

Аннотация к программе
«Педагогическое сопровождение старшекласников
в условиях реализации ФГОС СОО»

Аннотация	<p>Самоопределение старшекласников является системообразующим образовательным результатом в старшей школе. Программа направлена на развитие профессиональной компетенции школьных команд в вопросах педагогического сопровождения самоопределения старшекласников сельской школы.</p> <p>Программа предусматривает комплекс различных форм обучения: интерактивные лекции, презентационные площадки, практикумы, педагогические мастерские, интерактивные трансляции педагогических практик, организацию групповой и индивидуальной работы.</p> <p>Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется через создание инновационных образовательных продуктов (планов сопровождения старшекласников, экспертных листов, дорожных карт, циклограмм) в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.</p>
Категории слушателей	Педагогические работники
Целевая группа	Команды сельских ОО (заместители по УВР, ВР, учителя-предметники, преподающие в старшей школе)
Форма обучения	очная
Объем (уч. час)	32 часа
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - изучат нормативно – правовое обеспечение ФГОС СОО - овладеют приемами сопровождения старшекласников в условиях реализации ФГОС СОО - разработают материалы для сопровождения образовательного процесса старшекласников
Руководитель	
Требования к слушателям	<p><i>Для организации работы на курсе слушателям желательно иметь рабочую программу по предметам СОО</i></p> <p><i>Каждый слушатель имеет копию диплома об образовании</i></p>
Примечание	

Планируемые результаты обучения и способы их проверки

Блок	Результаты, прописанные через знания и умения	Методы учения / преподавания	Оценивание
Теоретический блок	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности старшеклассника - понятийное поле ФГОС СОО - нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО - особенности построения образовательного пространства в старшей сельской школе - особенности организации модульно рейтинговой системы (МРС) обучения в старшей школы 	<p>Интерактивная лекция «ФГОС СОО»</p> <p>Изучение документов</p> <p>Изучение текстов статей</p>	<p>Дневник стажера (выполнение практических заданий)</p>
	<p>Интеллектуальные навыки:</p> <p>Анализирует специфику построения ИУП, ИОП, рабочих программ по учебным предметам</p> <p>Овладеет техникой проведения рефлексивного классного часа, компетентностной игры</p> <p>Выделяет особенности работы учителя предметника, классного руководителя с образовательными результатами</p>	<p>Практикум</p>	<p>Дневник стажера (документы сопровождающие МРС)</p>
	<p>Практические навыки:</p> <p>Применяет на практике полученный навык составления сопроводительных материалов МРС</p> <p>Осуществляет «включенное наблюдения» и экспертизу занятий</p> <p>Интерпретирует и применяет приемы работы с результатами в СОО</p> <p>Планирует/проектирует изменения в деятельности.</p> <p>Разрабатывает сопроводительные материалы МРС</p> <p>Овладеет навыками сопровождения индивидуального проекта старшеклассника</p>	<p>Демонстрация учебных занятий их экспертиза</p> <p>Практикум</p>	<p>Дневник стажера (документы сопровождающие МРС, алгоритм проведения рефлексивного классного часа)</p>
Практический блок	<p>Универсальные умения:</p> <p>Осуществляет анализ и обобщение педагогического опыта внедрения ФГОС СОО.</p> <p>Организует и выстраивает эффективную коммуникацию.</p> <p>Применяет освоенный опыт.</p> <p>Моделирует образовательные ситуации.</p> <p>Выступает в роли активного слушателя, эксперта, разработчика ...</p>	<p>Практикум</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Наблюдение при организации работы на стажировке</p> <p>Участие в групповом обсуждении по заданной теме</p> <p>Рефлексия своей деятельности</p>

Формы и режим занятий:

Обучение проводится с использованием активных методов и форм обучения: практические занятия; открытые уроки педагогов школы, обсуждение и анализ ситуаций; работа в малых группах с тьютором; индивидуальные и групповые консультации. В процессе стажировки предусмотрено выполнение стажерами индивидуальных и коллективных/командных практических работ, а также разработка сопроводительных материалов образовательного пространства СОО (МРС, рефлексивный час, ИОП обучающегося и т.д.)

Форма подведения итогов реализации программы – экспертиза/взаимоэкспертиза разработанных материалов (МРС, рефлексивный час, ИОП обучающегося и т.д.) и оформление «Дневника стажера».

