

Мониторинговая карта учёта рефлексивных умений учащихся

№ п/ п	Ф. И. учеников	Самоопределение в учебной ситуации				Удерживает учебную задачу					Осуществляет пошаговую организацию					Соотносит результат с целью деятельности					Ито г			
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3		4		
		Безразличен к учебной деятельности	Пассивен, действует только по прямому указанию учителя	Может точно сформулировать поставленную цель деятельности	Активно предлагает свои способы выполнения задания	Старается отстаивать свою точку зрения	Часто отвлекается, задаёт вопросы или призоисит реплики мешающие работе	Задаёт вопросы по существу выполняемого задания	Активно принимает участие в решении учебной задачи	Старается вовлечь других учащихся в активную деятельность	Прогнозирует результат деятельности	Сразу начинает выполнять задания без определения этапов работы	Перед началом работы пытается определить способы её выполнения	Может определить шаги (этапы) выполнения задания	Чётко представляет результат своей деятельности	Может объяснить как получен такой результат	Не анализирует результат деятельности	Делает сравнение результата и цели деятельности	Пытается найти (обосновать) причины допущенных ошибок	Предлагает новый способ достижения цели		Ставит новые учебные задачи		
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								

Высокий уровень-28-40 баллов

Средний уровень-15-27 баллов

Низкий уровень- 0-14 баллов