

Пояснительная записка

Цель работы: выявить уровень сформированности общих умений коммуникации (умения читать с пониманием:

- 1) выделять главную мысль (мысли) текста;
- 2) находить в тексте подтверждение предложенного суждения;
- 3) толковать непонятные слова (с помощью словаря, в контексте);
- 4) извлекать из текста информацию, данную в явном виде;
- 5) извлекать из текста информацию, данную в неявном виде;
- 6) формулировать собственное мнение по проблемам, поднимаемым в тексте).

Время выполнения: 45 минут (1 урока).

Шкала оценки:

За каждое верно выполненное задание ставится 1 балл. За неверное выполненное или невыполненное задание – 0 баллов.

За первое задание выставляется следующая система баллов:

- 3 балла – темп чтения составляет от 50 до 60 слов в минуту;
- 2 балла – темп чтения составляет от 49 до 40 слов в минуту;
- 1 балл – темп чтения составляет от 39 до 30 слов в минуту;
- 0 баллов – темп чтения ниже 30 слов в минуту.

Максимальное количество баллов: 12

Количество вариантов: 1

Особенности проведения и проверки работы:

- 1-10 задания выполняются индивидуально на бланках.
- Проверку и оценивание работы производит учитель после сдачи бланков.
- Баллы выставляются в схему анализа работы.

Шкала оценки сформированности общих умений коммуникации:

	Общие умения коммуникации
Высокий уровень	14-13 баллов
Средний уровень	12-8 баллов
Низкий уровень	7-0 баллов

По количеству набранных баллов учитель делает выводы об уровне сформированности общих умений коммуникации ученика.

Для проверки работы к пакету прилагается лист ответов.

Орфографическую и пунктуационную грамотность педагог оценивает согласно принятым нормам. Эта оценка не влияет на определение уровня сформированности общих умений коммуникации, т. к. данная работа не является контрольной по русскому языку.

Пакет диагностических материалов включает в себя следующие документы:

Для учителя:

- Данную пояснительную записку.
- Кодификатор.
- Лист ответов.
- Схему анализа результатов мониторинга

Для ученика:

- Бланк с вариантом текста и заданиями (№ 1-10).