

Экспертный лист учебного занятия.

**Формирование рефлексивных умений и оценивания**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

ФИО эксперта и его должность \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

№п/п	Проверяемые критерии	Степень проявления		
		Оптимальное проявление (2)	Единичное проявление(1)	Не проявляется (0)
1	Использованы различные способы оценивания			
2	Использованы различные приёмы рефлексии			
3	Обучающимся предоставлена возможность для высказывания собственной точки зрения			
4	Использованы различные приёмы для формулирования цели и планирования действий учащихся.			
5	Выстроена системность и последовательность рефлексивной деятельности в структуре занятия.			
6	Созданы ситуации для установления учащимися мест своих затруднений и проведения коррекционной деятельности			
7	Организовано оценивание по критериям, выработанных на учебном занятии			
8	Объективность и открытость оценивания			
Итого баллов:				
Выводы и предложения:				