
3. Наличие локальных актов образовательной организации в соответствии с примерным перечнем	1-да 0-нет	0	ссылка на страницу сайта
Кадровое обеспечение		0	
 1.Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию в образовательной организации АООП, от			
количества необходимых для реализации данной программы			ссылка на аналитический
количества неоолодимых для реализации данной программы	процент		отчёт/результаты самообследования
			ссылка на аналитический
2.Доля специалистов, квалификация которых соответствует профилю АООП	процент	37.03%	отчёт/результаты самообследования
Материально-технические условия		22.20%	
Доля помещений, соответствующих задачам сопровождения детей СОВ (кабинеты специалистов			<u>_</u>
сопровождения), или наличие договоров на использование помещений в других учреждениях			ссылка на аналитический
	процент		отчёт/результаты самообследования
Доля помещений разных видов образовательной деятельности (трудового обучения, внеурочной деятельности,			
дополнительного образования), соответствующих реализуемой программе АООП, или наличие договоров на			ссылка на аналитический
использование помещений в других учреждениях	процент		отчёт/результаты самообследования
			ссылка на аналитический
Доля оборудования для коррекционной и реабилитационной работы в соответствии с имеющимися перечнями			отчёт/результаты самообследования
	процент		отчет/результаты самоооследования
Программно-методическое обеспечение			
1. Наличие адаптированных основных образовательных программ в соответствии с нозологией обучающихся	1-да 0-нет	0	ссылка на страницу сайта
<u> </u>	± да ∪-пет	U	ссылка па страпицу саита
2. Наличие АОП, СИПР (считается доля (%) от количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО)	процент	0	
	процент	0	<u> </u>

	1		
3. Наличие УМК в соответствии с нозологией с АООП, АОП, СИПР (считается доля (%) от количества			ссылка на аналитический
обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО)	процент	4.30%	отчёт/результаты самообследования
3. Новые концепции предметов (математика, история, русский язык)		4.30%	
Реализация новой концепции преподавания истории			
Реализация концепции повышения качества математического образования			i
4. Вопросы управления образованием			
Сокращение разрыва между образовательными результатами, достигнутыми школами, с учетом	 		
социальных, культурных, экономических условий			
			,
В образовательной организации анализ образовательных результатов осуществляется с учетом индекса	1 0		ссылка на аналитический
образовательных условий, в которых работает класс	1-да 0-нет		отчёт/результаты самообследования
Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Красноярского			
края		1	ссылка на аналитический
Наличие вакансий на сегодня;	1-да 0-нет		отчёт/результаты самообследования
	1-да 0-нет		ссылка на аналитическии
Наличие вакансий на ближайший учебный год;	1-да 0-нет	0	отчёт/результаты самообследования
			ссылка на аналитический
Прогноз вакансий на среднесрочную перспективу (3–5 лет)	1-да 0-нет	0	отчёт/результаты самообследования
			ссылка на страницу сайта
Участие в мероприятиях государственной программы «Развитие образования», направленных на обеспечение			Министерства образования
квалифицированными кадрами	1-да 0-нет	0	Красноярского края
Разработаны программы профессионального развития кадров, разработаны механизмы мотивации и			
стимулирования педагогов к изменениям, разработана школьная система оценки образования и квалификации			
педагогов (наличие корпоративного стандарта)	1-да 0-нет	0	ссылка на страницу сайта
Обеспечение готовности педагогических кадров к деятельности в соответствии с профстандартом		1	
Количество и доля педагогов ОО, успешно прошедших аттестацию по новым требованиям, в общем количестве	количество/про		ссылка на аналитический
педагогов, прошедших аттестацию по новым требованиям	цент		отчёт/результаты самообследования
Поддержка педагогов		27/7,4%	
			ссылка на аналитический
Объем средств, полученных ОО от учредителя на поддержку педагогов за отчетный период	сумма		отчёт/результаты самообследования
Закрепление молодых педагогических кадров			
Количество/доля (%) молодых педагогов, включенных в проектные инициативы краевого и межмуниципального	количество/про		
уровня по проф. адаптации и развитию	цент		
Включенность молодых педагогов в содержательное изменение действительности (проектные			
инициативы)		4/50%	
1. % молодых педагогов, включенных в проектные инициативы школьного уровня.	процент		ссылка на страницу сайта УО
2. % молодых педагогов, включенных в проектные инициативы муниципального уровня	процент	100%	ссылка на страницу сайта
Поддержка руководством инициативной деятельности молодых педагогов		75%	

	1			ı
Виды нематериальных способов поощрения молодых педагогов	вид поощрения			
Поддержка руководством профессионального развития молодых педагогов		грамота, с	бъявление	благодарности
1. Общая сумма средств/ доля в бюджете школы, израсходованная на поддержку профразвития молодых	сумма/процент			The state of the s
педагогов (командировки, оргвзносы слетов и т.д.).	ы			
2. Поддержка участия молодых педагогов в муниципальных и краевых мероприятиях	вид поддержки			
Развитие малокомплектных школ		денежное	стимулиро	вание
В ОО есть программа развития школы, в которой отражена связь с перспективными (актуальными)				
направлениями развития территории (муниципалитета, населенного пункта)	1-да 0-нет			ссылка на страницу сайта
Обеспечение регионально-муниципальных, межмуниципальных, межведомственных взаимодействий по	ĺ .			
реализации РОП				
1. Участие ОО в региональных, муниципальных, межмуниципальных, межведомственных проектах.	1-да 0-нет			ссылка на страницу сайта
	количество/про			
2. Количество/доля педагогов, включенных в проекты	цент	1		
3. Число публикаций работников ОО – участников реализации региональных, муниципальных,				
межмуниципальных, межведомственных проектов об опыте такой работы на ресурсе elibrary.ru.	количество			ссылка на страницу ресурса
Реализация задач региональной образовательной политики на муниципальном уровне				
Наличие в ОО программы развития, учитывающей основные стратегические направления МСРО.	1-да 0-нет			ссылка на страницу сайта
По НОКО:				
На сайте OO есть сервис для сбора общественного мнения о деятельности OO	1-да 0-нет			ссылка на страницу сайта
Обеспеченность общеобразовательных организаций Красноярского края педагогическими кадрами				
(учителями)		1		
				ссылка на страницу сайта
Количество вакансий учителей, имеющихся в общеобразовательной организации на начало учебного года				Министерства образования
(октябрь)	количество			Красноярского края
Количество вакансий учителей в общеобразовательной организации в среднесрочной перспективе 3–5 лет (на				
начало учебного года – октябрь)	количество	0	<mark>)</mark>	данные муниципального мониторинга
Привлечение учителей на замещение вакансий (педагогические классы, целевой прием, целевое обучение,				
участие в краевых мероприятиях, направленных на привлечение учителей в школы края, нормативные				
муниципальные акты)		0	<mark>)</mark>	
Наличие педагогического класса, открытого в общеобразовательной организации				ссылка на локальный нормативный
паличне педагогического класса, открытого в общеобразовательной организации	1-да 0-нет			акт
Количество обучающихся общеобразовательной организации, посещающих педагогические классы				
поли всетво боу вабщился общеобразовательной организации, посещающих педагоги всекие классы	количество	0	<mark>)</mark>	данные муниципального мониторинга
Количество выпускников школы, прошедших обучение в педагогических классах, поступивших на				
педагогические специальности в вузы и сузы Красноярского края	количество	0	<mark>)</mark>	данные муниципального мониторинга
Количество и доля выпускников общеобразовательной организации, поступивших на педагогические				
специальности в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,				
Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,	,			
институт педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по целевому	количество/про			
приему	цент	1		данные муниципального мониторинга
Количество студентов, обучающихся на педагогических специальностях в вузах и сузах, с которыми				
общеобразовательная организация заключила договор о целевом обучении	количество	3	<u> </u>	данные муниципального мониторинга

Tr	1			ссылка на страницу сайта
Участие общеобразовательной организации в реализации мероприятий государственной программы				Министерства образования
Красноярского края «Развитие образования», направленных на обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами	1-да 0-нет	0		Красноярского края
квалифицированными кадрами	1-да о-нет	0		
Volumentario i initiata y managana in a companya in a comp				аналитический отчёт ОО/результаты
Количество учителей, привлеченных в общеобразовательную организацию на вакантные должности	количество	0		самообследования
Количество молодых учителей, вновь прибывших в общеобразовательную организацию, которым осуществлены				
выплаты денежных средств, предоставлено жилое помещение за счет средств муниципального бюджета				
	количество	0		данные муниципального мониторинга
Доля молодых учителей, вновь прибывших в общеобразовательную организацию, которым осуществлены				
выплаты денежных средств, предоставлено жилое помещение за счет средств муниципального бюджета, от	количество/про			
общего числа молодых учителей, вновь прибывших в общеобразовательную организацию	цент	0		данные муниципального мониторинга
Закрепление учителей в общеобразовательных организациях Красноярского края		0		
Количество наставников в общеобразовательной организации, успешно прошедших обучение по программе				
повышения квалификации по соответствующей тематике	количество			
Доля молодых учителей, выбывших из общеобразовательной организации в первые 2 года работы, от общего				
числа молодых учителей, прибывших в общеобразовательную организацию 2 года назад.	процент	0		данные муниципального мониторинга
	процен			данные н., н. д. н.с. в н.с. в н.с. н.с.
Количество молодых учителей, прибывших в общеобразовательную организацию в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования в Красноярском крае», оставшихся /выбывших				
/выбывших, но перешедших для работы в другую образовательную организацию из общеобразовательной	LO BIALLOCTRO	0		USHAPIO WANAMINASAPAOLO WORMTODINALS
организации по истечении обязательного срока работы.	количество	U		данные муниципального мониторинга
Доля молодых учителей, прибывших в общеобразовательную организацию в рамках реализации мероприятий				
государственной программы Красноярского края «Развитие образования», оставшихся /выбывших /выбывших, но				
перешедших для работы в другую образовательную организацию из общеобразовательной организации по				
истечении обязательного срока работы, от общего числа молодых учителей, прибывших в общеобразовательную				
организацию в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования в				
Красноярском крае»	процент	0		данные муниципального мониторинга
Количество молодых учителей общеобразовательной организации, участвующих впервые в проекте				
«Профессиональные педагогические игры».	количество	0		данные муниципального мониторинга
Доля молодых учителей общеобразовательной организации – участников проекта «Профессиональные				
педагогические игры», закрепившихся / выбывших из общеобразовательной организации, от общего числа				
молодых учителей общеобразовательной организации, принявших участие в проекте	процент	1		данные муниципального мониторинга
Доля молодых педагогов, включенных в проектные инициативы муниципального, межмуниципального и				
краевого уровня.	процент	2.90%		данные муниципального мониторинга
Виды нематериальных способов поощрения молодых педагогов	виды	5.80%		
Профессиональное развитие молодых учителей		грамота, б	лагодарнос	ТЬ
Наличие проекта, заявленного на участие в краевом мероприятии «Поддержка проектных инициатив молодых				
учителей Красноярского края»	1-да 0-нет	0		ссылка на страницу сайта
Наличие проекта, заявленного на участие в краевом мероприятии «Поддержка проектных инициатив молодых				
учителей Красноярского края», презентованного командой молодых педагогов в рамках проведения				
августовского педагогического совета, поддержанного, получившего финансирование, успешно реализованного	1-да 0-нет	1		ссылка на страницу сайта
	i e			
Доля молодых учителей, педагогов, ставших участниками школ для молодых педагогов («ТИМ Бирюса»,				
«Тепсей»), от общего числа молодых учителей, педагогов в общеобразовательной организации	процент	1/2,90%		данные муниципального мониторинга
	<u>' '</u>	, _,,		, , ,