Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

п. Преображенский

22.02.2023 г. № 55/1

Об итогах проведения итогового устного собеседования
по русскому языку в 9-ом классе в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Красноярском крае, утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края от 11.01.2023 года № 9-11-05, на основании приказа Управления образования Назаровского района «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах общеобразовательных организациях Назаровского района» от 11.01.2023 года № 04, приказа МБОУ «Преображенская СОШ» «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе» от 11.01.2023 № 12/1, с целью обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

08 февраля 2023 было проведено пробное итоговое собеседование в 9 классе.

В итоговом устном собеседовании приняли участие - 24 ученика 9-ого класса (100 %).

Для проведения итогового сочинения были приготовлены аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Недостатков в организации и проведении итогового собеседования не выявлено.

Технических сбоев не было. При заполнении итогового протокола технических ошибок допущено не было.

Оценивание проводилось по 19-ти критериям, по каждому из которых выставлялось от 0 до 2 баллов. Таким образом, за работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 9 баллов.

Кол-во баллов, по результатам итогового устного собеседования	Кол-во уч-ся, набравших определенное кол-во баллов	% соотношение
5	1	4,2 %
8	1	4,2 %
10	2	8,4 %
11	5	21 %
12	4	16,8 %
13	1	4,2 %
14	1	4,2 %
15	4	16,8 %
16	2	8,4 %
17	1	4,2 %
18	2	4,2 %

Исходя из данных таблицы, видно, что разброс по баллам составил от 5 до 18 баллов. Результат: «зачет» - у 22 учеников, «незачет» - у 2 учащихся (успев. - 92,4 %).

Данные, приведенные при анализе проведенного итогового устного собеседования, свидетельствуют, что у большинства учащихся при чтении вслух интонация соответствует пунктуационному оформлению текста (20 уч-ся, 84 %), темп чтения соответствует коммуникативной задаче (20 уч-ся, 84 %). При пересказе текста с включением дополнительной информации все основные микротемы исходного текста сохранены у большинства обучающихся (15 уч-ся, 63%).

Относительно грамотности речи следует отметить, что орфоэпические ошибки допустили большинство обучающихся (15 уч-ся, 63 %). При монологе все учащиеся (24 уч-ся, 100%) привели по 10 и более фраз по теме высказывания, учли речевую ситуацию.

При диалоге, практически все обучающиеся (23 уч-ся, 96,6%) дали ответы на все вопросы, учли речевую ситуацию.

При выполнении заданий 3 и 4 большинство учащихся допустили грамматические (20 уч-ся 84%) , речевые ошибки допустили 9 учащихся (37,8%), речь в целом отличалась богатством и точностью словаря у 7 обучающихся (29,4%), они использовали при ответе на вопросы и монологе разнообразные синтаксические конструкции.

В задании 1 и 2 при проверке грамотности речи многие обучающихся (13 уч-ся, 54,6%) допустили грамматические ошибки, речевые ошибки допустили 3 –е учащихся (12,6%). Большинство учащихся допускали искажение слов (19 уч-ся, 79.8%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ом

классе достаточный, уровень результатов устного итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе – удовлетворительный.

На основании вышеизложенного, **приказываю:**

1. Учителю русского языка и литературы Филимоновой Е.А.:
   1.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования в 9-ом классе пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-ого класса
   1.2. Составить план повышения качества образования по предмету на следующий 2023/2024 учебный год с учетом выявленных в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-ого класса
   1.3. С целью повышения уровня обученности учащихся 9 классов, не справившимися с выполнением работы и находящимися в «группе риска», активнее использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход
2. Классному руководителю Даниленко С.А. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового устного собеседования по русскому языку. Обратить внимание, что результаты собеседования не оцениваются оценки в классные журналы и дневники обучающихся не выставляются. На выставление итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании в 2023 году не влияют, но «зачет» по итоговому собеседованию является допуском к ГИА.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Федорову И.Г.

Директор школы Высотина О.В.