

Программа повышения квалификации

**«Педагогическое сопровождение
старшекласников в условиях
реализации ФГОС СОО в сельской
школе»**

Назаровский район

МБОУ «Преображенская СОШ»



Федеральный
Государственный
образовательный

СТАНДАРТ

С 2015 года МБОУ
«Преображенская СОШ» -
пилотная площадка по
реализации ФГОС СОО



**ФГОС старшей
ШКОЛЫ- НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

РЕГУЛЯТИВНЫЕ
результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ
результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты



- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение общаться
- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

в организация образовательной деятельности:

Содержание образования

профильное образование, новые предметы и курсы, профессиональные пробы, ИОП

Технологии образования

внедрение современных продуктивных технологий (кейс технологий, проектная технология)

Организация обучения

новые формы организации учебного процесса – интеграция урочной и внеурочной деятельности, образовательные сессии

Системы оценки достижений учащихся и педагогов

модульно-рейтинговая система организации учебного процесса

Воспитательная система

система тьюторского сопровождения (в рамках сопровождения ИОП), новое содержание внеурочной деятельности

Учебные результаты учащихся

возросло качество обучения поуглубленным предметам

Компетентность педагогов

освоение педагогическими работниками новых функций: тьютор, руководитель проекта, эксперт

МОДЕЛЬ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Компетентностные игры

Конкурсы

Образовательные сессии

Профессиональные пробы

Индивидуальные проекты

Олимпиады

Ученик

Нормативно-правовые документы

Тренинги

Рефлексивный к/час

Я могу

интерес

я хочу

цель

ИОП

ресурсы

ИОТ

анализ

Самооценка и самоанализ

Тьюторское сопровождение

Курсы по выбору

Педагогическая диагностика

Курс профориентологии

Рефлексивное портфолио

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Индикатор

Значение

Результаты ЕГЭ

**Все выпускники
получают аттестаты о
среднем общем
образовании**

**Доля учащихся, занимающихся
проектно-исследовательской
деятельностью**

100%

**Определение выпускников
уровня среднего общего
образования**

100%

**Доля педагогических
работников, прошедших курсы
повышения квалификации,
связанных с внедрением ФГОС**

100%

Приобрели навыки:

лидерства;
умение работать на результат;
умение критически мыслить;
умение работать в команде;
умение конструировать свое будущее;
умение управлять своей деятельностью, контролировать, корректировать;
приобрели навыки сотрудничества;
инициативны;
настойчивы;
замотивированы на дальнейшее обучение и познавательную деятельность.



- **Цель программы стажировки:**
- развитие профессиональной компетенции школьных команд в вопросах педагогического сопровождения самоопределения старшеклассников сельской школы.

● Задачи:

- познакомиться с опытом педагогического сопровождения самоопределения старшеклассников МБОУ «Преображенская СОШ» в рамках пилотирования ФГОС СОО;
- проанализировать практику работы своей школы по обеспечению сопровождения старшеклассников, выделить дефициты;
- разработать циклограмму работ по организации педагогического сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе.

- **Целевая группа:**

команды сельских ОО (заместители по УВР, ВР, учителя-предметники, преподающие в старшей школе)

- **Программа рассчитана на 32 часа**
- **Режим занятий: 8 часов в день**
- **Формат обучения: очный**

- **Программа состоит из 3-х модулей и выполнения итоговой работы.**
- **Первый модуль:** «Введение ФГОС СОО в условиях сельской школы».
- **Второй модуль:** «Особенности работы с образовательными результатами в условиях реализации ФГОС СОО».
- **Третий модуль:** «Педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения старшеклассников».

- **При освоении программы педагог получает возможность развивать профессиональные компетенции:**
- предметные,
- общепедагогические,
- профессионально-коммуникативные,
- управленческие,
- инновационные,
- рефлексивные,
- информационно-коммуникативные.

● Формы организации стажерской практики:

- представление педагогического опыта;
- изучение документов, текстов;
- анализ данных оценочных процедур;
- экспертиза документов, учебных занятий;
- самостоятельная работа слушателей;
- индивидуальное или групповое консультирование слушателей;
- рефлексивный анализ.

- **Ожидаемый результат:**

- - изучат нормативно – правовое обеспечение ФГОС СОО
- - овладеют приемами сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО
- - разработают материалы для сопровождения образовательного процесса старшеклассников

