Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения учителей начальных классов

27.08.2020 г. № 1

п. Преображенский

Присутствовали: 6 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ деятельности МО за 2019/2020 учебный год.
2.Планирование деятельности методического объединения на 2020/2021 учебный год.
3. Проведение экспертизы рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. Утверждение рабочих программ для 1-4 классов.
4. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому и второму вопросу слушали руководителя МО, которая представила анализ деятельности методического объединения за прошлый учебный год, выделила основные результаты деятельности, обозначила достижения и проблемные, нерешённые задачи.

Руководитель МО организовала обсуждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на 2020/2021 учебный год. В результате работы была проведена корректировка плана работы методического объединения.

По третьему вопросу была организована практическая работа педагогов по следующим направлениям:

1) Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.
2) Проведение экспертизы рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, рекомендации по их коррекции.
3) Утверждение рабочих программ для 1-4 классов на 2020/2021 год.

По четвёртому вопросу слушали руководителя МО

1) сообщила о необходимости проведения входного

контроля во 2-4 классах в первую-вторую недели сентября, с последующим представлением анализа результатов образовательных результатов учащихся.

Обмен мнениями, обсуждение.

2) сообщила о сроках проведения стартовой диагностики ЦОК (1 класс).
3) рассказала о планируемом проведении мониторинга

предметных компетенций учителей начальных классов района. Организовала обсуждение основныхположений районной программы «Об управлении реализацией программ индивидуального профессионального развития педагогов Назаровского района»: цели, задачи проведения мониторинга; этапы деятельности педагога по разработке и реализации Программы индивидуального профессионального развития педагога; примерное содержание единых федеральных оценочных материалов; опыт проведения мониторинга в других регионах, их результаты.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы методического объединения учителей начальных классов на 2020/2021 учебныйгод, рекомендовать его для реализации.
2. Утвердить рабочие программыпо учебным предметам и внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2020/2021 год.
3. Разработатьконтрольные работы для проведения входного контроля во 2-4 классах. Представить анализ результатов образовательных результатов учащихся, на их основе провести коррекцию рабочих программ.
4. В рамках практической реализации планаработы методического объединения педагогам изучить возможности различных учебных пособий, направленных на развитие математической грамотностиобучающихся, представить практический материал для обсуждения на следующем заседании методического объединения в сентябре.

Руководитель ШМО: _____

(подпись)

Секретарь: _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения учителей начальных классов

25.09.2020 г. № 2

п. Преображенский

Присутствовали: 5 человек

Форма проведения: практико-ориентированный семинар.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование математической грамотности как средство формирования УУД младших школьников.
2. Изучение функциональных возможностей различных учебных пособий, направленных на формирование математической компетентности обучающихся.
3. Разработка математических задач, направленных на формирование математической грамотности обучающихся.
4. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя МО. Она представила презентацию «Математическая грамотность как средство формирование УУД младших школьников». Организовала работу в парах по изучению теоретического материала по данному направлению. В результате педагоги определили структуру математических задач, направленных на формирование математической грамотности; определили приёмы их составления.

Было организовано обсуждение, обмен мнениями по представленному материалу.

По второму вопросу слушали руководителя МО. Она организовала работу в парах по изучению функциональных возможностей различных учебных пособий, направленных на формирование математической компетентности обучающихся (УМК «Школа России», «Гармония»). В результате педагогами был составлен каталог наиболее эффективных учебных пособий.

По третьему вопросу была организована практическая работа по разработке математических задач, направленных на формирование математической грамотности обучающихся.

Обмен мнениями, обсуждение.

По четвёртому вопросу слушали руководителя МО

1) сообщила об общих результатах проведения входного контроля во 2-4 классах.

2) Педагоги 2-4 классов представили анализ входного контроля каждого класса, обозначили образовательные дефициты учащихся. Определили на основе полученных результатов изменения, которые они внесли в рабочую программу, обозначили основные направления коррекционной работы с обучающимися.

Обмен мнениями, обсуждение.

3) сообщила о необходимости описания педагогами профилей обучающихся 2-4 классов по результатам диагностики ЦОКО с целью определения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Организовать работу по сопровождению обучающихся, имеющими различные образовательные способности и потребности на основе результатов диагностики ЦОКО и входного контроля.
2. Разработать математические задачи, направленные на формирование математической грамотности, провести их апробацию на учебных занятиях.
3. В рамках практической реализации планаработы методического объединения педагогам разработать отдельные этапы учебного занятия по организации работы по решению математических задач по формированию математической грамотности (МГ), представить практический материал для экспертизы на следующее заседание методического объединения в ноябре.

Руководитель ШМО: _____

(подпись)

Секретарь: _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ
заседания методического объединения учителей начальных классов

20.11.2020 г. № 3

п. Преображенский

Присутствовали: 6 человек

Форма проведения: разработческий семинар.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Разработка критериев оценки математических задач, направленных на формирование математической грамотности (МГ) обучающихся.
2. Представление математических задач по формированию МГ. Взаимная экспертиза текстов математических задач.
3. Разработка отдельных этапов учебного занятия по решению математических задач, направленных на формирование математической грамотности младших школьников.
4. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя МО. Она сообщила о задачах семинара, организовала работу педагогов в парах по разработкекритериев оценки математических задач, направленных на формирование математической грамотности (МГ) обучающихся. В результате педагогами были разработаны критерии оценки математических задач.

По второму вопросу слушали учителей 2-3 классов. Педагоги представили разработанные ими математические задачи по МГ. Организован обмен мнениями, обсуждение по выделенным критериям.

По третьему вопросу слушали учителей 4-ых классов, которые представили продукты работы в малых группах по теме «Разработка отдельных этапов учебного занятия по решению математических задач, направленных на формирование МГ».

Педагоги представили собственные методические разработкиотдельных этапов учебного занятия по решению математических задач, направленных на формирование математической грамотности обучающихся.

Было организовано обсуждение, обмен мнениями по представленному материалу. Составлен график проведения открытых занятий по формированию математической грамотности.

По четвёртому вопросу слушали руководителя МО.

Она сообщила о сроках проведения административных контрольных работ по итогам II полугодия, о необходимости составления мониторинговых карт предметных и метапредметных результатов обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Разработать технологические карты учебных занятий по формированию математической грамотности. Организовать методическую экспертизу разработок.
2. Провести открытые учебные занятия, направленные на формирование математической грамотности по утверждённому графику.
3. В рамках практической реализации плана работы методического объединения педагогам представить собственные образовательные практики по теме «Использование эффективных способов, техник при подготовке к ВПР.

Руководитель ШМО: _____

(подпись)

Секретарь: _____