

**Аналитическая справка по итогам КДР6 ЧГ
2022/2023 учебный год**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрандзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования администрации Назаровского района Красноярского края № 132 от 01.11.2022г и приказа директора МБОУ «Преображенская СОШ» 02 ноября 2022 года № 275 была организована и проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-ом классе.

Цель проведения работы:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей по четырем предметным областям: «Математика», «Русский язык», «Естественные науки», «Общественные науки»

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2022-2023 учебном году в школе приняли участие 22 обучающихся.

Процедура проведения КДР6 была организована в соответствии с «Порядком проведения краевой диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в Красноярском крае». В аудиториях во время проведения КДР6 присутствовали муниципальные наблюдатели.

Нарушений инструкции и Порядка КДР6 во время выполнения работы не было. Проверка работ осуществлялась школьной экспертной комиссией, в состав которой входили учителя математики, русского языка, истории и обществознания, биологии, учителя начальных классов.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности.

1. Средний процент выполнения диагностической работы

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			47,33	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	46,30%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,19%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	23,08%	31,04%
	Предметные области	Математика	42,50%	38,21%
		Естествознание	37,50%	44,63%
		История	33,33%	38,30%
		Русский язык	21,67%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			83,33%	88,46%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			50,40	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	51,11%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	37,22%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	25,38%	31,04%
	Предметные области	Математика	40,00%	38,21%
		Естествознание	37,00%	44,63%
		История	34,00%	38,30%
		Русский язык	35,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

Из приведенных в таблицах данных видно, что средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 56,69%. В среднем обучающиеся 6-х классов МБОУ «Преображенская СОШ» набрали: 6 «А» - 47,33%, 6 «Б» - 50,40%, общий результат по классам составил 48,87%, что на 7,82% ниже показателя по региону.

2. Уровни достижений.

Для описания достижений, обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблицах.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	16,67%	75,00%	8,33%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что всего 8,33% шестиклассников продемонстрировали базовый уровень выполнения КДР – это на 21,31% меньше регионального уровня. 91,67% обучающихся не справились с работой и не продемонстрировали читательскую грамотность в полном объеме.

3. Успешность выполнения по предметным областям

Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий к тексту из данной предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

Успешность выполнения заданий по предметным областям

■ 6 "А" ■ 6 "Б" ■ 6-ые классы



Сравнивая показатели успешности выполнения заданий по предметным областям, можно сделать следующий вывод:

результаты выполнения КДР шестиклассниками из четырёх предметных областей несколько превышают краевые показатели по математике на 3,1%, по другим предметным областям показатели значительно ниже региональных:

по русскому языку на 8,74%,
по истории на 4,6%,
по естествознанию на 7,33%

4. Успешность выполнения заданий по группам умений

Сравнивая показатели КДР6-ЧГ по группам умений, можно сделать следующие выводы:

Успешность выполнения заданий по группам умений

■ 6 "А" ■ 6 "Б" ■ 6-ые классы



Успешность выполнения заданий по группам умений

■ 6 "А" min % ■ 6 "А" max % ■ 6 "Б" min % ■ 6 "Б" max %



по первой группе умений показатели ниже региональных на 1,45%, по второй группе умений - на 4,23%, по третьей группе – на 1,64%.

Предложения и рекомендации:

Администрация ОО:

1. Проанализировать результаты КДР 6 обучающихся.
2. Соотнести результаты КДР 6 и результаты текущей успеваемости обучающихся по предметным областям «Математика», «Русский язык», «Естествознание» и «История»

Руководителям РМО:

- 1 Спланировать деятельность РМО по предметным областям в соответствии с полученными выводами по результатам анализа КДР 6.
- 2 Учесть выявленные пробелы и дефициты в виде несформированных планируемых результатов, обучающихся 6-х классов при корректировке рабочих программ по предметным областям, календарно-тематического планирования на следующий учебный год. Использовать банки тренировочных заданий издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/fg/>) и Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>) по оценке функциональной грамотности в целях формирования математической грамотности обучающихся и включения соответствующих заданий в урочную деятельность.

Учителям-предметникам:

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности у обучающихся.
2. Усилить работу по формированию умений у обучающихся на повышенном уровне.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Использовать для подготовки тренировочных работ интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время.

Управленческие решения:

1. При посещении занятий контролировать организацию проведения урока: применение приемов по формированию ЧГ, использование парной и групповой работ, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.
2. Организовать методическую работу по овладению педагогами приемами формирования ЧГ, методику организации парной и групповой работ, методику по формированию умений анализировать данные и их использовать при организации уроков (методические часы, семинары, открытые занятия, педагогический совет).
3. Организовать посещение педагогами уроков русского языка, математики истории, биологии с целью изучения способов работы.

25.12.2022г.

Заместитель директора по УВР:

И.Г.Федорова