

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»**

П Р И К А З

п. Преображенский

28.12.2022г.

№ 334

Об итогах промежуточной аттестации
за I полугодие 2022/2023 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий 2022/2023 учебный год, планом ВШК, приказом директора школы "О проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2022/2023 учебного года" от 05.12.2022г № 308, согласно графику проведения полугодовой промежуточной аттестации с целью получения объективной информации об учебных достижениях учащихся 6-9 классов и качества преподавания этих предметов была проведена полугодовая промежуточная аттестация. Работы проводились в период с 12 по 23 декабря 2022 года по КИМам, составленным в соответствии с программными требованиями.

Сводный отчет по результатам полугодовой промежуточной аттестации

класс	предмет	ФИО педагога	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	каче ство	успевае мость
6 «А»	«Русский родной язык»	Искоростинская Н.И.	1	2	10	0	23,1	100
6 «Б»	«Русский родной язык»	Федорова И.Г.	0	5	6	0	45	100
7	«Русский родной язык»	Филимонова Е.А.	2	8	8	0	55	100
8 «А»	«Русский родной язык»	Колесникова Н.И.	1	4	10	0	33	100
8 «Б»	«Русский родной язык»	Колесникова Н.И.	3	9	2	0	85,2	100
9	«Дискуссионная и тренингов площадка»	Белобородова С.И.					зачет	
9	«Элементы комбинаторики»	Куликова Н.Н.	2	8	9	3	45	86
6 «А»	«Всеобщая история»	Михеев И.Н.	0	0	7	5	0	58
6 «Б»	«Всеобщая история»	Михеев И.Н.	2	1	5	3	27	72
7	«Всеобщая история»	Михеев И.Н.	2	5	4	6	41	64
8 «А»	«Всеобщая	Михеев И.Н.	0	6	3	6	40	60

класс	предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	качество	успеваемость
	история»							
8 «Б»	«Всеобщая история»	Михеев И.Н.	0	8	5	0	61	100
9	«Всеобщая история»	Михеев И.Н.	0	0	16	5	0	76

По результатам результатов промежуточной аттестации в целом можно сделать выводы:

1. Промежуточная полугодовая аттестация 2022/2023 учебного года в большинстве случаев показала удовлетворительные результаты
2. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса. В связи с этим необходимо:

1. Методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки уч-ся всех классов к завершению образования: к ЕГЭ, ОГЭ, как основной форме государственной аттестации школьников, подготовка должна вестись во всех классах.

2. Предметным школьным МО проанализировать итоги промежуточной (полугодовой) аттестации и учесть результаты аттестации при корректировке планирования работы на 2 полугодие 2022/2023 учебного года.

3. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-9 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

4. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

5. Заместителю директора по УВР, руководителям ШМО, учителям-предметникам совершенствовать работу с банком измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

На основании всего вышеизложенного **приказываю:**

1. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 1 полугодии 2022/2023 учебного года.

2. Всем учителям-предметникам, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

3. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
4. В целях повышения качества и объёма аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на методических объединениях.
5. В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, учитывать при выставлении итоговой оценки.
6. Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах:
 - использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации;
 - включать малоосвоенные темы в сопутствующее повторение материала на уроке;
 - разнообразить формы обучения - систематически использовать индивидуальную и групповую форму, а также - методы обучения;
 - систематически уделять время на уроке самостоятельной работе, индуктивным и дедуктивным методам, проблемно-поисковым, методам с использованием ИКТ.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В. Высотина