Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»
№238 от 15.12.2020 г
Директор школы: Высотина О.В. .

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий»

п. Преображенский – 2020 г.

Паспорт проекта

Тема проекта	Повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс цифровых и дистанционных технологий.
Актуальность	В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, индивидуализация целей образования. Повысить качество знаний учащихся, развития их творческих способностей возможно посредством цифровых и дистанционных технологий. Из-за сложившейся в нашей стране и во всем мире эпидемиологической ситуации в прошлом учебном году школа, а в этом учебном году классы вынуждены переходить на дистанционную форму обучения. Результат этого обучения не удовлетворил, участников образовательного процесса: 1) у учителя загружен целый день, который он находится за компьютером, трудности в объективном оценивании; 2) большая часть учащихся не готовы работать самостоятельно и в связи с этим большая нагрузка на родителей по обучению детей.
Разработчики	Управленческая команда МБОУ «Преображенская СОШ»
Проблема	Педагоги в своём большинстве не владеют организацией учебного процесса в дистанционном формате, а ученики не готовы к самостоятельному обучению.
Цель проекта	Использование технологий «Смешанное обучение», «Дистанционное обучение», «Проектно-исследовательская деятельность с использованием онлайн платформы ГлоболЛаб» для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения качества образования.
Планируемые результаты	- 100% педагогов и 90% учащихся будут являться активными пользователями электронных образовательных платформ: - увеличение доли учащихся принимающих участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах на 20%

	- увеличение доли учащихся-победителей в конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных на 5% -повышение доли учителей (80%), использующих цифровые идистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий обучающихся (в том числе для высокомотивированных и для детей с ОВЗ, детей находящихся на длительном лечении или карантине). - повышение уровня школьной мотивации - повышение качества сформированности предметных и метапредметных результатовучащихся
Этапы проекта	I этап – подготовительный(декабрь 2020 г.- январь 2021 г.) IIэтап – основной (февраль 2021 г.-март 2022 г.) III этап – аналитический (март 2022 г.- апрель 2022 г.)

Актуальность

Изменения, происходящие сегодня в современном обществе, в значительной степени определяют особенности и необходимость внесения изменений и в деятельность педагога. В современных условиях, в образовательной деятельности важна ориентация на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений исследовательской деятельности, индивидуализация целей образования.Повысить качество знаний учащихся, развития их творческих способностей возможно посредством цифровых и дистанционных технологий.

Из-за сложившейся в нашей стране и во всем мире эпидемиологической ситуации в прошлом учебном году школа, а в этом учебном году классы вынуждены переходить на дистанционную форму обучения. Результат этого обучения не удовлетворил,участников образовательного процесса:

3) у учителя загружен целый день, который он находится за компьютером, трудности в объективном оценивании;
4) большая часть учащихся не готовы работать самостоятельно и в связи с этим большая нагрузка на родителей по обучению детей.

Проблема: педагоги в своём большинстве не владеют организацией учебного процесса в дистанционном формате, а ученики не готовы к самостоятельному обучению.

Так как учебный процесс нужно строить в новых реалиях возникает потребность в изучении и овладении новыми технологиями: цифровыми и дистанционными. А это соответствует основным мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования

Объект проекта: современные цифровые и дистанционныетехнологии, которые применяются в учебном процессе: «Смешанное обучение»,«Дистанционное обучение», «Проектно-исследовательская деятельность с использованием онлайн платформы ГлоболЛаб».

Предмет проекта:процесс организации обучения с применением технологий «Смешанное обучение»,«Дистанционное обучение», «Проектно-исследовательская деятельность с использованием онлайн платформы ГлоболЛаб».

Цель проекта: использование технологий «Смешанное обучение», «Дистанционное обучение», «Проектно-исследовательская деятельность с использованием онлайн платформы ГлоболЛаб» для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения качестваобразования.

Задачи проекта:

- изучить современные цифровые и дистанционные технологии: «Смешанное обучение», «Дистанционное обучение», «Проектно-исследовательская деятельность с использованием онлайн платформы ГлоболЛаб»;
- усовершенствовать образовательный процесс путем внедрения современных цифровых и дистанционных технологий;
- расширить возможности для участия учащихся в разных дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах.
- показать (представить опыт) использование цифровых и дистанционных технологий в практике педагогов школы.
- повысить компетентность педагогов в области *цифровых и дистанционных* технологий;

Сроки реализации:

Ноябрь 2021 года- май 2022 года.

Этапы реализации проекта:

Этапы реализации проекта	Предполагаемые мероприятия	Ответственный	Сроки реализации
Организационно-подготовительный этап	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих и регулирующих деятельность школы по реализации проекта	Директор школы	декабрь 2020
	- Создание творческих групп по разработке и реализации проекта: смешанное обучение, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность с использованием платформы ГлоболЛаб.	Директор школы, заместители по УВР и ВР	январь 2021
	Разработка и утверждение планов работы творческих групп.	Руководители творческих групп, модератор сайта школы	январь 2021
	Проведение мониторинговых исследований стартовых показателей.	Члены творческих групп	январь 2021
Основной этап	Изучение теоретических основ изучаемых технологий.	Руководители творческих групп	февраль 2021
	Апробация изучаемых технологий в образовательном процессе.	Члены творческих групп	февраль 2021
	Анализ первых результатов апробации.	Заместитель директора по УВР, руководители групп	февраль 2021
	Корректировка планов работы групп.	Руководители групп	март 2021
	Внедрение изучаемых технологий участниками групп	Участники группы.	март 2021
	Проведение презентационных площадок: «Цифровые и дистанционные технологии	Заместитель директора по УВР, руководители групп	апрель 2021
	Фестиваль открытых уроков	Заместитель директора по УВР, руководители групп	апрель 2021
	Мониторинговые исследования (промежуточные результаты).	Заместитель директора по УВР	май 2021
	РАД «Результаты внедрения цифровых и дистанционных технологий».	Заместитель директора по УВР	май 2021
	Оформление методических материалов по теме проекта.	Руководители групп	май 2021
	Оформление практик по результатам работы творческих групп для участия в отборе практик для включения в	Заместитель директора по УВР	май 2021

	региональный атлас образовательных практик.		
	Методический семинар по теме «Смешанное обучение»	Руководитель и члены творческой группы «Смешанное обучение»	сентябрь 2021
	Практикум по разработке уроков в технологии «смешанного обучения»		октябрь 2021
	Открытые учебные занятия с использованием технологии смешанного обучения		октябрь 2021
	Методический семинар по теме «Проектно-исследовательская деятельность с использованием платформы ГлоболЛаб»	Руководитель и члены творческой группы «Проектно-исследовательская деятельность с использованием платформы ГлоболЛаб»	ноябрь 2021г.
	Практикум по разработке занятий с применением проектно-исследовательской деятельности с использованием платформы ГлоболЛаб»		ноябрь 2021г.
	Открытые занятия с применением проектно-исследовательской деятельности с использованием платформы ГлоболЛаб»		декабрь 2021
	Методический семинар по теме «Дистанционное обучение»	Руководитель и члены творческой группы «Дистанционное обучение»	февраль 2022
	Практикум по разработке занятий в технологии дистанционного обучения		февраль 2022
	Открытые учебные занятия с использованием элементов технологии смешанного обучения		март 2022
	Повышение квалификации педагогов по теме Проекта	Заместитель директора по УВР	В течении всего проекта
Заключительный этап: -	Подготовка отчётов о реализации проекта*	Директор, заместитель по ВР и заместитель по УВР	март-апрель 2022г
	Оформление «продукта проекта»	Члены групп	март-апрель 2022г
	Представление практик по результатам работы проекта для участия в отборе практик для включения в региональный атлас образовательных практик	Руководители групп	март-апрель 2022г

***Предполагаемые продукты:**

- Разработки нестандартных уроков (использование межпредметной связи, цифровых технологий, проектного и исследовательского метода обучения, проблемного обучения).
- Проекты и презентации учащихся, педагогов.
- Разработки внеклассных мероприятий с использованием цифровых технологий.
- Оформление методических пособий по обобщению и представлению опыта инновационной деятельности по проблематике проекта.

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов и 90% учащихся будут являться активными пользователями электронных образовательных платформ:
- увеличение доли учащихся принимающих участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.на 20%
- увеличение доли учащихся-победителейв конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных на 5%
- Повышение доли учителей (80%), использующих цифровые идистанционные технологии вобразовательном процессе для различных категорий обучающихся (в том числе для высокомотивированных и для детей с ОВЗ, детей находящихся на длительном лечении или карантине).
- повышение уровня школьной мотивации
- повышение качества сформированностипредметных и метапредметных результатовучащихся

Ресурсы

Технические ресурсы	Кадровые ресурсы
Доступ к сети Интернет.(высокоскоростной) Мобильный компьютерный класс. Интерактивная доска и оборудованное компьютером рабочее место учителя в каждом классе	Системный администратор . 6 педагогов прошли курсы ПК по теме проекта. 26 педагогов, из них 6 имеют высшую квалификационную категорию

Возможные риски и пути их решения.

№п/п	Возможный риск	Возможный способ преодоления
1.	Недостаточная скорость сети Интернет. Нестабильная работа сети интернет.	Использование модема.

2.	Непринятие педагогами изучаемых технологий	Стимулирование работников, использующих дистанционные технологии
3.	Недостаточные навыки работы педагогов в пространстве сети интернет	Прохождение курсовой подготовки по ИКТ, по работе с новыми системами Интернет-коммуникаци
4.	Несвоевременность пополнения работ по реализации проекта.	1. Публичность в работе над проектом. 2. Система организации работы творческих групп и представления результатов работы.