

**Самоанализ
работы в 8-9 классах по функциональной грамотности
за первое полугодие 2020-2021 учебного года**

1.Повышение квалификации по функциональной грамотности

1.1. Руководители, заместители руководителей и педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации.

| Ф.И.О. | Тема курсов | Кол-во часов | Место обучения | Форма обучения (очно или дистанционно) | Итоговая работа по курсу (разработка задания, урок и т.д.) |
|---------------------------------|---|--------------|----------------|--|--|
| Фёдорова Ирина Геннадьевна | «Формирование ФГ обучающихся средствами учебных предметов русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» | 72 | КИПК | дистанционно | Разработка задания |
| Филькова Виолетта Александровна | «Требования к учебным материалам для формирования у обучающихся читательской грамотности (на примере русского языка и литературы) | 1,5 | КИПК | Вебинар, дистанционно | Разработка задания |

1.2. Участие педагогов в вебинарах

| № | Ф.И.О. педагога | Тема семинара | Форма участия (слушатель/участник, очно, заочно) |
|---|---|---|--|
| 1 | Куликова Наталья Николаевна, Карелина Галина Дмитриевна | Онлайн-консультация по вопросам формирования математической грамотности | Слушатель, заочно |
| 2 | Филькова Виолетта Александровна | Диагностическая работа по читательской грамотности: сложные | Слушатель, заочно |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | читательские умения и практические советы для подготовки. | |
| 3 | Филькова Виолетта Александровна | «Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей "Филология" и "Искусство": некоторые принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач» | Слушатель, заочно |
| 4 | Высотина Ольга Валерьевна | «Критерии для подбора и адаптации заданий для развития креативного мышления» | Слушатель, заочно |
| 5 | Куликова Наталья Николаевна, Карелина Галина Дмитриевна | «Финансовая грамотность: анализ финансовой грамотности девятиклассников Красноярского края» | Слушатель, заочно |
| 6 | Куликова Наталья Николаевна, Карелина Галина Дмитриевна, Филькова Виолетта Александровна | Онлайн-марафон функциональной грамотности | Слушатель, заочно |

2. Методическое сопровождение педагогов в ОУ по реализации плана функциональной грамотности

Методические семинары, педагогические советы в ОУ по функциональной грамотности.

| Тема семинара, педагогического совета | Выступающие | Тема выступления | Количество участников семинара (кол-во человек, % от общего кол-ва педагогов) |
|--|---|--|---|
| «Формирование функциональной грамотности учащихся» | Федорова Ирина Геннадьевна, Филькова Виолетта Александровна | Ресурсы для формирования функциональной грамотности учащихся | 100% |
| Итоги работы по формированию функциональной грамотности за октябрь-ноябрь 2021 | Филькова Виолетта Александровна | Отчет о проделанной работе | 100% |

3. Включенность педагогов в реализацию плана работы по функциональной грамотности

Открытые уроки, занятия, мастер-классы и т.д. для педагогов школы, района.

| № | Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема | Мероприятие, уровень |
|---|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | Карелина Галина Дмитриевна | Учебный курс «Финансовая | Краевой семейный | Открытый урок, школьный |

| | | | | |
|--|--|--------------|----------------------|--|
| | | грамотность» | финансовый фестиваль | |
|--|--|--------------|----------------------|--|

4. Включенность обучающихся в проекты по функциональной грамотности

| Полное название проекта | Ф.И. обучающегося | Класс | Результат |
|---|---|---------|-----------|
| Онлайн-проект «Функциональная грамотность. Высокий IQ» | Макеев Владислав Очегова Софья Субуханкулова Наиля | 9 | Участие |
| Чемпионат по финансовой грамотности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сохновская средняя общеобразовательная школа» | Гаркуша Анастасия Василевская Ульяна Шевелева Софья Гуртовая Анастасия | 8 | Участие |
| Краевой семейный финансовый фестиваль | Все учащиеся | 8 класс | Участие |

5. Возникшие проблемы в ходе реализации плана по функциональной грамотности.

В ходе реализации плана по функциональной грамотности в первом полугодии 2021-2022 учебного года мы столкнулись пока только с двумя проблемами:

1. Не пройдены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности в нужном количестве.
2. Педагоги не проявили желания поучаствовать в конкурсах.

6. Планируемые действия ОУ

1. Продолжение активной деятельности рабочей группы
2. Проведение педсовета с учителями и педагогическими работниками
3. Проведение родительского собрания по вопросам функциональной грамотности
4. Проведения исследования (анкетирование) «Оценка влияния родителей на формирование функциональной грамотности»
5. Проведение педсовета «Анализ формирования и развития функциональной грамотности школьников 8-9 классов за 2021-2022 учебный год»