Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя общеобразовательная школа» 662213 Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, зд. 9

Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: <u>preobragenka_mou@mail.ru</u>

Результаты анализа реализации проекта повышения качества образования на конец 2020/2021 учебного года

Виды	План по уровням образования	Факт по уровням образования (доля в %)		Причины «разрывов»	Планируемые мероприятия по ликвидации «разрывов»	
результатов	(доля в %)					
		2019/2020 учебный год (248 уч-ся)	2020/2021 учебный год (230 уч-ся)		Административные	Поддерживающие
Предметные						
	Увеличение доли учащихся с положительной динамикой качества образования по предметам НОО					
	Кол-во отличников	1	6			
	Кол-во ударников	36	28			
	Кол-во неуспевающих	0	0			
	Качество обученности	33,3 %	30,6 %	Необъективность оценок (при дистанционном обучении в 2019/2020 учебном году возможна «неоправданная положительная динамика качества образования»)	Классно-обобщающий контроль 3-4 класс.	Организация методической работы ШМО по темам, вызывающим большее затруднение у детей.
	000			1		
	Кол-во отличников	1	0			
	Кол-во ударников	26	24			
	Кол-во неуспевающих	0	0			
	Качество обученности	21,6 %	21,6 %	Стабильные показатели		

C00					
Кол-во отличников	3	3	Необъективность оценок (при дистанционном обучении возможен «неоправданная положительная динамика качества образования»)	Классно-обобщающий контроль в 10-11 классах	Организация методической работы ШМО по темам, вызывающим большее затруднение у детей.
Кол-во ударников	13	10	•		
Кол-во неуспевающих	0	0			
Качество обученности	68,8 %	67,6 %			
Качество обученности по школе	32%	47,6 %	Положительная динамика		
Повышение результатов ВПР					
НОО					
4 класс Русский язык	к- 62,5%; у- 100%	к- 40,7%; у- 77,7%	Оформление документов на ПМПК (2 ученика)	Разработать и реализовать ИОМ	Дополнительные занятия с учащимися в июне, августе. Рекомендации родителям
4 класс Математика	к- 64,5%; у- 100%	к- 68,4%; у- 100%	Положительная динамика		
4 класс Окружающий мир	к- 58%; у- 100%	к- 62,5%; у- 100%	Положительная динамика		
000					
5 класс Русский язык	к- 37%; у- 96,2%	к- 67,6%; у- 93,6%	Положительная динамика		
5 класс Математика	к- 40%; у- 100%	к- 62,4%; у- 100%	Положительная динамика		
6 класс Русский язык	к- 41,6%; у- 88,4%	к- 25,9%; у- 77,7%		Разработать и реализовать ИОМ. Административный контроль	Дополнительные занятия с учащимися в июне, августе. Рекомендации родителям
6 класс Математика	к- 20%; у- 90%	к- 4,1%; у- 73,8%		Разработать и реализовать ИОМ. Административный контроль	Дополнительные занятия с учащимися в июне, августе. Рекомендации родителям
7 класс Русский язык	к- 9%; у- 81%	к-41,6%; у- 88,4%	Положительная динамика		
7 класс Математика	к- 20%; у- 60%	к- 23,2%; у- 75,4%	Положительная динамика		
100% учащихся осваивают общеобразовательные программы и сдают ОГЭ, ЕГЭ,ГВЭ					

ГВЭ		Русский язык: к - 100%, у - 100% Математика: к - 50%, у - 100%		
ЕГЭ	100%			
Русский язык	Ср. б			
Математика (профиль)	Ср. б			
Физика	Ср. б			
Информатика	Ср. б			
Увеличение доли учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах (школьных, районных, всероссийских) Школьный этап ВСОШ				
HOO	3%	5%		
000	49%	54%		
C00	79%	84%		
Муниципальный этап ВСОШ	1570	0170		
HOO				
000	3%	5%		
COO	3%	4%		
Краевой этап ВСОШ	270	170		
HOO			Разработка и реализация	Индивидуальная работа с
000			Программ индивидуального сопровождения высоко	высоко мотивированными детьми по
COO			мотивированных детей. Стимулирование педагогов, работающих в с детьми данной категории	предметами учебного плана
Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада»				
НОО		10%		
000		32%	 	

	COO	 15%		
Метапред- метные	Увеличение доли учащихся, принявших участие в метапредметных олимпиадах (школьных, районных, всероссийских)			
	HOO			
	Всероссийская м/предметная олимпиада «Новые знания»	 18,9 %		
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	 10,8 %		
	000			
	Олимпиада по функциональной грамотности	 5,4 %		
	COO			
	Олимпиада по функциональной грамотности	 32,1 %		
	Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами районных, краевых и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований			
	HOO			
	Всероссийская м/предметная олимпиада «Новые знания»	 4,5 %		
	Олимпиада по функциональной грамотности	 2,7 %		
	000			
	Олимпиада по функциональной грамотности	32%		
	Муниципальный конкурс по функциональной грамотности	 3 место		
	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания	творческий конкурс 1 место; общекомандное- 3 мес В личном зачете: 1 место – 1 2 место - 1		

	T	1	 	1
конкурс профессионального		1 место — 2		
мастерства «Школа		2 место - 3		
профессионалов»				
районные соревнования по		3 место		
мини-футболу среди юношей				
COO				
районная военно-спортивная		2 %		
игра "Сибирский рубеж"				
районные соревнования по		3 место		
плаванию, в				
рамках «Президентские				
спортивные игры»				
районные соревнования		3 место		
по стритболу.				
Увеличение доли обучающихся,				
включенных в учебно				
исследовательскую и проектную				
деятельность				
HOO				
ГлоболЛаб	43%	67%		
000				
ГлоболЛаб	27%	39%		
Муниципальный этап краевого	7%	9%		
конкурса социальных				
инициатив «Мой край – мое				
дело».				
Муниципальный этап краевого	1 место – 1	1 место – 2		
молодежного форума « Научно-	2 место - 2	2 место - 1		
технический потенциал Сибири».	3 место -1	3 место -2		
СОО				
Учебный проект	Реализация	Реализация		
J Icombin hpocki	проектов на	проектов на		
	уроках — 100%	уроках — 100%		
Муниципальный этап краевого	J1	2 место - 1		
конкурса социальных		3 место -2		
инициатив «Мой край – мое				
дело».				
VII Региональный молодежный		2 место - 1		
научно-образовательный		3 место -1		
фестиваль «Ступени»				

	Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного				
	дополнительного образования НОО	96%	100%		
	000	86%	86%		
	COO	93%	100%		
	Дети OB3	67%	87%		
	Результаты внешних оценочных процедур				
	000				
	КДР 6 (читательская грамотность)	Недостаточный -0,00 Пониженный - 4,76% Базовый - 76,19% Повышенный -19,05%	Недостаточный -0,00% Пониженный - 14,29% Базовый - 71,43% Повышенный -14,29%	Проведение методических советов по формированию читательской грамотности. Мониторинг читательской грамотности в 5-6 классах	Привлечение детей к участию во внеклассных мероприятиях, направленных на формирование читательской грамотности
	КДР 7 (математическая грамотность)		Ниже базового – 35% Базовый – 50% Повышенный -15%		
	КДР 8 (естественнонаучная грамотность)	Ниже базового — 18,18% Базовый — 72,73% Повышенный -9,09%	Ниже базового – 90,9% Базовый – 9,09% Повышенный -0,00%	Введение факультатива, направленного на формирование функциональной грамотности. Мониторинг естественнонаучной грамотности в 7-8 классах	Увеличение доли обучающихся, включенных в учебно исследовательскую и проектную деятельность
Личностные	Системная оценка личностных результатов реализуется в рамках:	На начало текущего 2020/2021 уч. г	На конец текущего 2020/2021 уч. г		
	Накопительной системы				
	рабочего Портфолио	COO – 60%	60%		
	Сформированность	HOO – 85%	87%		
	мотивации к обучению («Комплексная	OOO – 61%	61 %		
	методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся» Н.Г. Анетько.).	COO – 85%	92%		
	Взаимодействие с другими людьми.	HOO – 92%	97%		
	(«Коммуникативные склонности» - по	OOO – 63%	68 %		
	тесту КОС.)	COO – 87%	90%		
	Овладение способностью	OOO – 83%	85%		
	использовать полученные знания в жизни. («Уверенность в себе» - методика исследования	COO – 88%	92 %		

эмоционального состояния по Э.Т.			
Дорофеевой)			

Выводы:

- 1. Несмотря на рост качества обученности по школе, наблюдается снижение количества ударников и отличников в начальной и средней школе.
- 2. Снижение качества обученности также наблюдается при выполнении ВПР по русскому языку в 4-ых классах и по русскому языку и математике в 6-ых классах.
- 3. В текущем 2020/2021 учебном году увеличилось количество учащихся, принявших участие в предметных и метапредметных олимпиадах в среднем на 15%. Однако количество учащихся, вышедших на районный уровень ВСОШ, значительно уменьшилось.
- 4. По результатам внешних оценочных процедур произошло снижение качества при выполнении КДР 6 (читательская грамотность) и КДР8 (естественнонаучная грамотность).

Исходя из выше перечисленного педагогическому коллективу предстоит работа над повышением общеучебных навыков, умений школьников, над тем, чтобы каждый ученик имел возможность усвоить содержание образования. Учителям-предметникам необходимо спрогнозировать, кто из учащихся может иметь неудовлетворительные оценки по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и разработать ИОМ для данной категории детей. Вести систематическую работу с учащимися, склонных к пропуску уроков без уважительных причин, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся.

Учителям-предметникам организовать работу с учащимися, по формированию читательской грамотности. В 8-ом классе ввести факультатив «Работа с текстом».

Классным руководителям и педагогу психологу проводить работу по оказанию учащимся необходимой психолого-педагогической и социальной помощи, направленной на преодоление трудностей в обучении, выборе профессии и др.

Администрации школы организовать и провести практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, направленные на ликвидацию профессиональных затруднений педагогов. Запланировать ряд семинаров по составлению и реализации ИОМ педагогов.

03.06.2021г.