

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»
№ 219/1 от «25» августа 2023 г.

Директор школы:  О.В. Высотина



Учебный план

для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

по адаптированной образовательной программе

для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

начального общего образования

(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой

**начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения**

Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023)

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Преображенская СОШ» начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1) на 2023-2024 уч. г.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В ходе освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10.06.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023 "Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ"

- Распоряжение Минпросвещения России от 10.08.2021 об утверждении метод.рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной помощи родителям

- Приказ о внесении изменений в в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП — образовательным программам НОО, ООО и СОО 11.02.2022 г.

- Порядок организации образовательной деятельности по ООП- программам НОО, ООО и СОО утв. Приказом Минпросв РФ №115 22.03.21г.

- Приказ Минпросвещения России от 25 января 2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план является основным механизмом реализации ФАООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Сроки освоения ФАООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 5.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Режим занятий Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Обучение проходит в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-15.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день:

-для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большой перемены (после 2 и 3-го уроков) - 20 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение осуществляется по четвертям.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов - 2-3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать во 2-3-х классах - 1,5 часа; в 4 классах - 2 часа. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет: в 1-х классах - 21ч; 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план

Учебный план ФАООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствует ООП НОО школы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана АООП начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык Литература Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Для обучения детей по ФАООП с ТНР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)).

Со второго класса вводится иностранный язык (английский). Недельная нагрузка - 2 часа. Обучение ведётся по УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (RainbowEnglish).

Для обучающихся с ОВЗ (ФАООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК и ИПРа.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации ФАООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом и учителем начальных классов. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

По ФАООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- логопедические занятия – 2 часа в неделю;
- предметно-практические действия – 1 час в неделю;
- психо-коррекционные занятия – 2 часа в неделю

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Преображенская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Я - исследователь», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Секреты финансовой грамотности», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Учимся для жизни», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Мир фантазий» - 1-4 классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская

деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Преображенская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Преображенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Класс	Форма промежуточной аттестации	Учебный предмет
2-ой	Тематический тест.	Русский язык
	Контрольная работа на основе художественного текста (чтение и работа с информацией).	Литературное чтение
	Комплексная работа (письмо, говорение).	Иностранный язык
	Тематический тест.	Математика
	Учебное исследование.	Окружающий мир
	Межпредметная проектная задача.	Музыка
		Изобразительное искусство
	Технологический проект (разработка моделей, макетов).	Технология
	Зачет (сдача нормативов по физической культуре), тематический тест.	Физическая культура
	Творческая работа (презентация уч-ся по выбранной теме)	Секреты финансовой грамотности

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»

№ 219/1 от «25» августа 2023 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях
общеобразовательного класса (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	-	3
Всего в неделю		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
Психо-коррекционные занятия		2	2	2	2	8
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области		5	5	5	5	20
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Учимся для жизни»		1	1	1	1	4
«Я – исследователь»		1	1	1	1	4
«Секреты финансовой грамотности»		1	1	1	1	4
«Мир фантазий»		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	20