

Программа повышения квалификации

**«Школьная система оценки
качества образования
как инструмент управления
качеством образования»
(стажировка)**

Назаровский район
МБОУ «Преображенская СОШ»

Цель: совершенствование компетенций школьных команд в области построения и применения системы оценки и повышения качества образования

З Познакомиться с моделями ШСОКО и практиками управления качеством образования.

А

Д Расширить спектр используемых форм и методов оценивания образовательных результатов обучающихся.

А

Ч Освоить процедуру рефлексивно-аналитического диалога (РАД) как способ анализа и интерпретации результатов оценочных процедур в образовательной организации

И

Спланировать действия по повышению качества образования в своей школе.

Категория слушателей:

школьные команды (заместители руководителей образовательных организаций и педагогические работники).

Режим занятий:

24 часа (8 часов в день)

Формат обучения:

очный.

Возможность для развития следующих профессиональных компетенций:

- предметные;
- общепедагогические;
- профессионально-коммуникативные;
- управленческие;
- инновационные;
- рефлексивные;
- информационно-коммуникативные.

Программа стажировки.

- **Первый модуль** «Школьная система оценки качества образования».
- **Второй модуль** «Оценка образовательных результатов. Интерактивная трансляция педагогических практик»
- **Третий модуль** «Разработка плана действий по повышению качества образования на основе рефлексивно-аналитической деятельности школьной команды

Модуль 1. Школьная система оценки качества

- Что такое ШСОКО?
- Чем обусловлена необходимость создания ШСОКО?
- Что является основным отличием ШСОКО от существующих систем внутришкольного контроля?
- Как строится работа по планированию и достижению образовательных результатов на всех уровнях образования?

Модуль 2. Оценка образовательных результатов.

Интерактивная трансляция педагогических практик:

- открытые учебные занятия;
- занятия по внеурочной деятельности;
- практикумы по работе с предметными и метапредметными результатами на всех уровнях образования

Модуль 3. Проектирование деятельности по созданию плана действий по повышению качества образования через рефлексивно- аналитическую деятельность педагога

- теоретические подходы к организации рефлексивно-аналитического диалога (РАД);
- этапы процедуры РАД;
- базовые вопросы рефлексии, особенности РАД;
- техники рефлексивного слушания.