

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»  
(E-mail: preobragenka\_mou@mail.ru)

**Программа стажировки педагогов по теме:  
«Практика работы с техниками формирующего оценивания на  
уровне начального общего образования»**

п. Преображенский, 2019 г.

31 января

Время	Мероприятие	Место проведения
08.30 – 09.00	Заезд участников. Кофе – пауза.	Кабинет 2 – 1 Столовая
09.20 – 10.05; 10.15- 11.00; 11.10 – 11.55; 12.05 – 12.50; 13.00 – 13.45.	Проведение учебных занятий педагогами – стажерами в рамках формирующего оценивания.	
13.00 – 13.30	Анализ учебных занятий педагогами МБОУ «Преображенская СОШ» Модераторы: <i>Высотина О.В., Апрелькова Г.А. Кириченко Е.В., Костюченко К.А., Ивлева О.А.</i>	Кабинет 3 – 6
13.45 – 14.00	Обед.	Столовая
14.00 – 15.00	Общий сбор. Подведение итогов стажерки. <i>Администрация.</i>	Кабинет 2 – 2

Повысить профессиональную компетентность педагогов-стажеров на уровне начального общего образования в области использования инновационных подходов в обучении через техники формирующего оценивания.

**Задачи:**

1. Представить опыт работы педагогов на уровне начального общего образования по овладению на практике техниками формирующего оценивания через организацию учебных занятий.
2. Сформировать у педагогов – стажеров представление о стратегиях формирующего оценивания;
3. Организовать стажировку по овладению техниками формирующего оценивания.

**Участники:** педагоги, работающие на уровне начального общего образования.

**Сроки проведения:** 28 января – 31 января 2019 г.

**Результат:**

Участники овладеют техниками формирующего оценивания на разных этапах учебного занятия.

**План проведения стажировки.**

**28 января**

Время	Мероприятие	Место проведения
08.00 – 08.30	Заезд участников стажировки. Регистрация.	Кабинет 2 – 2
08.30 – 09.00	Кофе – пауза.	Столовая
09.00 – 09.10	Установка на работу. <i>Парамонова Т.А. – директор школы.</i>	Кабинет 2 – 2
09.10 – 09.40	Установочный доклад. «Формирующее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества достижения образовательных результатов учащихся». <i>Парамонова Т.А. – директор школы.</i>	Кабинет 2 – 3
09.50 – 10.20	Практическая работа с педагогами – стажерами. Понимание смыслов: что такое формирующее оценивание? <i>Парамонова Т.А. – директор школы.</i>	
10.30 – 12.00	Практикум «Возможности организации образовательного процесса на основе формирующего, критериального оценивания» <i>Высотина О.В. – руководитель ШМО, учитель начальных классов.</i>	Кабинет 3 – 6

**Цель:**

12.10 – 12.30	Обед.	Столовая
12.30 – 13.30	Мастер – класс «Техники формирующего оценивания» - <i>Апрелкова Г.А – учитель начальных классов.</i>	Кабинет 3 – 4
13.40 – 15.00	Работа в парах. Составление технологической карты урока - <i>Высотина О.В. – руководитель ШМО, учитель начальных классов, Колесникова Н.И. – зам. директора по УВР.</i>	Кабинет 3 – 6
15.00 – 16.00	Рефлексия.	Кабинет 3 – 6

### 29 января

Время	Мероприятие	Место проведения
08.30 – 09.00	Заезд участников. Кофе – пауза.	Кабинет 2 – 1 Столовая
09.00 – 10.30	Работа в группах. Разработка критериев оценивания учебных занятий в рамках формирующего оценивания – <i>Высотина О.В. – учитель начальных классов, Колесникова Н.И. – зам. директора по УВР.</i>	Кабинет 3 – 4
10.40 – 11.40	Общий сбор. Представление работы в группах.	Кабинет 3 – 4
11.50 – 13.40	Работа в парах. Разработка учебного занятия педагогами - стажерами по отдельным этапам урока с применением техник формирующего оценивания – <i>Апрелкова Г.А. – учитель начальных классов, Колесникова Н.И. – зам. директора по УВР.</i>	Кабинет 3 – 6
13.40 – 14.00	Обед.	Столовая
14.00 – 15.00	Проведение учебного занятия педагогами - стажерами по отдельным этапам урока.	Кабинет 3 – 6
15.10 – 16.00	Аналитическая площадка. Комплексный анализ учебного занятия – <i>Модераторы: Высотина О.В., Кириченко Е.В., Костюченко К.А., Ивлева О.А., Апрелкова Г.А., Парамонова Т.А., Колесникова Н.И.</i>	Кабинет 3 – 6
16.00- 16.10	Рефлексия.	Кабинет 3 – 6

### 30 января

Время	Мероприятие	Место проведения
08.30 – 09.00	Заезд участников. Кофе – пауза	Кабинет 2 – 1 Столовая
<b>Демонстрация учебных занятий в рамках формирующего оценивания.</b>		
09.20 – 10.05	Учебное занятие по русскому языку во 2 «А» классе. Тема: «Объяснение значение слова как способ проверки орфограмм корня» (урок открытия нового знания и способов деятельности) - <i>Апрелкова Г.А.</i>	Кабинет 3-4
10.15- 11.00	Учебное занятие по русскому языку в 3 классе. Тема «Правописание -тся, -ться» (урок открытия новых знаний) - <i>Кириченко Е.В.</i>	Кабинет 2-6
11.10 – 11.55	Учебное занятие по математике - 4 «А» класс, <i>Высотина О.В.</i> Тема: «Решение задач с разными величинами» (урок рефлексия).	Кабинет 3-6
12.05 – 12.50	Учебное занятие по изобразительному искусству 2 «Б» класс, <i>Ивлева О.А.</i> Тема: «Портрет» (урок открытия новых знаний)	Кабинет 3-7
13.00 – 13.45	Учебное занятие по технологии в 4 «Б» классе. Тема «Бумагопластика. Панно из цветов» (урок обобщения и систематизации знаний и умений) - <i>Костюченко К.А.</i>	Кабинет 3- 6
13.45 – 14.00	Обед.	Столовая
14.00 – 15.30	Практическая работа: разработка учебного занятия с применением техник формирующего оценивания на уровне начального общего образования.	Кабинет 2-6 Кабинет 3-4 Кабинет 3-6 Кабинет 3-7
15.30 – 16.00	Консультации по подготовке открытого учебного занятия. <i>Модераторы: Высотина О.В., Апрелкова Г.А. Кириченко Е.В., Костюченко К.А., Ивлева О.А.</i>	Кабинет 2-6 Кабинет 3-4 Кабинет 3-6 Кабинет 3-7
16.00 – 16.10	Рефлексия.	Кабинет 3-6