**1. Лист достижения по теме «Повторение изученного в 3 классе» (11 часов)**

| Фамилия ученика | | | | | | | | | | | | | | | % усвоения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УУД | Работает по алгоритму | | | | | | | | | | | | | | |
| | Извлекает информацию представленную в виде таблицы, диаграммы | | | | | | | | | | | | | | |
| | Осуществляет контроль по результату | | | | | | | | | | | | | | |
| | Адекватно оценивает правильность выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
| | Использует знако-символические средства | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные умения | Выполняет табличные случаи умножения и деления | | | | | | | | | | | | | | |
| | Соблюдает порядок действий | | | | | | | | | | | | | | |
| | Знает правило деления на 10, 100, 1000 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполняет письменное сложение многозначных чисел | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполняет письменное вычитание многозначных чисел | | | | | | | | | | | | | | |
| | Находит периметр фигур | | | | | | | | | | | | | | |
| | Находит площадь прямоугольника, прямоугольного треугольника | | | | | | | | | | | | | | |
| | Решает арифметические задачи на нахождения цены, количества, стоимости | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬ | | | | | | | | | | | | | | |

**2. Лист достижения по теме «Умножение многозначного числа на однозначное» (9 часов)**

| Фамилия ученика | | | | | | | | | | | | | | | | % усвоения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УУД | Работает по алгоритму | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Извлекает информацию представленную в виде таблицы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Преобразовывает информацию представленную в тексте в таблицу | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Адекватно оценивает правильность выполнения | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Использует знако-символические средства | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные умения | Умножает многозначное число на однозначное устно | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Умножает многозначное число на однозначное письменно | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Умножает многозначное число, оканчивающееся нулями, на однозначное число | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Решает арифметические задачи в 2-3 действия | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Соблюдает порядок действий | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬ | | | | | | | | | | | | | | | |

**3. Лист достижения по теме «Деление с остатком » (15 часов)**

| Фамилия ученика | | | | | | | | | | | | | | | % усвоения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УУД | Работает по алгоритму | | | | | | | | | | | | | | |
| | Осуществляет анализ слов | | | | | | | | | | | | | | |
| | Осуществляет пошаговый контроль и контроль по результату | | | | | | | | | | | | | | |
| | Адекватно оценивает правильность выполнения | | | | | | | | | | | | | | |
| | Использует знако-символические средства | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные умения | Выполняет деление с остатком в строку | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполняет деление с остатком «уголком» | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполняет деление с остатком на 10, 100,1000 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Находит неизвестный компонент при делении с остатком | | | | | | | | | | | | | | |
| | Решает задачи на деление с остатком | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬ | | | | | | | | | | | | | | |