

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»**

П Р И К А З

п. Преображенский

21.12.2022 г.

№ 330

Об итогах краевой диагностической
работы по читательской грамотности
в VI-ых классах в 2022/2023 учебном году

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Назаровского района, организованного проведения процедур оценки качества образования, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у обучающихся шестых классов, во исполнении приказа Министерства образования Красноярского края от 29.10.2022 № 694-11-05 «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-ых классах», приказа управления образования Назаровского района от 01.11.2022 года № 132 «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-ых классах

Краевая диагностическая работа была проведена в 6-ых классах по предметам: русский язык, математика, история, естествознание. Работа была проведена в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка и заполнение необходимых таблиц, отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя-предметники оперативно сдали анализы работ по своему предмету. Классные руководители, после опубликования результатов, довели до сведения учащихся, родителей (законных представителей) итоги КДР 6 ЧГ.

Обобщенный анализ результатов КДР 6 ЧГ можно увидеть в таблице:
6 «А» класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	16,67%	75,00%	8,33%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			47,33	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	46,30%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,19%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	23,08%	31,04%
	Предметные области	Математика	42,50%	38,21%
		Естествознание	37,50%	44,63%
		История	33,33%	38,30%
	Русский язык	21,67%	37,14%	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			83,33%	88,46%

6 «Б» класс

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			50,40	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	51,11%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	37,22%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	25,38%	31,04%
	Предметные области	Математика	40,00%	38,21%
		Естествознание	37,00%	44,63%
		История	34,00%	38,30%
	Русский язык	35,00%	37,14%	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

Из приведенных таблиц видно, что:

- 16,6% учащихся показали недостаточный уровень для дальнейшего обучения, это говорит о том, что учащиеся не продемонстрировали читательскую грамотность.

- 87,5% учащихся показали пониженный уровень, это говорит о том, что ученики достигли минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решают отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но их понимание текста в целом - фрагментарно и неточно.

- 8,33% учащихся показали базовый уровень, который показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста.

Повышенный уровень, который говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов не показал ни один учащийся (0%) 6-ых классов.

