

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»**

П Р И К А З

п. Преображенский

27.02.2023г.

№ 56/1

Об итогах краевой диагностической работы
по естественно-научной и математической
грамотности в 8-ых классах в 2022/2023 учебном году

В целях повышения эффективности и качества образования учащихся по образовательным программам основного общего образования, для оценки хода образовательного процесса, в соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 13.12.2022 г. № 75-15588, приказа Управления образования Назаровского района от 16.01.2023 года № 09 «О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности по математической грамотности в 8 классах общеобразовательных школ Назаровского района», приказа по МБОУ «Преображенская СОШ» от 18.01.2023г. № 19/1

Комплексная краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности по математической грамотности (далее КДР 8 ЕНГ и МГ) в 8 классах была проведена 26 января 2023 года. Проверка и заполнение необходимых таблиц, отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя-предметники оперативно сдали анализы работ по своему предмету. Классные руководители, после опубликования результатов, довели до сведения учащихся, родителей (законных представителей) итоги КДР 8 ЕНГ и МГ.

Обобщенный анализ результатов КДР 8 ЕНГ и МГ можно увидеть в таблице:

Естественно-научная грамотность 8 «А» класс			
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	15,38%	61,54%	23,08%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%
Средний процент освоения основных групп умений			
	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	25,64%	61,54%	33,85%

Регион	27,12%	34,84%	39,16%	
Математическая грамотность				
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений				
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	
Класс	0,00%	100,00%	0,00%	
Регион	53,91%	33,09%	13,00%	
Средний процент освоения основных групп умений				
	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	10,26%	38,46%	28,21%	26,15%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Естественно-научная грамотность8 «Б» класс				
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений				
	Ниже базового		Базовый	Повышенный
Класс	0,00%		85,71%	14,29%
Регион	38,03%		50,66%	11,31%
Средний процент освоения основных групп умений				
	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование		Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	23,81%		62,50%	42,86%
Регион	27,12%		34,84%	39,16%
Математическая грамотность				
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений				
	Ниже базового		Базовый	Повышенный
Класс	0,00%		78,57%	21,43%
Регион	53,91%		33,09%	13,00%
Средний процент освоения основных групп умений				
	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	14,29%	42,86%	23,81%	31,43%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Из приведенных таблиц видно, что:

по естественно-научной грамотности

- 15,38% учащихся показали уровень ниже базового, это говорит о том, что ученик набрал за задания по ЕНГ менее 4 баллов или выполнил задания только по одной группе проверяемых естественно-научных умений

- 73,63 % учащихся показали базовый уровень, это говорит о том, что ученик набрал за задания по ЕНГ менее 4 баллов и при этом получил хотя бы 1 балла не менее чем по двум группам проверяемых естественно-научных умений

- 14,29 % учащихся показали повышенный уровень, который показывает, что ученик набрал за задания по ЕНГ менее 7 баллов и при этом получил не менее 1 балла по каждой из трех групп проверяемых естественно-научных умений

по математической грамотности

- 0,00% учащихся показали уровень ниже базового

- 89,29 % учащихся показали базовый уровень, это говорит о том, что учащиеся выполнили более 3-х заданий по МГ любого уровня сложности

- 21,43% учащихся показали повышенный уровень, который показывает, что ученики выполнили более 4-х заданий по МГ (хотя бы на 1 балл) и при этом набрали не менее 2-ух баллов по любым трем группам математических умений

Анализируя вышепредставленные таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся по результатам выполнения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности (73,63%) по математической грамотности (89,29%) показали базовый уровень. И всего лишь 15,38% учащихся показали уровень ниже базового (ЕНГ). Следовательно можно считать, что девятиклассники справились с КДР 8 ЕНГ и МГ на «удовлетворительно».

На основе вышеизложенного, аналитической справки по итогам КДР 8 ЕНГ и МГ заместителя директора по УВР И.Г. Федоровой, **приказываю:**

1. Заместителю директора по УВР Федоровой И.Г.:

1.1. Провести рефлексивно-аналитический диалог 23.03.2023 г. по итогам КДР 8 ЕНГ и МГ с учителями, участвовавшими в проведении диагностической работы.

1.2. Продолжить методическую работу по формированию ЕНГ и МГ на учебных занятиях (семинары, открытые занятия, педагогический совет).

1.3. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год посещение уроков с целью контроля за применением приемов по формированию ЕНГ и МГ, использование парной и групповой работ, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать результаты обучающихся КДР 8 ЕНГ и МГ, провести разбор заданий, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся

2.2. Соотнести результаты КДР 8 и результаты текущей успеваемости обучающихся по предметным областям «Физика», «Естествознание»,

«Математика».Продолжить работу по формированию ЕНГ и МГ у обучающихся

2.3. На уроках физики, химии, биологии акцентировать внимание на выполнение практической части с использованием оборудования «Точка Роста», решать задания практической направленности, содержащие в себе реальные жизненные ситуации

2.4. Использовать для подготовки тренировочных работ интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.

2.5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время используя сайт <http://centeroko.ru>

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В. Высотина