Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Преображенская средняя общеобразовательная школа»
№ 219/1 от « 25 » августа 2023 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Учебный план

для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированной образовательной программе для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

основного общего образования

(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023)

на 2023/2024 учебный год

п. Преображенский 2023г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Преображенская СОШ» основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1)
на 2023-2024 уч. г.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

В ходе освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10.06.2019);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью"
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом министерства просвещения РФ от 31.05.21г.»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ООО»
- Распоряжение Минросвещения России от_10.08.2021 об утверждении метод.рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной помощи родителям
- Приказ о внесении изменений в в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП — образовательным программам НОО, ООО и СОО 11.02.2022 г.
- Порядок организации образовательной деятельности по ООП- программам НОО, ООО и СОО утв. Приказом Минпросв РФ №115 22.03.21г.
- Приказ Минпросвещения России от 25 января 2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Преображенская СОШ».

Учебный план является основным механизмом реализации ФАООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Сроки освоения ФАООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 5.1 составляют 5 лет (5-9 классы).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАООП ООО, определяет общие

рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Преображенская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В «МБОУ Преображенская СОШ» в 5 классах установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 5-х классах – 29 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе ФАООП ОВЗ (федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

.Обучение в «МБОУ Преображенская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Физическая культура» в 6-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Секреты финансовой грамотности» и курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и **внеурочной деятельности**. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

На базе Центра проводятся уроки биологии, географии, а также ежедневно ведутся курсы внеурочной деятельности. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) **курсы внеурочной деятельности**:

- «Занимательная биология», 5-й классы (1 час в неделю);

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» – отводится 1 час в неделю;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - отводится 1 час в неделю.
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» - отводится 1 час в неделю.

С 2023-2024 учебного года по инициативе Министерства просвещения России будет реализовываться проект «Моя Россия — мои горизонты». Целью данного проекта является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-9 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации будут проводиться раз в неделю и включать в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Преображенская СОШ».

При проектировании коррекционной работы берется во внимание, что ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) адресована обучающимся с нарушениями речи, демонстрирующими готовность к получению основного общего образования в соответствии с достигнутыми личностными, метапредметными и предметными результатами, определенными в ФАОП НОО (варианты 5.1) при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками в те же сроки (5-9 классы) в условиях, учитывающих их особые образовательные потребности.

ФАОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) предполагает обязательную реализацию коррекционных курсов в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Ценностные ориентиры коррекционных курсов связаны с тем, что реализация программы в ходе всего образовательно-коррекционного процесса способствует качественному образованию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и

индивидуальных особенностей, достижение планируемых результатов основного общего образования.

Цель коррекционных курсов: определение и реализация в образовательно-коррекционном процессе комплексной системы педагогической, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающегося для самореализации в обществе.

Задачи коррекционных курсов:

определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;

определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;

разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для обучающихся с ТНР;

реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ППК), индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида);

реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР;

обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР;

осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Занятия по коррекционно-развивающему курсу “Индивидуальные и групповые логопедические занятия” (2часа) проводятся в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность обучающихся с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования. Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, однако, каждый обучающийся должен посетить Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс “Индивидуальные и групповые логопедические занятия”) не реже 3 раз в неделю.

Ориентировочная продолжительность занятий:

- групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек - до 30 минут);
- подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут);
- индивидуальное занятие (до 20 минут).

Коррекционно-развивающий курс “Индивидуальные и групповые логопедические занятия” ведет учитель-логопед.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Информационно-просветительская работа предусматривает:

• различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса — обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

• проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Преображенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	**Класс**	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	5	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Литература	5	Итоговая контрольная работа на основе художественного текста в форме теста (чтение и работа с информацией)
Иностранный язык (английский язык)	5	Комплексная работа (говорение, аудирование, перевод)
Математика	5	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
География	5	Тест
Биология	5	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Всеобщая история	5	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Изобразительное искусство	5	Межпредметный учебный проект
Технология	5	Технологический проект
Музыка	5	Межпредметный учебный проект
Физическая культура	5	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
«Разговоры о важном»	5	Презентация
«Россия – моя история»	5	Презентация
«Занимательная биология»	5	Проект
«В мире информации»	5	Презентация
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	5	Комплексный анализ текста

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Преображенская средняя общеобразовательная школа»
№ 219/1 от « 25 » августа 2023 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1	-	-	-	2
	Итого	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология		-	-	1	-	-	1
Черчение		-	-	-	1	-	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
«Секреты финансовой грамотности»		1	-	-	-	-	1
«Профессиональное самоопределение»		-	-	-	-	-	-
	Итого	2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**-**	**159**
	Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		2	2	2	-	-	**6**
Предметно-практические действия		1	1	1	-	-	**3**
Психо-коррекционные занятия		2	2	2	-	-	**6**
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области		**5**	**5**	**5**	**-**	**-**	**15**
Курсы внеурочной деятельности							

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Занимательная биология»	1	-	-	-	-	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	-	1	1	-	3
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1	-	-	-	2
«Секреты биологии»	-	1	-	-	-	1
«Умей вести за собой»	-	1	-	-	-	1
«Удивительное рядом»	-	--	1	-	-	1
Учимся общаться	-	-	1	-	-	1
«Элементы инженерной графики»	-	-	-	1	-	1
«Хоровое пение»	-	-	-	1	-	1
«Естественно-научная грамотность: учимся для жизни»	-	-	-	-	1	1
«Экология человека и культура здоровья»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Практическое обществознание»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Химия вокруг нас»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Информатика в задачах и вопросах»	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**