

**Система деятельности МБОУ «Преображенская СОШ»
по повышению качества математического образования.**

№ п/п	Действия, мероприятия	Месяц, ответственный
Работа с обучающимися 4 класса		
1.	Входная диагностика (остаточные знания)	Сентябрь, учителя 2-4 классов
2.	Входная диагностика в 1 классе (ЦОКО)	Сентябрь, учитель 1 класса
3.	Диагностика по итогам 1-3 классов (ЦОКО)	Май, учителя 1-3 классов
4.	Участие в олимпиадах и математических конкурсах	В течение года, учителя 1-4 классов
5.	Подготовка и проведение предметной недели	Декабрь
6.	Анализ ВПР	Сентябрь, учитель 4 класса
7.	План по подготовке к ВПР	Сентябрь, учитель 4 класса
8.	Нетрадиционные формы проведения уроков (интегрированные уроки, проектные задачи, формирование исследовательских умений)	В течение года, учителя 1-4 классов
9.	Мониторинг предметных и метапредметных умений	В течение года, учителя 1-4 классов
10.	Совместные методические заседания учителей математики и учителей начальных классов	В течение года
11.	Пробные контрольные работы в форме ВПР	Январь-март, администрация, учитель 4 класса
12.	Организация и проведение занятий с одарёнными детьми	В течение года
13.	Индивидуальные консультации и занятия с учащимися	В течение года, учителя 1-4 классов
14.	Курсы повышения квалификации	В течение года
Работа с обучающимися 9 класса		
1.	Входной контроль знаний по математике в 9 классе; Диагностика владения учащимися тестовой технологией;	В течение года
2.	Определение оптимальных форм и методов работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ. Подбор сетевых ресурсов для подготовки обучающихся к ОГЭ.	Август, сентябрь
3.	Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы.	В течение года
4.	Введение в систему повторения тем, по которым в прошлом году знания выпускников не соответствовали допустимому уровню.	Август, сентябрь
5.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	В течение года
6.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей.	В течение года
7.	Совершенствование методической системы обучения математике. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, и уметь использовать ее.	В течение года
Работа с обучающимися 10 класса		
1.	Профессиональная диагностика	Апрель, психолог
2.	Стартовая диагностика. Информация об уровне подготовки учащихся по изученным разделам и выявления группы «Риска», группы повышенного уровня	Сентябрь, предметник

3.	При изучении нового материала, его закреплении и повторении тщательная отработка заданий базового уровня всеми учащимися, используя тематические речевые диктанты по всем предметным линиям.	В течение года
4.	Выборка и отработка тематических ключевых задач	В течение года
5.	Для погружения и самообразования учащихся использовать консультационные листы при выполнении домашних контрольных работ, индивидуальные маршрутные и оценочные листы.	В течение года
6.	Прототипы «Открытого банка заданий» на официальных сайтах поддержки ЕГЭ, ОГЭ базового и профильного уровня классифицировать по микротемам для взаимообучения, взаимоконтроля, взаимопомощи в группе, в паре.	В течение года
7.	Анализ и мониторинг диагностических работ, выявление пробелов в знаниях, индивидуальная работа над ошибками.	В течение года
8.	Ведение диагностических карт	В течение года
9.	Задания повышенного уровня, способствующие формированию умений, развивающие мышление школьников и применять знания в нестандартных ситуациях, использовать в учебном процессе для коллективного обсуждения.	В течение года
10.	Для комплексного повторения на уроке используется блочно-модульная подача материала.	В течение года
	Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащиеся, родители видели динамику результатов обучения.	В течение года
11.	Использовать рекомендации ЕГЭ по математике при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.	В течение года
12.	Психологическая подготовка к ЕГЭ.	Психолог
13.	Беседа школьного врача о режиме дня, режиме питания старшеклассников и необходимости вести здоровый образ жизни.	Ноябрь
14.	Собеседование с 10 - классниками и их родителями на предмет уровня получения результатов ЕГЭ (базовый, профильный с баллами по базовому уровню, профильный с баллами от 75 до 100)	Июнь, август 2017; директор, заместители директора ,классный руководитель
15.	Организация обучения: группы, ИОП, классы	Конец августа 2017, администрация
16.	Выявление эффективных практик обучения и подготовки к ЕГЭ	Июнь, август, администрация
17.	Представление и обсуждение предполагаемой системы работы учителя математики 10 классе перед коллективом школы	Конец августа 2017, директор, заместители директора ,классный руководитель
18.	Рациональные способы решения ВПР, ККР, ОГЭ, ЕГЭ	
19.	Входная диагностика (остаточные знания)	Начало сентября, учитель математики
20.	Вебинары по математике	
21.	Анализ результатов ОГЭ для выявления индивидуальных дефицитов учащихся и корректировки тематического планирования	Август, предметник
22.	Тематический контроль «Преподавание геометрии в 10классе»	
23.	Участие в олимпиадах разного уровня	
Работа с обучающимися 11 класса		
1.	Входная диагностика (остаточные знания)	Начало сентября, учитель

		математики
2	Представление и обсуждение предполагаемой системы работы учителя математики 11 класса перед коллективом школы.	Конец августа 2017, учитель, заместитель директора
3.	Эффективные способы работы по подготовке к ЕГЭ	Учитель математики
4.	Тематический контроль «Преподавание геометрии в 11 классе»	Директор, заместитель директора, учителя
5.	Активизация проведения разъяснительной работы при подготовке, организации, порядке проведения ЕГЭ 2017 года для выпускников и их родителей через родительские собрания, классные часы, психолого-педагогические практикумы, сайт школы.	Сентябрь, классный руководитель, предметник
6.	Собеседование с 11- классниками и их родителями на предмет уровня получения результатов ЕГЭ (базовый, профильный с баллами по базовому уровню, профильный с баллами от 75 до 100) и деление по выбору учащихся на разноуровневые группы: базовый уровень, профильный уровень, базовый и профильный уровень для дифференцированного обучения.	Июнь, август 2017, директор, заместитель директора, классный руководитель
7.	Активизация проведения разъяснительной работы при подготовке, организации, порядке проведения ЕГЭ 2017 года для выпускников и их родителей через родительские собрания, классные часы, психолого-педагогические практикумы, сайт школы.	Сентябрь, классный руководитель, предметник
8.	Стартовая диагностика. Информация об уровне подготовки учащихся по изученным разделам и выявления группы «Риска», группы повышенного уровня	Сентябрь, предметник
9.	При изучении нового материала, его закреплении и повторении тщательная отработка заданий базового уровня всеми учащимися, используя тематические речевые диктанты по всем предметным линиям.	В течение года
10.	Выборка и отработка тематических ключевых задач	В течение года
	Для погружения и самообразования учащихся использовать консультационные листы при выполнении домашних контрольных работ, индивидуальные маршрутные и оценочные листы.	В течение года
11.	Прототипы «Открытого банка заданий» на официальных сайтах поддержки ЕГЭ, ОГЭ базового и профильного уровня классифицировать по микротемам для взаимообучения, взаимоконтроля, взаимопомощи в группе, в паре.	В течение года
12.	Анализ и мониторинг диагностических работ, выявление пробелов в знаниях, индивидуальная работа над ошибками.	В течение года
13.	Ведение диагностических карт	В течение года
14.	Задания повышенного уровня, способствующие формированию умений, развивающие мышление школьников и применять знания в нестандартных ситуациях, использовать в учебном процессе для коллективного обсуждения.	В течение года
15.	Для комплексного повторения на уроке используется блочно-модульная подача материала.	В течение года
16.	Обеспечить открытый учёт знаний для анализа динамики результатов обучения.	В течение года
17.	Использовать рекомендации ЕГЭ по математике при организации подготовки к ЕГЭ	В течение года
18.	Профессиональная диагностика	Апрель, психолог
19.	Психологическая подготовка к ЕГЭ	Психолог

20.	Беседа школьного врача о режиме дня, режиме питания старшекласников и необходимости вести здоровый образ жизни.	Ноябрь
21.	Проведение пробных ЕГЭ	Январь, март, апрель
22.	Карта мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, класса в целом для проведения коррекции знаний по результатам.	