Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Аналитическая справка
по результатам проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности
для обучающихся 4 класса в 2022-2023 учебном году

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 5, подпунктом 26 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», регионального план мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год, утвержденный министром образования Красноярского края 07.09.2022, приказом министерства образования Красноярского края от 23.01.23 № 28-11-05, приказом управления образования администрации Назаровского района, Красноярского края от 03.02.2023г № 24 и приказа директора МБОУ «Преображенская СОШ» от 27.02.2023г № 56, была организована и проведена 03.02.2023г краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-ых классах.

Цель проведения работы:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- оценить состояния дел в области читательской грамотности обучающимися 4 класса.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2022-2023 учебном году в Преображенской школе приняли участие 23 обучающихся и филиале МБОУ «Преображенская СОШ» «Ильинская НОШ» - 4 ученика

	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%

Преображенская СОШ

Ильинская НОШ

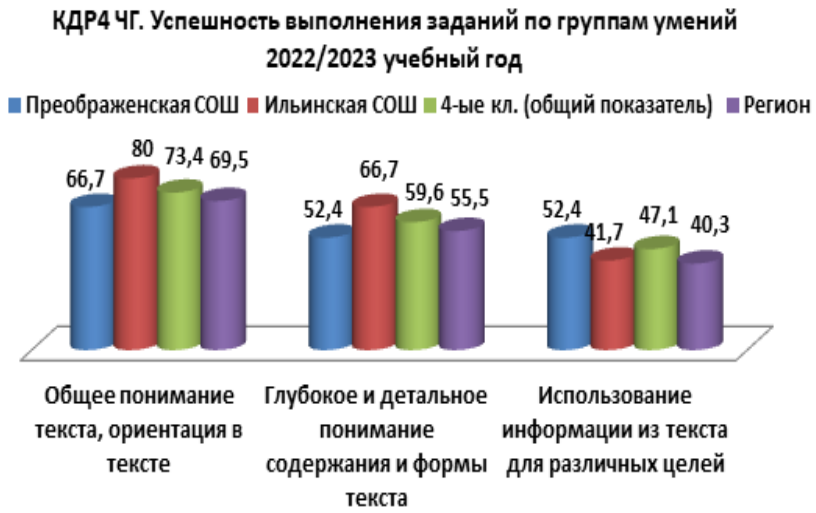
	Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Анализ КДР4 ЧГ показал:

- 0,00 % учащихся показали недостаточный уровень для дальнейшего обучения
- 0,00% учащихся показали пониженный уровень

- 85,71% учащихся в Преображенской школе и 100% в Ильинской НОШ показали базовый уровень, который показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста.

- 14,29% учащихся Преображенской школы показали повышенный уровень, который говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов.



Из диаграммы видно, что по группам умений:
- общее понимание текста, ориентация в тексте показатели обучающихся 4-ых классов (73,4%) **выше региональных** (69,5%) **на 3.9%**
- глубокое и детальное понимание содержание и формы текста показатели обучающихся 4-ых классов (59,6%) **выше региональных** (55,5%) **на 4,1%**
- использование информации из текста показатели обучающихся 4-ых классов (47,1%) **выше региональных** (40,1%) **на 7%**

Таким образом, можно говорить о хорошей подготовке обучающихся к КДР 4 ЧГ, успешном выполнении заданий по всем вышеуказанным группам умений.

КДР 4 ЧГ	Уровни достижений							
	недостаточный		пониженный (пороговый)		базовый		повышенный	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Преображенская СОШ	0%	0%	0%	0%	15,79%	85,70%	84,21%	14,30%
Ильинская СОШ	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
Общий показатель по школам	0%	0%	0%	0%	15,79%	92,85%	92,11%	14,30%
Край	7,44%	6,67%	19,30%	0,00%	55,90%	85,71%	17,29%	14,29%

Из данных сравнительной таблицы за два последних учебных года обучающиеся 4-ых классов не показали недостаточного и пониженного (порогового) уровней. Базовый уровень в 2022 году достигли 12,7 % учащихся, в 2023 году – 92,85%. Повышенный уровень в 2022 году достигли 92,11% обучающихся, что выше показателя текущего 2023 года (14,30%) на 77,81%

Вывод: данные таблиц и диаграммы указывают на достаточно хорошую подготовку учащихся, базовый уровень показали 92,9% обучающихся, повышенный уровень – 14,29%.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Систематически в уроке использовать задания, формирующие основные группы умений.
2. Результаты КДР 4 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору.

Рекомендации руководителям ШМО:

Рассмотреть и проанализировать детально результаты КДР 4 ЧГ на школьном методическом объединении.

Рекомендации заместителю директора по УВР.

1. Провести анализ курсовой подготовки педагогов начальной школы по читательской грамотности, составить план прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.
2. Осуществлять контроль за использованием педагогами на уроках заданий из «Банка заданий» ФИПИ, формирующих читательскую грамотность.

14.04.2023

Заместитель директора по УВР И.И. Федорова