Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

п. Преображенский

16.01.2023 № 19/1

Об утверждении положения
об индивидуальном образовательном
маршруте педагога

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, в целях организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период, **приказываю:**

1. Утвердить положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога (приложение №1).
2. Федоровой И.Г., опубликовать положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога (приложение №1) на официальном сайте МБОУ «Преображенская СОШ» в разделе «Повышение качества образования», в срок до 25.01.2023г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы: О.В. Высотина

Приложение № 1
к приказу директора
МБОУ «Преображенская СОШ»
от 16 января 2023г. № 19/1

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном образовательном маршруте педагога ОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога МБОУ «Преображенская СОШ» (далее Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы, Программы развития.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на методических объединениях различного уровня (школьное методическое объединение, районное методическое объединение); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборник материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков.

2. Разработка индивидуального Образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы, единой методической темы, собственных выявленных методических дефицитов.

2.2. При затруднении в выявлении дефицитов и планирования деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора, руководитель методическогообъединения.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического объединения. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

3. Структура и оформление Индивидуальной образовательной программы педагога

3.1. Структура ИОМ педагога является формойпредставления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность с указанием предмета;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/месяц(ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Дополнительном материале 1 к данному Положению.

4. Контроль

4.1. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет руководитель методического объединения два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы методического объединения за I полугодие и год соответственно).

4.2. Контроль за реализацией ИОМ в соответствии с требованиями, установленными данным Положением, осуществляет заместитель директора в течение учебного года.

5. Утверждение

5.1. ИОМ разрабатывается педагогами, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе не позднее текущего учебного года. После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в школе.

5.2. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся без согласования с заместителем директора.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

6.3. Иное, непредусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

Дополнительный материал 1 к Положению
«Об индивидуальном образовательном
маршруте педагога ОО»

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)				
Муниципалитет	*Назаровский*			
Организация	*МБОУ «Преображенская СОШ»*			
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	**Образовательные задачи**	**Действия, мероприятия по реализации образовательных задач**	**Примерное время, разбитое по этапам** (указать даты / месяц(ы), год)	**Форма предъявления результата**
1	2	3	4	5