Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район, п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Аналитическая справка
о результатах итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ом классе в 2022/2023 учебном году

8 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9-ом классе в соответствии с планом внутришкольного контроля. В нем приняли участие 24 ученика 9-ого класса. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут.

Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Цель: проверить степень и качество подготовки обучающихся 9-ого класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Справились с устным собеседованием не все учащиеся 9 –ого класса, получили «зачет» 22 ученика (92,4 %).

Испытание проходило в очном формате. Для проведения итогового собеседования было задействовано две аудитории. Собеседование проводили экзаменаторы-собеседники Корчагина Наталья Викторовна и Белобородова Светлана Ивановна. Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы Филимонова Елена Анатольевна и Федорова Ирина Геннадьевна. Техническое сопровождение обеспечивал Табаков Никита Олегович.

Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили Воронов Ярослав и Ерзиков Илья. Максимум (20 баллов) никто не получил. Самый высокий результат 18 баллов у Цулыгина Степана и Сазоновой Алины. Кулакова Олеся и Пикуло Максим за итоговое собеседование получили 5 и 8 баллов соответственно, следовательно, получили «незачет».

Результаты итогового устного собеседования

Кол-во баллов, по результатам итогового устного собеседования	Кол-во уч-ся, набравших определенное кол-во баллов	% соотношение
5	1	4,2 %
8	1	4,2 %
10	2	8,4 %
11	5	21 %
12	4	16,8 %
13	1	4,2 %
14	1	4,2 %
15	4	16,8 %
16	2	8,4 %
17	1	4,2 %
18	2	4,2 %

Сводный протокол оценивания ответов участников пробного итогового собеседования в 9классе

№	Критерии	Кол-во уч-ков, справившихся с заданием.	Кол-во уч-ков, несправившихся с заданием.
Задание 1. Чтение вслух			
ИЧ	Интонация соответствует//не соответствует пунктуационному оформлению	20-84%	4-16,8%

	текста		
ТЧ	Темп чтения соответствует//не соответствует коммуникативной задаче	20-84%	4-16,8%
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены//упущена или добавлена микротема (1 или более)	15- 63%	9-37,8%
П2	Фактических ошибок нет//допущены фактические ошибки (1илиболее)	9-37,8%	15-63%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично//не включено или приведено неуместно и нелогично	24-100%	0-0%
П4	Ошибок при цитировании нет//есть ошибки при цитировании (1илиболее)	21-88,2%	3-88,2%
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет//допущены грамматические ошибки (1илиболее)	11-46,2%	13-54,6%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)//допущены 2 или более орфоэпические ошибки	9-37,8%	15-63%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок//допущены 4 или более речевых ошибок	21-88,2%	3-12,6%
Иск	Искажения слов нет//допущены искажения слов (1 или более)	5-21%	19-79,8%
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок// Приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1илиболее)	24-100%	0-0%
М2	Речевая ситуация учтена//речевая ситуация не учтена	24-100%	0-0%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения//высказывание нелогично, изложение не последовательно, допущены логические ошибки (1илиболее)	16-67,2%	8-19,2%

Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы//ответы не даны или даны односложные ответы	23-96,6%	1-4,2%
Д2	Речевая ситуация учтена//речевая ситуация не учтена	23-96,6%	1-4,2%
Грамотность речи (задания3и4)			
Г	Грамматических ошибок нет//допущены (1 или более)	4-16,8%	20-84%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок//допущены 3 или более	24-100%	0-0%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок//допущены 4 или более	15-63%	9-37,8%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции//отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	7- %29,4	17-71,4%

В ходе анализа ответов учащихся выяснилось, что наибольшее количество ошибок было допущено учащимися при выполнении заданий 1 и 2: фактические ошибки во время пересказа текста (15-63%), орфоэпические ошибки (15-63%) и искажения слов (19-79,8%); при выполнении заданий 3 и 4: грамматические ошибки (20-84%) и речь учащихся не отличалась богатством и точностью (17-71,4%). В таблице эти задания выделены синим цветом

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать

самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы достаточно устойчиво.

Выводы:

1. Отметить результативную работу педагогических работников, задействованных в проведении итогового собеседования по русскому языку.
2. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе хороший.
3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе удовлетворительный.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы, работающих в 8-9 классах:

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом)
2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).

22.02.2023г.

Заместитель директора по УВР: И.Г. Федорова