

## Диагностическая работа

У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.

Черепahi и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепahi — двадцать, а у лягушки — девяносто.

Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икры выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!

### Выполни задания:

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь чётточку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Найди третий абзац. Как ты думаешь, о чём говорится в этом абзаце? Допиши предложение:

**Ответ:** В этом абзаце говорится о \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепahi и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у курицы цыплята сами могут добывать пищу. Как ты думаешь, у какой птицы — воробья или курицы — обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ значком «+».

А. Меньше птенцов у воробья.

Б. Меньше птенцов у курицы.

В. У воробья столько же птенцов, сколько у курицы.

**Объяснение:** \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Напиши, что означает слово «мальки».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей
Куропатка	
Лягушка	
Медведица	
Страус	
Черепаша	
Чиж	

**Сколько детёнышей у остальных животных? Выпиши названия животных и укажи количество детёнышей.**

---

---

**Задание 7.** Жилища животных имеют разные названия. В тексте есть два таких слова. Одно из этих слов — гнездо — уже записано. Найди и выпиши ещё одно слово из текста. Приведи свой пример.

**Гнездо,** \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Сформулируй главную мысль текста и запиши свой ответ.

**Задание 9.** Сформулируй заголовок текста и запиши свой ответ.

**Задание 10.** В тексте говорится: «В охране природы маленьких дел нет». Как ты понимаешь это выражение? Напиши своё мнение

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

А что ты можешь сделать, чтобы сохранить природу? Напиши 1-3 предложения.

---

---

---