Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район, п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Аналитическая справка
по итогам проведения краевой диагностической работы по
групповому проекту в 4-ых классах в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии с приказом МБОУ «Преображенская СОШ» от 06.02.2023г. № 36 «О проведении краевой диагностической работы «Групповой проект» в 4-ых классах». 15.02.2023г была организована и проведена краевая диагностическая работа по групповому проекту в 4-ом классе.

Содержание КДР4 ГП соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286).

Цель проведения краевой диагностической работы «Групповой проект» для 4 класса:

• осуществить оценку уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса;

• оценить состояние дел в области освоения данной группы метапредметных умений в системе начального образования Красноярского края.

Результаты КДР4 ГП в первую очередь используются МБОУ «Преображенской СОШ» для поддержки образовательного продвижения обучающихся и проектирования своего развития.

В краевой диагностической работе КДР4 групповой проект в 2022-2023 учебном году в Преображенской школе приняли участие 23 обучающихся и филиале МБОУ «Преображенская СОШ» «Ильинская НОШ» - 4 учащихся.

Из данной диаграммы видно, что все обучающиеся достигли:

-базового уровня, показатели выше среднего показателя по краю на 8,1 %. Следовательно, 58% обучающихся 4-ых классов выполнили два условия:

1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более;

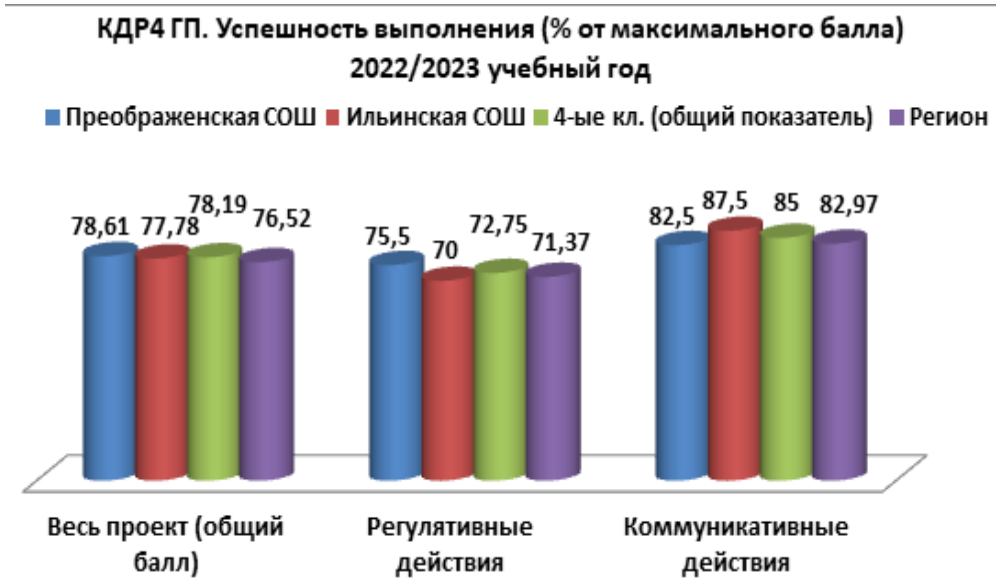
2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.

- 42,50% обучающихся 4-ых классов достигли повышенного уровня. Следовательно, выполнили три условия:

1) по всем позициям получен 1 балл или более;

2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия;

3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия. По данному уровню показатели
ниже среднего показателя по краю на 3,79 %.



В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании,участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность вконтроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группудействий). Как видно из данных диаграммы у 72,75% обучающихся сформированы регулятивные действия. **Показатель выше** среднего показателя по краю на 1,38 %.

Приоценкеосвоениякоммуникативныхуменийучитывалось:участиевпрезентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе,ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла заданную группу действий). Как видно из данных диаграммы у 85% обучающихся сформированы коммуникативные действия. **Показатель выше** среднего показателя по краю на 2,03 %.

Успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году уобучающихся 4 класса составила 78,19%. **Показатель выше** среднего показателя по краю на 1,67 %.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ГП:

для ШМО начальных классов:

1) организовать работу по методическому сопровождению педагогов по освоению технологии групповой работы с обучающимися; освоению технологии организации проектной деятельности; освоению методики формирующего оценивания.

2) организовать площадки для обмена опытом педагогов по организации работы, направленной на формирование инициативности и самостоятельности обучающихся, развитие коммуникативных и творческих компетенций через организацию работы в групповой проектной деятельности.

3) организовать обсуждение вопроса о выборе типа проекта (преобладание конструкторского типа проектов над социальным). С чем это связано? Какие дефицитарные области выявляются в ходе обсуждения у педагогов? У обучающихся? Как можно организовать работу с социальной группой проектов, чтобы заинтересовать обучающихся?

учителям-предметникам:

1 Учителям, реализующим образовательную программу НОО рассмотреть ипроанализировать детально результаты КДР4 «Групповой проект» на школьномметодическом объединении.

2 Результаты КДР4 «Групповой проект» использовать при планированииуроков, занятий по внеурочной деятельности.
3 Запланировать работу с педагогами, работающими в данном классе,направленнуюнаосознаниенеобходимостиформированиявсехвидовметапредметных умений всеми педагогами.

27.03.2023 Заместитель директора по УВР: И.Г. Федорова