Приложение № 1 УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Преображенская СОШ» № 213/2 от 31 августа 2022 года

## План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год

| Направление деятельности                         | Планируемые результаты<br>деятельности   | Содержание деятельности  | Сроки         | Ответственные                                |
|--|--|--|---------------|--|
|  |  | СЕНТЯБРЬ   |               |  |
| Качество образовательных рез                     | ультатов   |  |               |  |
| Государственная итоговая аттестация              | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023  | Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2021 | 1-я<br>неделя | Руководители ШМО                             |
| Предметные результаты<br>учащихся                | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях                                   | 2-я<br>неделя | Руководители ШМО                             |
| Личностные результаты<br>учащихся                | Выявление учащихся с низким уровнем социализации   | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса   | 4-я<br>неделя | Педагог-психолог                             |
| Стартовая диагностика<br>учащихся 2-10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  | Провести стартовую диагностику учащихся 2- 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.  Проанализировать результаты           | 5-я<br>неделя | Педагоги-предметники,<br>замдиректора по УВР |
| Качество реализации образова                     | тельного процесса  | 1  | 1             | 1  |

|                                      |   | Drawowan p down or areas and a second   | 011119                               |                    |   |  |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------|---|--|
| Обновление фонда оценочных средств   | Обновленный фонд оценочных средств                              | Включить в фонд оценочных средств зад формирующие читательскую, математичестественно-научную грамотность по при заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.  Включить в фонд оценочных средств зад новых демоверсий ФИПИ по 14 предмета ОГЭ в 9-х классах.  Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ 2023 | ескую,<br>имеру<br>ания из<br>ам для | 1-я неделя         | Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений |  |
| Подготовка выпускников к<br>ГИА-2023 | План контроля подготовки к ГИА-<br>2023                         | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023.  |                                      | 2-я неделя         | Замдиректора по УВР   |  |
|                                      |   | Включить в план мероприятия по подготовыпускников к ГИА   | овке                                 |                    |   |  |
| Качество условий, обеспечива         | ющих образовательный процесс                                    |   |                                      |                    |   |  |
| Кураторство молодых и вновь          | Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.           | Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибленциалистов.  | бывших 2-я неделя                    |                    | Замдиректора по<br>УВР, руководитель<br>школьного                   |  |
| прибывших специалистов               | План работы с молодыми педагогами                               | Назначить кураторов молодым специали определить зону ответственности при выполнении обязанностей  |                                      | <b>-</b> 7 11-A-21 | методического совета  |  |
|                                      |   | ОКТЯБРЬ   |                                      |                    |   |  |
| Качество образовательных рез         | ультатов  |   |                                      |                    |   |  |
| Анализ результатов осенних ВПР-2022  | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.  | 3-я<br>неделя                        | •                  | ели ШМО,  |  |
|                                      |   | Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних   | педеля замдирект                     |                    | opa no 3 Di   |  |

|  |   | ВПР-2022 в уроки  |               |  |
|--|---|---|---------------|--|
| Пробное итоговое сочинение   | Предварительные результаты выпускников  | Провести пробное итоговое сочинение   | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, педагоги                |
| Результаты учащихся за I четверть                                      | Аналитическая справка о результатах I четверти  | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики   | 4-я<br>неделя | Руководители ШМО,<br>замдиректора по УВР     |
| Качество реализации образова   | тельного процесса   |   |               |  |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся                | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации  | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации  | 3-я<br>неделя | Классные руководители,<br>замдиректора по BP |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию  | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО        |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов           | Рекомендации педагогам по корректировке работы  | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты   | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители   |
| Подготовка выпускников к<br>ГИА-2021                                   | Коррекция подготовки выпускников к ГИА  | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть | 4-я<br>неделя | Руководители ШМО,<br>Замдиректора по УВР     |
| Содержание уроков в 5-х и 10-  | Аналитическая справка по итогам   | Проконтролировать, как учителя-   | 4-я           | Руководители ШМО,                            |

| х классах   | посещения уроков  | предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников  | неделя        | замдиректора по УВР  |
|---|---|--|---------------|--|
| Качество условий, обеспечиван                                     | ощих образовательный процесс  |  |               |  |
| Работа молодых и<br>вновь прибывших специалистов                  | План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков                    | Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА. | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
|   |   | НОЯБРЬ   |               |  |
| Качество образовательных рез                                      | ультатов  |  |               |  |
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах            | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ  | 3-я неделя    | Руководители ШМО, педагоги-предметники                       |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями     | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся   | 1-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог                      |
| Образовательные результаты<br>учащихся группы риска               | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска   | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации   | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образова                                      | тельного процесса   |  |               |  |
| Работа с учащимися группы   | Рекомендации для руководителей  | Проанализировать результаты работы   | 1-я           | Замдиректора по УВР  |

|   |  | <u></u>   |                 |   |
|---|--|---|-----------------|---|
| риска   | ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска                                 | по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА   | неделя          |   |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности  | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности   | 4-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР   |
| Качество условий, обеспечиван   | ощих образовательный процесс   |   |                 |   |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся   | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска                              | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | 3-я неделя      | Замдиректора по УВР   |
|   |  | ДЕКАБРЬ   | l               |   |
| Качество образовательных рез  | ультатов   |   |                 |   |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах                                 | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.  Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения | Проанализировать результаты итогового сочинения.  Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения                  | 1–2-е<br>недели | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники |
| Цифровая грамотность<br>учащихся школы  | Повышение уровня метапредметных результатов учеников   | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет  | 3-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР,<br>руководитель ШМО                    |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия                              | Диагностика успеваемости   | Проанализировать успеваемость<br>учащихся 2–10-х классов  | 5-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР   |
| Качество реализации образова  | тельного процесса  |   |                 |   |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах                        | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в | 3-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР, классные руководители                  |

|   |  | соответствии с ФГОС СОО  |               |  |
|---|--|--|---------------|--|
| Воспитательная работа   | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие  | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы   |               | Замдиректора по ВР   |
| Качество условий, обеспечиваю   | ощих образовательный процесс   |  |               |  |
| Кураторство молодых<br>педагогов  | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие   | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами   | 2-я<br>неделя | Председатель школьного методического совета, замдиректора по УВР |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие   | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты                                       | 3-я<br>неделя | Классные руководители,<br>замдиректора по УВР                    |
|   |  | ЯНВАРЬ   | 1             | 1  |
| Качество образовательных резу   | ультатов   |  |               |  |
| Итоги проведения<br>муниципального этапа ВсОШ                               | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ   | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику  | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР,<br>руководители ШМО                         |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии                      | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие                       | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания  | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
| Оценки учащихся за II четверть<br>и первое полугодие                        | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО    | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие                               | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
| Личностные результаты<br>учащихся 1-го класса                               | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 5-я<br>неделя | Педагог-психолог   |

| Обучение детей с ОВЗ                                   | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому  | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому  | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |
|--|---|--|---------------|---|
| Внеурочная деятельность                                | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы  | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности  | 3-я<br>неделя | Замдиректора по ВР  |
| Качество проведения уроков педагогами школы            | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5—8-х классов   | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД   | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |
| Классное руководство                                   | Справка о выполнении планов воспитательной работы   | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями  | 3-я<br>неделя | Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР |
| Дополнительное образование                             | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования   | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования  | 4-я<br>неделя | Замдиректора по ВР  |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах   | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения                           |
| Развитие фонда оценочных<br>средств                    | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.  | 5-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |
| Посещаемость учащихся 1–11-х                           | Посещаемость учеников группы  | Выявить учащихся, которые  | 5-я           | Замдиректора по УВР, ВР,  |

|  |   | ·  |               | ,  |
|--|---|--|---------------|--|
| классов  | риска   | систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков   | неделя        | социальный педагог, классные руководители                  |
| Качество условий, обеспечиван                          | ощих образовательный процесс  |  |               |  |
| Психологический климат в образовательной организации   | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков                              | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков  | 3-я<br>неделя | Педагог-психолог   |
| Информационно-развивающая<br>среда                     | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении       | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я<br>неделя | Руководитель методического совета, заведующий библиотекой  |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов   | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
|  |   | ФЕВРАЛЬ  |               |  |
| Качество образовательных рез                           | ультатов  |  |               |  |
| Работа с одаренными обучающимися                       | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми                                 | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся  | 1-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
| Подготовка к ГИА-9                                     | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи                | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных  | 1-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |

|   |  | результатов учащихся по этим предметам  |               |  |
|---|--|---|---------------|--|
|   |  | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска   | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
|   | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку   | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ                          | 3-я неделя    | Замдиректора по УВР, классные руководители                 |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9            | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся                  | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11                      | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике     | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию   | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                      |
| Качество реализации образова                                    | гельного процесса  |   |               |  |
| Качество проведения уроков педагогами школы                     | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов   | 1-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями                  | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля       | 1-я неделя    | Замдиректора по УВР  |

|   |  | ОРКСЭ на следующий учебный год  |               |   |
|---|--|---|---------------|---|
| Работа учителей начальной школы                                       | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся  | В ходе мониторинга уроков в 1—4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся   | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |
| Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»                 | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков  | В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподаванияконцепции преподавания предмета «ОБЖ».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков  | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков  | В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я неделя    | Замдиректора по УВР   |
| Качество спортивно-массовой работы школы                              | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы  | 3-я<br>неделя | Замдиректора по ВР  |
|   | Availup kayaanna iiraayaaaa  | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки   | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11  | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9  | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования   | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |

| Анализ посещаемости учащихся группы риска                             | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования   | 3-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР  |
|---|--|---|--|
| Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов            | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности  | 4-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений   |
| ощих образовательный процесс  |  |   |  |
|   | MAPT   |   |  |
| ультатов  |  |   |  |
| Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору       | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию  | 2-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог  |
| Уровень финансовой грамотности<br>учащихся 7–8-х классов              | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов   | 3-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР  |
| Справка по динамике успеваемости<br>за III четверть                   | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть  | 4-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР  |
| гельного процесса   |  | •   |  |
| Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8—11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы  | 2-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР, председатель профессионального объединения классных руководителей   |
| Коррекция плана внеурочной деятельности                               | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной   | 3-я<br>неделя   | Замдиректора по УВР  |
|   | Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов  ощих образовательный процесс  ультатов  Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору  Уровень финансовой грамотности учащихся 7—8-х классов  Справка по динамике успеваемости за III четверть  тельного процесса  Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов  Коррекция плана внеурочной | Анализ посещаемости учащихся группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования  Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов  Ощенить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности  МАРТ  Ироведение пробных диагностических работ по предметам по выбору  Уровень финансовой грамотности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию  Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов  Проанализировать успеваемость учеников 2-10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть  Тельного процесса  В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы  Коррекция плана внеурочной  Проанализировать и оценить степень | Анализ посещаемости учащихся группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования  Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов  В работе с мотивированными учищимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности  МАРТ  Ильтатов  Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору  Уровень финансовой грамотности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию  Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов и грамотности учащихся 7-8-х классов и грамотности учеников 2-10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть  Проанализировать успеваемость учеников 2-10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть  В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных учоте действу и учителей-предметников по проведению профориентационной деятельног профориентационной работы  Коррекция плана внеурочной  Проанализировать и оценить степень  3-я |

|   |  | деятельности   |               |  |
|---|--|--|---------------|--|
| Реализация учебного плана и рабочих программ                                  | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)                     | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти   | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов                             | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода          | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, педагог-психолог                      |
| Качество условий, обеспечива  | ющих образовательный процесс   |  |               |  |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска  | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска                                     | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей      | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования                    | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.  | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |
|   |  | АПРЕЛЬ   |               |  |
| Качество образовательных рез  | <b>у</b> льтатов   |  |               |  |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов             | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями  | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся   | 1-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог                    |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения                               | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков                                   | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.  Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостаткой | 2-я<br>неделя | Педагог-психолог   |

| Образовательные результаты<br>учащихся группы риска               | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам   | 3-я неделя    | Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений |  |  |
|---|--|--|---------------|---|--|--|
|   |  | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА                               | 4-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог                      |  |  |
| Качество реализации образовательного процесса                     |  |  |               |   |  |  |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я<br>неделя | Замдиректора по УВР   |  |  |
| Классное руководство  | Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы  | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями   | 2-я<br>неделя | Замдиректора по ВР  |  |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс          |  |  |               |   |  |  |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах                        | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса                       | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать  | 4-я<br>неделя | Педагог-психолог  |  |  |

|   |   | эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом  |               |  |  |  |  |
|---|---|--|---------------|--|--|--|--|
| МАЙ   |   |  |               |  |  |  |  |
| Качество образовательных результатов  |   |  |               |  |  |  |  |
| Предметные результаты<br>учащихся 10-х классов                                | Диагностика успеваемости по всем предметам  | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО  | 2-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |  |  |  |
| Предметные результаты<br>учащихся 9-х, 11-х классов                           | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА   | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители                 |  |  |  |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти                                    | Диагностика успеваемости  | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов  | 5-я<br>неделя | Замдиректора по УВР  |  |  |  |
| Качество реализации образова  | тельного процесса   |  |               |  |  |  |  |
| Реализация рабочих программ<br>по предметам                                   | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год  | 3-я неделя    | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |  |  |  |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах         | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО  | 3-я<br>неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители                 |  |  |  |
| Реализация рабочих программ   | Коррекция педагогической  | Провести количественный и  | 4-я           | Замдиректора по УВР  |  |  |  |

| внеурочной деятельности  | деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год                              | качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год  | неделя        |  |  |  |  |
|--|---|--|---------------|--|--|--|--|
| Реализация рабочих программ дополнительного образования          | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год  | 5-я<br>неделя | Замдиректора по УВР                    |  |  |  |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год                 | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы   | 5-я<br>неделя | Замдиректора по ВР                     |  |  |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс         |   |  |               |  |  |  |  |
| Использование социальной<br>сферы в воспитательной работе        | План привлечения социально-<br>демографических ресурсов к<br>реализации образовательной<br>программы школы                | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | 5-я<br>неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог |  |  |  |