

**Аннотация к программе  
«ШСОКО как инструмент управления качеством образования»**

Аннотация	<p>Содержание программы позволит изучить требования к образовательным результатам в логике ФГОС, изучить основные содержательные компоненты ШСОКО, теоретические основы технологии рефлексивно-аналитического диалога (РАД)</p> <p>В программе предусмотрено рассмотреть техники и приёмы работы учителя предметника с образовательными результатами.</p> <p>В ходе реализации программы будут представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий: смешанное обучение, технология, основанная на реализации проектной и исследовательской деятельности, технология критического мышления.</li> <li>2. Опыт работы педагогов по формирующему оцениванию и модульно-рейтинговой системе.</li> </ol> <p>Будут использованы следующие формы обучения: лекционные, практические занятия, мониторинговые процедуры, проведение индивидуально-групповых консультаций, посещение учебных занятий с последующим анализом.</p>
Категории слушателей	Педагогические работники
Целевая группа	Команды ОУ (заместители по УВР, ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники)
Форма обучения	очная
Объем (уч. час)	24 часа
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат, проанализируют содержание ШСОКО</li> <li>- овладеют технологиями оценивания образовательных результатов на всех уровнях образования</li> <li>- овладеют навыками разработки и применения экспертных материалов</li> <li>- овладеют техникой проведения РАД</li> </ul> <p>-внесут изменения в собственную модель ШСОКО, разработают план мероприятий по повышению качества образования ОУ</p> <p>-оформят «Дневник стажера»</p>
Руководитель	
Требования к слушателям	<p><i>Для организации работы на курсе слушателям желательно иметь модель ШСОКО ОУ</i></p> <p><i>Каждый слушатель имеет копию диплома об образовании</i></p>
Примечание	

