

Модель системы методической работы в МБОУ «Преображенская СОШ» 2020/2021 учебный год

ЦЕЛЬ: изменение образовательной среды школы как одно из условий достижения новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса учащихся.

ЗАДАЧИ:

- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД
- повышение ответственности педагогического коллектива школы в целом и каждого педагога за качество результата
- совершенствование работы по созданию в ОУ современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе дистанционных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- способствовать развитию кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления

Направления методической работы

1. Управление методической работой, качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
 - организация управленческой деятельности
 - работа с высокомотивированными обучающимися
 - работа со слабоуспевающими обучающимися
2. Работа с молодыми специалистами
 - школа наставничества
 - диалогические пары» (работа педагогов в паре в течение года по необходимости)
3. Аттестация, повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах)
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (работа в творческих группах, открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

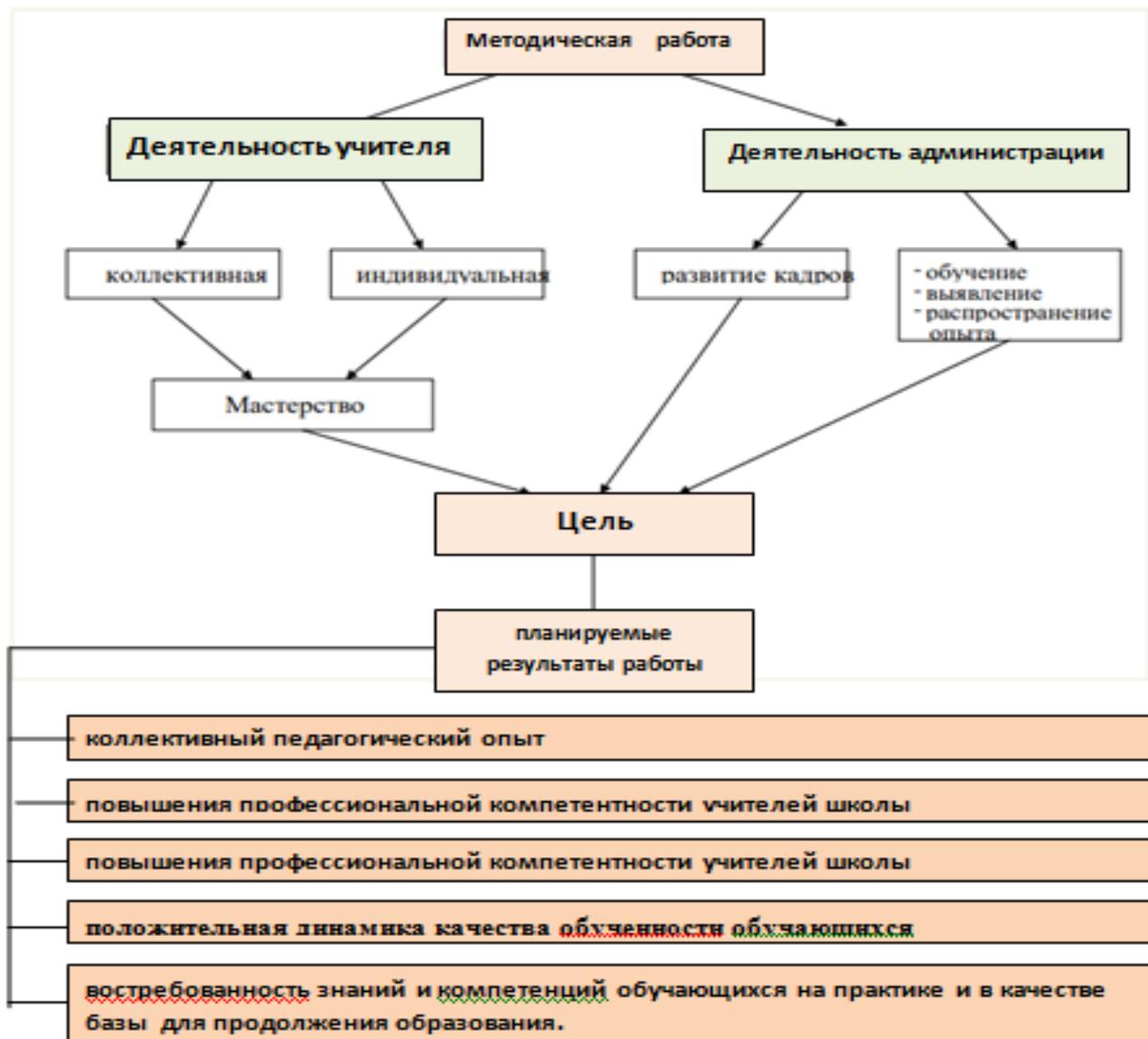
Формы организации методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">- методический совет -- конкурсы педагогического мастерства- педагогический совет- методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы	<ul style="list-style-type: none">- временные творческие (разработческие) группы- аттестационная комиссия- школа наставничества- открытые учебные занятия- мастер-класс- РМО, ШМО	<ul style="list-style-type: none">- консультации- мастер-класс- открытый урок- аттестация на квалификационные категории- курсовая подготовка и переподготовка- самообразование и саморазвитие педагогов

Структура методической работы школы



Схема методической работы в школе



№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Результат
1. Управление методической работой, качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.			
1	Корректирование годового плана методической работы.	июнь, август	обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы
2	Подготовка к организованному началу учебного года.	август	
3	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	
4	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	
5	Организация методической работы в 2020-2021 учебном году	в течение года	
6	Проведение методических пятиминуток для руководителей ШМО (по мере поступления проблемы)	в течение года	
7	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	сентябрь, май	
1	Разработка, утверждение и внедрение в учебный план новых программ элективных курсов для 10-11 классов	сентябрь	Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей. - Внедрение новых образовательных технологий. - Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятия
2	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь октябрь	
3	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету.	октябрь	
4	Анализ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь	
5	Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса	в течение года	
6	Участие в научно-практических конференциях школьников различного уровня	по графику	
7	Участие в новых образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	в течение года	
8	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам детской одаренности, способам и ее поддержки и развития	в течение года	
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	сентябрь	
2	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися	каникулярное время	
3	Проведение совещаний при директоре "Состояние УВП со слабоуспевающими	1 раз в четверть	

	обучающимися"		
4	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	в течение года	
5	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	в течение года	
6	Привлечение родителей к посещению учебных занятий.	в течение года	

2. Работа с молодыми специалистами

1	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников	август	<ul style="list-style-type: none"> – молодые или вновь принятые педагоги приобретут возможность личностного и профессионального роста. – улучшится качество учебного процесса. – произойдет рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
2	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • оформление журнала, ведение школьной документации; • изучение учебных программ, составление рабочих программ; • правила составления поурочных планов, технологических карт 	сентябрь	
3	«Школа наставничества» посещение уроков молодых специалистов	в течение года	
4	«Площадки поддержки – диалогические пары»	(работа педагогов в паре в течение года по необходимости)	
5	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • составление отчетов по итогам четверти • организация работы со слабоуспевающими учащимися. 	ноябрь	
6	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • анализ и самоанализ урока; • психологический аспект анализа урока; • планирование уроков обобщения и систематизации знаний учащихся. 	январь	
7	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся. 	март	

3. Аттестация, повышение квалификации учителей

1	Систематизация материалов к аттестации	в течение года	определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения
2	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	в течение года	
3	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	апрель	
4	Участие аттестуемых педагогов в	в течение года	

	конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, круглых столах.		квалификационной категории педагогических работников
5	Аттестация на соответствие занимаемой должности	в течение года	
6	Корректировка перспективного плана прохождения курсовой подготовки учителей	1 раз в полугодие	
7	Самообразование, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах	в течение года	
4. Обобщение и представление опыта работы учителей			
1	Работа в творческих группах	в течение года	Взаимопосещение учебных занятий, мастер-классы, обмен опытом
2	Открытые уроки		- совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя. - обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов
3	Разработка методических материалов		
4	Творческие отчеты		
5	Публикации		
6	Апробации технологии смешанного обучения и проектно-исследовательской деятельности		
7	Проведение стажерской площадки		