Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п. Преображенский, ул. Школьная, зд. 9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения)
по русскому языку обучающихся 11х классов
(2022/2023 учебный год)

Справка написана на основании выполненных работ обучающихся 11 класса.

Срок проведения: 07 декабря 2022 г.
Работу выполняли: 4 обучающихся
Все 4 работы признаны соответствующими установленным требованиям:
Требование № 1 «Объем итогового сочинения»
Требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения».
Все работы были допущены для проверки по критериям.

Написание сочинения прошло в штатном режиме, без организационно-технических сбоев. Нарушений процедуры проведения зафиксировано не было. В ходе анализа сопроводительных бланков, бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудиториях провели подробный инструктаж с участниками пробного сочинения, проверили правильность заполнения бланков.

Итоговое сочинение являются допуском к государственной итоговой аттестации.

7 декабря на сайте ФИПИ (в онлайн-режиме) за 15 минут до начала экзамена были опубликованы на открытых информационных ресурсах (http://www.ege.edu.ru/, http://fipi.ru/) темы итогового сочинения. Участникам итогового сочинения были предложены следующие темы:

- 108.Почему человек не должен быть рабом своих чувств?
- 209.Что значит жить для людей?
- 305.Почему на Руси преступников нередко называли «несчастными»?
- 412.Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?
- 507.Зачем человеку заглядывать в будущее?
- 602.Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!

Из предложенных тем выбор ребятами был сделан следующим образом (см. диаграмму)

Из диаграммы 2 видно, что 2 учащихся выбрали тему» Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!» Самыми непопулярными оказались темы: № 305,412,507, их не выбрал никто. Работы проверялись в соответствии с критериями

оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты проверки по критериям

№	Критерий	Получили «зачет» (чел.)	% соотношение	Получили «незачет» (чел.)	% соотношение
1	Соответствие теме	4	100%	0	0%
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	4	100%	0	0%
3	Композиция и логика рассуждения	2	50%	2	50%
4	Качество письменной речи	3	75%	1	25%
5	Грамотность	3	75%	1	25%

Работы выпускников соответствуют темам, умело использован литературный материал, дополненный анализом произведений, авторским отношением к выдвинутым проблемам. Обучающиеся привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений. В качестве аргументов отобраны в основном произведения из русской классической литературы 19, 20 века, уместно упоминали имена литературных персонажей, эпизодически использовали сжатый пересказ, что свидетельствует о хорошем знании текстов художественных произведений.

Композиция сочинений соответствует композиции сочинения – рассуждения, части работ логически взаимосвязаны, обучающиеся показали умение связно и последовательно излагать мысли, выстраивая рассуждение. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах не отмечено.

Выпускники продемонстрировали умение не только логично выстроить рассуждение на предложенную тему, но и конкретизировать её в соответствии с собственным замыслом, а также умение не отклоняться от темы.

Все выпускники владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания.

К недостаткам можно отнести следующие: однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. К речевым ошибкам можно отнести неоправданный лексический повтор, речевую избыточность и недостаточность, тавтологию, нарушение лексической сочетаемости слов.

Выводы:

1.

- анализ результатов сочинений показал, что учащиеся с данной работой справились
- все обучающиеся 11 класса получили по итогам написания пробного сочинения «зачёт»

2.

Выполненные работы показали, что не все обучающиеся свободно владеют орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами. В работах допущены следующие типичные ошибки:

1. Орфографические: правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся безударных гласных в корне слова, Н и НН в частях речи, правописание с не разных частей речи.

2. Пунктуационные: запятая в сложноподчиненном, бессоюзном сложном предложениях.
3. Грамматические: правописание падежных окончаний имен существительных, нарушения в предложном управлении, в согласовании сказуемого с подлежащим.

На основании вышеизложенного, в целях повышения уровня речевой, орфографической и пунктуационной грамотности выпускников **рекомендуется:**

Учителям - предметникам:
1. Обращать внимание:
- на анализ ответов обучающихся на уроках с позиции соответствия ответа заданной теме, глубине её раскрытия, индивидуальности и оригинальности выбора путей раскрытия;
-на развитие умений обучающихся аргументировать тезисную часть высказывания с обязательным привлечением литературного материала;
-на коррекционную работу по устранению логических ошибок в ответах обучающихся, связанных в первую очередь с нарушением последовательности высказывания, неоправданным повторением высказанной ранее мысли, отсутствием логической связи между частями высказывания.
2. Активизировать работу:
- над расширением круга чтения обучающихся на уроках литературы. При изучении художественных произведений обозначать как можно более широкий круг проблем, рассматриваемых автором, и возможности использования данных произведений для написания итогового сочинения;
- по совершенствованию уровня речевой грамотности обучающихся, расширению кругозора, увеличению лексического запаса слов выпускников;
- по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков обучающихся на уроках русского языка: соблюдать единый орфографический режим в школе; в рамках подготовки к итоговой аттестации систематически проводить «пробные» сочинения в соответствии с новыми формами проведения экзамена.

Учителям русского языка и литературы:
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

Классному руководителю 11 класса:
- довести результаты итогового сочинения по русскому языку до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Руководителю МО учителей гуманитарного цикла:
- на заседании МО проанализировать результаты написания итогового сочинения;
- выявить и обсудить причины результатов учащихся, показавших низкий уровень по критериям оценивания сочинения;
- спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям русского языка и литературы в повышении качества обучения;

27.12.2022г.

Заместитель директора по УВР И.Г. Федорова