



ПРОГРАММА
интенсивного курса по формированию навыков
функциональной грамотности
«Аквариум»
для 5 класса

Пояснительная записка

Программа интенсивного курса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 29.12.2017 г.); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577); Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Программа рассчитана на 24 часа

Особое внимание на проблему развития функциональной грамотности обучающихся в России было обращено в 2018 году после Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности и данного курса.

Целью интенсивного курса является создание условий для формирования навыков функциональной грамотности с опорой на субъектный опыт учащихся.

Программа реализуется в четырех направлениях (треках) и достижение цели возможно при решении следующих задач:

- развитие способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);

- развитие способности обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и использовать для своих целей (читательская грамотность);

- развитие способности обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений (естественнонаучная грамотность);

- развитие способности обучающихся принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях (финансовая грамотность).

Основная идея курса заключается в создании специальных условий для включения пятиклассников в интенсивную деятельность по формированию функциональных навыков. Основные акценты при организации деятельности обучающихся на каждом модуле поставлены на формировании навыков функциональной грамотности, т.е., проходя каждый трек, пятиклассники не только выполняют различные задания, но и получают консультацию модераторов, имеют возможность оценить свои образовательные результаты и результаты одноклассников, своей группы. Все треки модуля объединены одной темой («Собираем урожай», «Экскурсия в Роев Ручей», «Поход на озеро Зеркальное», «Взятие снежного городка»). Таким образом, обучающиеся погружаются в специально созданную жизненную ситуацию, для решения которой требуются различные навыки функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Читательская грамотность

учащиеся овладеют

- элементарными навыками работы с текстом;
- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения;
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).
- навыками определять главную тему, общую цель или назначение текста;

- элементарными навыками находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- навыками находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную;
- навыками выделять термины, обозначающие основные понятия текста.
- умениями интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи;
- навыками составлять план к тексту и структурировать текст, используя план;
- умениями делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- навыками приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте;
- умениями преобразовывать (перекодировать) текст, используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).
- умениями откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со своими представлениями о мире;
- умениями использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей

Математическая грамотность

Учащиеся овладеют

- умениями оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- умениями оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, бюджет семьи и др.;
- навыками пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- навыками применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- умениями оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- навыками решения задачи на стоимость товаров и услуг, выбора оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- навыками решения задачи на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- умениями рассчитывать зарплату, налоги, премию

Естественнонаучная грамотность

Учащиеся овладеют

- умениями применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
- умениями распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- умениями делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- умениями объяснять принцип действия технического устройства или технологии
- навыками распознавать и формулировать цель данного исследования
- умениями предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- умениями выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- умениями описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений
- навыками анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- умениями преобразовывать одну форму представления данных в другую
- навыками распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах
- навыками оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников

Финансовая грамотность

Учащиеся овладеют

- представлениями о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи
 - умениями проводить простые финансовые расчёты;
 - умениями определять источники доходов и направлений расходов семьи и умениями составлять простой семейный бюджет;
 - умениями делать необходимые выводы и обоснованные оценки экономических ситуаций;
 - навыками определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения

Программа курса «Аквариум» состоит из шести модулей. Каждый модуль проходит в свободный от основных учебных занятий день (в субботу или на каникулах) и состоит из четырех треков. Продолжительность трека – 40 минут.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию интенсивного курса, являются технология критического мышления, проектный и

исследовательский методы, метод деловой игры, интерактивные приемы и методы, различные техники понимания текста.

Тематическое планирование

Модуль	Тема	Содержание треков	Кол-во часов	Сроки
1	Стартовый	Стартовая диагностика	4	Сентябрь
2	«Собираем урожай»	Трек ЧГ «Осень зиму кормит»	4	Октябрь
		Трек МГ «Чудо-рецепты»		
		Трек ЕНГ «Плодородная почва – богатый урожай»		
		Трек ФГ «Едем на ярмарку»		
3	«Взятие снежного городка»	Трек ЧГ «Зимние забавы»	4	Декабрь
		Трек МГ «Строим снежный городок»		
		Трек ЕНГ «Непогоды не боимся – от нее мы защитимся»		
		Трек ФГ «Закупаем инвентарь»		
4	«Экскурсия в Роев ручей»	Трек ЧГ «Парк флоры и фауны»	4	Февраль
		Трек МГ «Покупаем билеты»		
		Трек ЕНГ «Ребятам о зверятах»		
		Трек ФГ «Выбираем турпутевку»		
5	«Поход на озеро Зеркальное»	Трек ЧГ «Зеркальное озеро»	4	Март
		Трек МГ «Выбираем маршрут»		
		Трек ЕНГ «Чистая вода – залог здоровья»		
		Трек ФГ «Походный рюкзак»		
6	Итоговый	Итоговая диагностика	4	Апрель

После реализации каждого модуля производится анализ результатов, для фиксации которых заполняются специальные таблицы.

Специфика заданий характеризуется наличием ситуационной значимости контекста задачи, с необходимостью перевода условия задачи с быденного языка на язык предметной области, неопределенностью в способах ее решения в условиях недостающих или избыточных данных.