

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»**

П Р И К А З

п. Преображенский

27.04.2023 г.

№ 111

Об итогах краевой диагностической работы
по читательской грамотности в IV-ых классах
в 2022/2023 учебном году

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 5, подпунктом 26 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год, утвержденный министром образования Красноярского края 07.09.2022, приказом министерства образования Красноярского края от 23.01.23 № 28-11-05, приказом управления образования администрации Назаровского района, Красноярского края от 03.02.2023г № 24 и приказа директора МБОУ «Преображенская СОШ» от 27.02.2023г № 56, была организована и проведена 03.02.2023г краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-ых классах

Краевая диагностическая работа была проведена в 4-ых классах в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка и заполнение необходимых таблиц, отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя-предметники оперативно сдали анализы работ по своему предмету. Классные руководители, после опубликования результатов, довели до сведения учащихся, родителей (законных представителей) итоги КДР 4 ЧГ. Обобщенный анализ результатов КДР 4 ЧГ можно увидеть в таблице:

по Преображенской СОШ

	Уровни достижений			
	(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%

по Ильинской НОШ

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Из приведенных таблиц видно, что:

- 0,00 % учащихся показали недостаточный уровень для дальнейшего обучения;
- 0,00% учащихся показали пониженный уровень;
- 85,71% учащихся в Преображенской школе и 100% в Ильинской НОШ показали базовый уровень, который показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста;
- 14,29% учащихся Преображенской школы показали повышенный уровень, который говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов.

На основе вышеизложенного, аналитической справки по итогам КДР4 ЧГ заместителя директора по УВР И.Г. Федоровой, **приказываю:**

1. Провести рефлексивно-аналитический диалог по итогам КДР 4 ЧГ с учителями, участвовавшими в проведении диагностической работы.
2. Продолжить методическую работу по формированию ЧГ на учебных занятиях (семинары, открытые занятия, педагогический совет).
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год посещение уроков с целью контроля за применением приемов по формированию ЧГ, использование парной и групповой работ, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с обучающимися группами риска и резерва.
4. Запланировать работу с родителями, направленную на осознание всеми участниками образовательных отношений необходимости формирования всех видов функциональной грамотности.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В. Высотина