Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Аналитическая справка
«Об итогах промежуточной аттестации в текущем 2022/2023 учебном году»

Согласно приказу МБОУ «Преображенская СОШ» «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022/2023 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Преображенская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Преображенская СОШ» на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 24.04. по 26.05.2023г. (для обучающихся 1 – 11 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах по следующим предметам:

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
2	**Русский язык**	Ивлева О.А.	5	10	7	2	63	91	3.75
3	**Русский язык**	Апрелкова Г.А.	1	10	7	0	61	100	3,7
4	**Русский язык**	Высотина О.В.	4	8	11	0	52,3	100	3,7
1И	**Русский язык**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Русский язык**	Носков И.О.	0	4	2	0	66%	100	3.67
3И	**Русский язык**	Калинина Т.В.	0	2	1	0	66%	100	3,6
4И	**Русский язык**	Носков И.О.	0	2	2	0	50%	100	3.50
1	**Математика**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	
2	**Математика**	Ивлева О.А.	6	10	6	2	66	91	3.8
3	**Математика**	Апрелкова Г.А.	3	6	9	0	50	100	3,7

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
4	**Математика**	Высотина О.В.	7	12	4	0	82,6	100	4,13
1И	**Математика**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Математика**	Носков И.О.	2	4	0	0	100%	100	4.33
3И	**Математика**	Калинина Т.В.	0	2	1	0	66%	100	3,6
4И	**Математика**	Носков И.О.	0	1	3	0	25%	100	3.25
1	**Литературное чтение**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
2	**Литературное чтение**	Ивлева О.А.	4	14	4	2	75	91	3.8
3	**Литературное чтение**	Апрелкова Г.А.	4	8	6	0	67	100	3,9
4	**Литературное чтение**	Высотина О.В.	6	15	2	0	91	100	4,1
1И	**Литературное чтение**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Литературное чтение**	Носков И.О.	1	4	1	0	83.3	100	4.00
3И	**Литературное чтение**	Калинина Т.В.	1	1	1	0	66	100%	4
4И	**Литературное чтение**	Носков И.О.	1	0	3	0	25	100	3.50
1	**Окружающий мир**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
2	**Окружающий мир**	Ивлева О.А.	10	9	3	2	79	91	4
3	**Окружающий мир**	Апрелкова Г.А.	6	5	7	0	61	100	3,9
4	**Окружающий мир**	Высотина О.В.	4	16	3	0	86	100	4
1И	**Окружающий мир**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Окружающий мир**	Носков И.О.	2	3	1	0	83.3	100	4.17
3И	**Окружающий мир**	Калинина Т.В.	1	2	0	0	100	100%	4,3
4И	**Окружающий мир**	Носков И.О.	0	2	2	0	50	100	3.50
1	**Технология**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
2	**Технология**	Ивлева О.А.	14	6	4		83	100	4
3	**Технология**	Апрелкова Г.А.	7	8	3	0	83	100	4,2
4	**Технология**	Высотина О.В.	15	9	0	0	100	100	4,83
1И	**Технология**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Технология**	Носков И.О.	3	3	0	0	100	100	4.50
3И	**Технология**	Калинина Т.В.	3	0	0	0	100	100	5
4И	**Технология**	Носков И.О.	4	0	0	0	100	100	5.0.
1	**ИЗО**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
2	**ИЗО**	Ивлева О.А.	14	6	4		83	100	4
3	**ИЗО**	Апрелкова Г.А.	7	8	3	0	83	100	4,2
4	**ИЗО**	Высотина О.В.	9	11	3	0	86,7	100	4,26
1И	**ИЗО**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**ИЗО**	Носков И.О.	3	3	0	0	100	100	4.50
3И	**ИЗО**	Калинина Т.В.	3	0	0	0	100	100	5

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
4И	**ИЗО**	Носков И.О.	4	0	0	0	100	100	5.0
1	**Музыка**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
2	**Музыка**	Ивлева О.А.	8	10	5	1	75	95	4
3	**Музыка**	Комарова Н.В.	5	10	4	0	79	100	4
4	**Музыка**	Комарова Н.В.	4	15	4	0	82	100	4
1И	**Музыка**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Музыка**	Носков И.О.	2	3	1	0	83	100	4.17
3И	**Музыка**	Калинина Т.В.	0	3	0	0	100	100	4
4И	**Музыка**	Носков И.О.	2	2	0	0	100	100	4.50
4	**ОРКСЭ**	Костюченко К.А.	Зачет				100	100	-
4И	**ОРКСЭ**	Носков И.О.	Зачет				100	100	-
1	**Физическая культура**	Медведева Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2	**Физическая культура**	Медведева Т.В.	10	12	2	0	91,7	100	4,33
3	**Физическая культура**	Медведева Т.В.	9	7	2	0	88,9	100	4,39
4	**Физическая культура**	Мельников А.С.	9	15	0	0	100	100	4,83
1И	**Физическая культура**	Калинина Т.В.	-	-	-	-	-	100	-
2И	**Физическая культура**	Носков И.О.	3	2	1	0	83	100	4.33
3И	**Физическая культура**	Калинина Т.В.	1	2	0	0	100	100	4,3
4И	**Физическая культура**	Носков И.О.	2	2	0	0	100	100	4.50
2	**Английский язык**	Достовалова Е,О,	7	11	6	0	75	100	4,04
3	**Английский язык**	Достовалова Е,О,	7	5	6	0	66,7	100	4,06
4	**Английский язык**	Достовалова Е,О,	5	14	4	0	82,6	100	4,04
2И	**Английский язык**	Достовалова Е,О,	2	2	2	0	66,7	100	4
3И	**Английский язык**	Достовалова Е,О,	0	2	1	0	66,7	100	3,67
4И	**Английский язык**	Достовалова Е,О,	1	1	2	0	50	100	3,75
5	**ОДНКР**	Медведева Т.В.	2	7	11	0	45	100	3,55
5	**Английский язык**	Карандашова Е.Г.	1	9	10	0	50	100	3,55
6а	**Английский язык**	Карандашова Е.Г.	0	5	9	0	35,7	100	3,36
6б	**Английский язык**	Карандашова Е.Г.	0	7	5	0	58,3	100	3,58
7	**Английский язык**	Карандашова Е.Г.	0	11	7	0	61,1	100	3,61
8а	**Английский язык**	Макарьев Е.И.	0	4	11	0	26,7	100	3,27
8б	**Английский язык**	Макарьев Е.И.	2	4	9	0	40	100	3,53
9	**Английский язык**	Макарьев Е.И.	3	11	10	0	58,3	100	3,81
10	**Английский язык**	Макарьев Е.И.	0	3	0	0	100	100	4

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
11	**Английский язык**	Макарьев Е.И.	2	2	0	0	100	100	4,5
6а	**Немецкий язык**	Костюченко К.А.	0	10	4	0	71	100	3,7
6б	**Немецкий язык**	Костюченко К.А.	3	4	5	0	58	100	3,8
7	**Немецкий язык**	Костюченко К.А.	4	7	7	0	61	100	3,8
8а	**Немецкий язык**	Костюченко К.А.	2	4	9	0	40	100	3,5
8б	**Немецкий язык**	Костюченко К.А.	1	12	2	0	86	100	4
5	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	2	4	13	0	31,5	100	3,4
6а	**Русский язык**	Искоростинская А.И.	1	-	13	0	7.1	100	3,1
6б	**Русский язык**	Федорова И.Г.	0	4	8	0	33,3	100	3,33
7	**Русский язык**	Филимонова Е.А.	1	9	7	0	62	100	3,7
8а	**Русский язык**	Искоростинская А.И.	0	6	9	0	40	100	3,4
8б	**Русский язык**	Искоростинская А.И.	2	3	10	0	33	100	3,3
9	**Русский язык**	Филимонова Е.А.	0	10	14	0	48	100	3,6
10	**Русский язык**	Филимонова Е.А.	0	3	0	0	100	100	4
11	**Русский язык**	Филимонова Е.А.	2	2	0	0	100	100	4,3
5	**Литература**	Медведева Т.В.	1	11	8	0	60	100	3,65
6а	**Литература**	Искоростинская А.И.	0	5	9	0	36	100	3,4
6б	**Литература**	Федорова И.Г.	2	4	6	0	50	100	3,67
7	**Литература**	Филимонова Е.А.	4	6	7	0	62	100	3,7
8а	**Литература**	Искоростинская А.И.	0	5	10	0	33	100	3,3
8б	**Литература**	Искоростинская А.И.	1	5	9	0	40	100	3,5
9	**Литература**	Филимонова Е.А.	6	6	12	0	50	100	4
10	**Литература**	Филимонова Е.А.	0	3	0	0	100	100	4
11	**Литература**	Филимонова Е.А.	4	0	0	0	100	100	5
6а	**Родная литература**	Искоростинская А.И.	6	6	2	0	81	100	4,4
6б	**Родная литература**	Федорова И.Г.	4	4	4	0	66,7	100	4
7	**Родная литература**	Филимонова Е.А.	5	5	8	0	62	100	4,1
8а	**Родная литература**	Искоростинская А.И.	2	5	8	0	46,7	100	3,6
8б	**Родная литература**	Искоростинская А.И.	4	8	3	0	80	100	4,07
11	**Родная литература**	Филимонова Е.А.	4	0	0	0	100	100	5
5	**Математика**	Куликова Н.Н.	2	6	11	0	42	100	3,53
6а	**Математика**	Куликова Н.Н.	0	1	13	0	7	100	3,07
6б	**Математика**	Куликова Н.Н.	0	3	8	1	25	91	3,17
7	**Алгебра**	Куликова Н.Н.	1	5	12	0	33	100	3,39
8а	**Алгебра**	Андрющенко И.Н.	0	4	11	0	27	100	3,3

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
8б	**Алгебра**	Андрющенко И.Н.	0	3	12	0	20	100	3,2
9	**Алгебра**	Куликова Н.Н.	0	6	18	0	25	100	3,25
10	**Математика**	Андрющенко И.Н.	0	2	1	0	67	100	3,7
11	**Математика**	Куликова Н.Н.	0	4	0	0	100	100	4
7	**Геометрия**	Куликова Н.Н.	3	7	8	0	55	100	3,72
8а	**Геометрия**	Андрющенко И.Н.	6	1	8	0	47	100	3,9
8б	**Геометрия**	Андрющенко И.Н.	4	4	7	0	53	100	3,8
9	**Геометрия**	Куликова Н.Н.	4	2	18	0	25	100	3,42
7	**Информатика**	Трубникова Ю.В	3	10	5	0	72,2	100	3,89
8а	**Информатика**	Колесникова Н.И.	3	5	7	0	53,3	100	3,73
8б	**Информатика**	Колесникова Н.И.	4	9	2	0	86,7	100	4,13
9	**Информатика**	Трубникова Ю.В	4	10	10	0	58,3	00	3,75
10	**Информатика**	Трубникова Ю.В	3	0	0	0	100	100	5
11	**Информатика**	Трубникова Ю.В	4	0	0	0	100	100	5
5	**История**	Михеев И.Н	0	4	16	0	20	100	3,2
6а	**История**	Михеев И.Н	0	0	15	0	0	100	3
6б	**История**	Михеев И.Н	0	0	12	0	0	100	3
7	**История**	Михеев И.Н	0	7	11	0	38,9	100	3,39
8а	**История**	Михеев И.Н	0	8	7	0	53,3	100	3,53
8б	**История**	Михеев И.Н	0	1	14	0	6,7	100	3,07
9	**История**	Михеев И.Н	1	5	18	0	25	100	3,29
10	**История**	Михеев И.Н	0	0	3	0	0	100	3
11	**История**	Михеев И.Н	2	2	0	0	100	100	4,5
6а	**Обществознание**	Михеев И.Н	0	3	12	0	20	100	3,2
6б	**Обществознание**	Михеев И.Н	0	6	6	0	50	100	4
7	**Обществознание**	Михеев И.Н	2	10	6	0	66,7	100	3,78
8а	**Обществознание**	Михеев И.Н	0	5	10	0	33,3	100	3,33
8б	**Обществознание**	Михеев И.Н	0	7	8	0	46,7	100	3,47
9	**Обществознание**	Михеев И.Н	0	13	11	0	54,3	100	3,54
10	**Обществознание**	Михеев И.Н	0	3	0	0	100	100	4
11	**Обществознание**	Михеев И.Н	2	2	0	0	100	100	4?5
11	**Право**	Михеев И.Н	3	1	0	0	100	100	4,8
10	**Экономика**	Михеев И.Н	0	3	0	0	100	100	4
5	**География**	Джебко О.В.	0	7	12	0	37	100	3.1

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
6а	**География**	Джебко О.В.	0	2	12	0	14	100	3,7
6б	**География**	Джебко О.В.	0	5	6	0	45	100	4
7	**География**	Джебко О.В.	0	9	9	0	50	100	3,5
8а	**География**	Джебко О.В.	1	3	11	0	20	100	3
8б	**География**	Джебко О.В.	1	7	7	0	53	100	3,6
9	**География**	Джебко О.В.	3	7	14	0	42	100	3,5
7	**Физика**	Андрющенко И.Н.	0	4	13	0	22	94	3,2
8а	**Физика**	Андрющенко И.Н.	2	5	8	0	47	100	3,65
8б	**Физика**	Андрющенко И.Н.	5	2	8	0	47	100	3,8
9	**Физика**	Андрющенко И.Н.	5	9	9	0	63	100	3,9
10	**Физика**	Андрющенко И.Н.	0	3	0	0	100	100	4
11	**Физика**	Андрющенко И.Н.	2	2	0	0	100	100	4,5
8а	**Химия**	ДаниленкоС. А.	2	2	11	0	27	100	3,4
8б	**Химия**	ДаниленкоС. А.	2	6	7	0	53	100	3,6
9	**Химия**	ДаниленкоС. А.	0	7	17	0	29	100	3,2
10	**Химия**	ДаниленкоС. А.	0	0	3	0	0	100	3
11	**Химия**	Даниленко С. А.	0	2	2	0	50	100	3,5
5	**Биология**	Джебко О.В.	2	8	9	0	53	100	3.6
6а	**Биология**	ДаниленкоС. А.	0	1	13	0	7	100	3,1
6б	**Биология**	ДаниленкоС. А.	0	4	8	0	33	100	3,3
7	**Биология**	Джебко О.В.	0	9	9	0	50	100	3
8а	**Биология**	Джебко О.В.	1	8	6	0	60	100	4
8б	**Биология**	Джебко О.В.	0	3	12	0	20	100	3,2
9	**Биология**	ДаниленкоС. А.	0	6	18	0	25	100	3,2
10	**Биология**	Джебко О.В.	0	2	1	0	67	100	3,6
11	**Биология**	Джебко О.В.	0	4	0	0	100	100	4
5	**«Музыка»**	Комарова Н.В.	2	12	5	0	73	100	3.8
6а	**«Музыка»**	Комарова Н.В.	1	11	2	0	87	100	3.6
6б	**«Музыка»**	Комарова Н.В.	5	5	2	0	83	100	4
7	**«Музыка»**	Комарова Н.В.	8	6	4	0	77	100	4
8а	**«Музыка»**	Комарова Н.В.	6	4	5	0	66	100	4
8б	**«Музыка»**	Комарова Н.В.	9	4	2	0	86	100	4
5	**ИЗО**	Медведева Т.В.	4	8	8	0	60	100	3,8
6а	**ИЗО**	Медведева Т.В.	2	7	6	0	60	100	3,73
6б	**ИЗО**	Медведева Т.В.	0	1	11	0	83,3	100	3,08

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успева-емость	Средний балл
1	**Русский язык**	Андреева Е.Г.	-	-	-	-	-	100	-
7	**ИЗО**	Медведева Т.В.	7	6	5	0	72,2	100	4,11
5	**Технология**	Медведева Т.В.	4	11	5	0	75	100	3,95
6а	**Технология**	Медведева Т.В.	1	8	5	0	64,3	100	3,71
6б	**Технология**	Медведева Т.В.	0	4	8	0	33,3	100	3,33
7	**Технология**	Медведева Т.В.	3	9	6	0	66,7	100	3,83
8а	**Технология**	Медведева Т.В.	6	3	6	0	60	100	4
8б	**Технология**	Медведева Т.В.	4	5	6	0	60	100	3,87
8а	**ОБЖ**	Капустин В.А.	6	1	8	0	46,7	100	3,87
8б	**ОБЖ**	Капустин В.А.	6	4	5	0	73,3	100	4,13
9	**ОБЖ**	Капустин В.А.	9	10	5	0	79,2	100	4,17
10	**ОБЖ**	Капустин В.А.	3	0	0	0	100	100	5
11	**ОБЖ**	Капустин В.А.	4	0	0	0	100	100	5
8а	**Черчение**	Капустин В.А.	2	1	12	0	20	100	3,3
8б	**Черчение**	Капустин В.А.	1	6	8	0	46,7	100	3,53
5	**Физическая культура**	Мельников А.С.	1	11	8	0	60	100	3,65
6а	**Физическая культура**	Мельников А.С.	2	8	5	0	66,7	100	3,8
6б	**Физическая культура**	Мельников А.С.	2	5	5	0	58,3	100	3,75
7	**Физическая культура**	Мельников А.С.	4	7	7	0	61,1	100	3,83
8а	**Физическая культура**	Мельников А.С.	1	9	5	0	66,7	100	3,73
8б	**Физическая культура**	Мельников А.С.	5	8	2	0	86,7	100	4,2
9	**Физическая культура**	Мельников А.С.	10	12	2	0	91,7	100	4,33
10	**Физическая культура**	Мельников А.С.	3	0	0	0	100	100	5
11	**Физическая культура**	Мельников А.С.	3	1	0	0	100	100	4,5

Анализ результатов аттестации.

Уровень образования	Качество по школе	Успеваемость по школе	Уровень образования	Качество по школе	Успеваемость по школе	Уровень образования	Качество по школе	Успеваемость по школе	Уровень образования	Качество по школе	Успеваемость по школе	Уровень образования	Качество по школе	Успеваемость по школе	Уровень образования	Качество по школе	Успеваемость по школе
Русский язык									Математика								
НОО	59,7	100	**ООО**	36,4	100	**СОО**	100	100	**НОО**	64,9	100	**ООО**	24,7	100	**СОО**	83,5	100
Литературное чтение/Литература									Алгебра								
НОО	67,9	100	**ООО**	47,3	100	**СОО**	100	100	**НОО**	-	-	**ООО**	26,8	100	**СОО**	-	-
Окружающий мир/География									Геометрия								
НОО	76,6	100	**ООО**	37,3	100	**СОО**	-	-	**НОО**	-	-	**ООО**	42,9	100	**СОО**	-	-
ИЗО									Музыка								
НОО	**92,1**	100	**ООО**	**68,9**	100	**СОО**	-	-	**НОО**	86,5	100	**ООО**	**78,7**	100	**СОО**	-	-
Технология									Родная (русская) литература								
НОО	97,2	100	**ООО**	59,9	100	**СОО**	-	-	**НОО**	-	-	**ООО**	67,3	100	**СОО**	100	100
Физическая культура									Английский язык								
НОО	93,9	100	**ООО**	70,2	100	**СОО**	100	100	**НОО**	67,9	100	**ООО**	47,2	100	**СОО**	100	100
Немецкий язык									Информатика								
НОО	-	-	**ООО**	63,2	100	**СОО**	-	-	**НОО**	-	-	**ООО**	67,6	100	**СОО**	100	100
История									Обществознание								
НОО	-	-	**ООО**	20,6	100	**СОО**	50	100	**НОО**	-	-	**ООО**	54,2	100	**СОО**	100	100
Физика									**Химия**								
НОО	-	-	**ООО**	44,6	100	**СОО**	100	100	**НОО**	-	-	**ООО**	36,3	100	**СОО**	25	100
Биология									**ОБЖ**								
НОО	-	-	**ООО**	35,4	100	**СОО**	83,5	100	**НОО**	-	-	**ООО**	66,4	100	**СОО**	100	100

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о

достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

Исходя из данных таблицы № 4, можно сделать следующий вывод:

- **на уровне НОО** самое высокое качество обученности обучающиеся показали по предметам: технология - 97,2%, ИЗО – 92,1%, физическая культура – 93,9%; самое низкое качество обученности по русскому языку – 59,7%; по остальным предметам учебного плана качество обученности от 64,9% до 86,5%

- **на уровне ООО** самое высокое качество обученности обучающиеся показали по предметам: музыка – 78,7%, ИЗО – 68,9%, физическая культура – 70,2%, родная (русская) литература – 67,3%, информатика – 67,6%, ОБЖ – 66,4%, немецкий язык – 63,2%; самое низкое качество обученности по предметам: история – 20,6%, математика – 24,7%, алгебра – 26,8%, биология 35,4%, химия %, русский язык – 36,4%, география – 37,3%; по остальным предметам учебного плана качество обученности от 44,6% до 59,9%.

- **на уровне ООО**самое высокое 100% качество обученности обучающиеся показали по предметам: ОБЖ, русский язык, литература, физическая культура, английский язык, информатика, обществознание, физика; самое низкое качество обученности по химии – 25% и по истории – 50%; по остальным предметам учебного плана (математика, биология) качество обученности составило 83,5%.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, истории, обществознания ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
  - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
  - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
  - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного

Рекомендовано:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 - 2024 учебный год, наметить пути коррекции в срок до 31.08.2023 г.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации в срок до 03.06.2023 г.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации в течение следующего 2023-2024учебного года.
4. В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

05.06.2023г.

Заместитель директора по УВР: И.Г. Федорова