Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район, п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

Рефлексивно-аналитический диалог

ПРОТОКОЛ № 2

29. 10.2021 год Присутствовали: 9 человек

Повестка дня:
1. Итоги классно-обобщающего (период адаптации) контроля в 1 классе.

Слушали:

По данному вопросу слушали:

1. Учителей первых классов: Ивлеву О.А. и Паршину А.С., которые представили характеристики классов, социальный паспорт.
2. Слушали социального педагога, учителя-логопеда Голосову Е.А., которая рассказала, что при обследовании учащихся 1-х классов, были использованы: методика раннего выявления дисграфии (дислексии) А. Н. Корнева и экспресс-опрос для выявления дефектов звукопроизношения и недостатков фонематического восприятия. Результаты обследования:

1	Количество детей	23
2	Согласие на логопедическое обследование	8
3	Отказ	14
4	Нуждаются	4
5	Зачислены на логопункт	1

Рекомендации**:**

2.1.Провести индивидуальные консультации для родителей учащихся с речевыми отклонениями.

2.2.Довести результаты логопедического обследования до учителей начальных классов, воспитателей.

3. Педагог-психолог – Белобородова С.И. зачитала результаты анкетирования на уровень адаптации первоклассников и дала следующие рекомендации классным руководителям:

3.1. Провести цикл мероприятий на «сближение» детей в классном коллективе

3.2. На родительских собраниях обсудить тему «Как повысить мотивацию к учебе?»

4. Руководитель ШМО начальных классов – Андреева Е.Г., зачитала справку о проверке тетрадей и техники чтения у учащихся 1-ых классов. Елена Георгиевна дала учителям-предметникам следующие рекомендации:

4.1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и письменных работ.

4.2. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима:

4.3. Писать аккуратным, разборчивым почерком.

4.4. Выполнять аккуратно подчёркивания и построения чертежей простым карандашом.

4.5. Не допускать использование ручки с пастами разных цветов.

4.6. Систематически использовать графические формы самооценки.

5. Слушали заместителя директора по ВР Джебко О.В., которая познакомила с достижениями личностных результатов первоклассников через внеклассную, внеурочную деятельность.
6. Слушали заместителя директора по УВР Федорову И.Г., которая зачитала справку об итогах классно-обобщающего контроля в первом классе: система работы педагогов начальных классов по достижению новых образовательных результатов, ведение документации учебной деятельности, посещение учебных занятий.

В ходе выступления Федорова И.Г.. обозначила выводы посещения занятий:

1. Темы учебных занятий соответствуют теме, заявленной в рабочей программе.
2. Цель сформулирована в соответствии с темой и типом учебного занятия, но не всегда цель урока направлена на достижение комплекса взаимосвязанных задач.
3. Цель учебного занятия соответствует возрастным особенностям учащихся.
4. Форма учебного занятия соответствует цели и типу учебного занятия.
5. Отражены планируемые (предметные) результаты через целевую установку, но не в начале урока, а только лишь в середине урока.
6. Формирование метапредметных и личностных результатов организовано на каждом уроке.
7. Темп урока – средний, плотность урока – низкая.
8. Не всех уроках организована деятельность учащихся на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
9. Не всех уроках организована деятельность учащихся, по развитию способности оценивать свои поступки и действия других.
10. На учебных занятиях создана доброжелательная атмосфера.

Рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Соблюдать требования ко времени и структуре урока в соответствии с ФГОС
2. Систематически вести работу над развитием речи учащихся, формированием коммуникативных УУД
3. Использовать результаты стартовой диагностики (ЦОКО) для организации дифференцированного обучения, для активного включения каждого учащегося в учебный процесс
4. Включить в учебный процесс работу по формирующему, критериальному оцениванию.
5. Провести родительское собрание по итогам классно - обобщающего контроля в 1 классе, с целью оказания помощи детям и родителям в преодолении первых трудностей.
6. Продолжить работу по формированию детского коллектива.
7. Продолжить наблюдение за процессом адаптации первоклассников.

Решили:

1. Система работы учителей начальных классов Ивлевой О.А. и Паршиной А.С. по достижению новых образовательных результатов соответствует требованиям ФГОС НОО - находится на удовлетворительном уровне.
2. Устранить все замечания и недочеты до 26.11.2021 года.

Зам.директора по УВР: Федорова И.Г.