

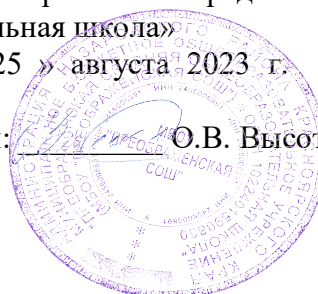
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»
662213 Красноярский край, Назаровский район,
п.Преображенский, ул. Школьная, зд.№9
Тел: 8(39155) 92-3-04 E-mail: preobragenka_mou@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»
№ 219/1 от «25» августа 2023 г.

Директор школы:

О.В. Высотина



Учебный план

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
для учащихся С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (вариант 6.1)**

основного общего образования

**(в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023)
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Преображенская СОШ» основного общего образования для
обучающихся с ОВЗ, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях
общеобразовательного класса (вариант 6.1)
на 2023-2024 уч. г.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО от 18.03.2022 г.) (далее – ПООП ООО), Примерной программы воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.), уставом МБОУ «Преображенская СОШ»

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой с учётом особенностей *физического развития и возможностей учащегося, сложности структуры и характера течения заболевания.*

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 10.06.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом министерства просвещения РФ от 31.05.21г.»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ООО»

- Распоряжение Минросвещения России от 10.08.2021 об утверждении метод.рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, консультационной помощи родителям

- Приказ о внесении изменений в в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП — образовательным программам НОО, ООО и СОО 11.02.2022 г.

- Порядок организации образовательной деятельности по ООП- программам НОО, ООО и СОО утв. Приказом Минпросв РФ №115 22.03.21г.

- Приказ Минпросвещения России от 25 января 2019 г. № 45 «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Преображенская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Преображенская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Преображенская СОШ» в 6 классах установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 6-х классах – 30 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе ФАООП ОВЗ (федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

.Обучение в «МБОУ Преображенская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Физическая культура» в 6-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Секреты финансовой грамотности» и курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и **внеурочной деятельности**. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

На базе Центра проводятся уроки биологии, географии, а также ежедневно ведутся курсы внеурочной деятельности. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) **курсы внеурочной деятельности:**

- «Секреты биологии», 6-й классы (1 час в неделю);

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом»
- «Умей вести за собой» - отводится по 1 часу в неделю.

С 2023-2024 учебного года по инициативе Министерства просвещения России будет реализовываться проект «Моя Россия — мои горизонты». Целью данного проекта является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-9 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации будут проводиться раз в неделю и включать в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Преображенская СОШ».

При проектировании ПКР следует иметь в виду, что ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) адресована обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, демонстрирующим готовность к получению основного общего образования в соответствии с достигнутыми личностными, метапредметными и предметными результатами, определенными в ФАОП НОО (варианты 6.1) при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками или в отдельных классах (школах) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в те же сроки (5-9 классы) в условиях, учитывающих их особые образовательные потребности.

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Двигательные нарушения у обучающихся имеют различную степень выраженности (тяжелые, средней тяжести, легкие).

Группа обучающихся по варианту 6.1. - это обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни, что требует организации психологической помощи значительной части обучающихся данной категории. У большинства обучающихся этой группы могут выявляться

дизартрические (речедвигательные) нарушения различной степени тяжести. На этом возрастном этапе недостатки произносительной стороны речи обычно не препятствуют освоению образовательной программы, но в некоторых случаях по решению ПМПК обучающимся могут быть рекомендованы занятия с логопедом, особенно в случаях прогрессирования основного заболевания.

Коррекционно-развивающие курсы в Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с НОДА вариант 6.1 реализуются в виде коррекционно-развивающих занятий по трем направлениям:

логопедические занятия (по рекомендации ПМПК);

занятия с психологом (по рекомендации ПМПК);

специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

Логопедические занятия организуются в соответствии с рекомендацией ПМПК. Содержание и срок реализации Программы индивидуальной коррекционной работы (логопедические занятия) зависят от структуры и тяжести речевого нарушения. Требования к результатам освоения Программы определяются индивидуально для каждого обучающегося.

Основная цель логопедической работы с обучающимися с НОДА - выявление и преодоление нарушений речевого развития, а также дальнейшее развитие устной и письменной речи, совершенствование коммуникации обучающихся с НОДА для успешного усвоения академического компонента образовательной программы.

Цель коррекционной работы психолога - коррекция и профилактика когнитивных и личностных нарушений у обучающихся с НОДА.

Необходимость индивидуальных и малогрупповых занятий с психологом обусловлена тем, что у обучающихся с НОДА в подростковом возрасте часто возникают негативные переживания, связанные с осознанием имеющегося нарушения и ограничением жизнедеятельности. Эти переживания приводят к реакциям пассивного и активного протеста, невротическим реакциям, декомпенсациям акцентуаций характера. У части обучающихся формируется неадекватная самооценка, что становится источником нереальных профессиональных намерений. Эти негативные проявления в формировании личности обучающихся с НОДА должны быть скорректированы в ходе занятий с психологом.

Необходимость специальных коррекционных занятий по предметам, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, вызвана тем, что у обучающихся с НОДА пробелы в знаниях обусловлены дефицитом отдельных когнитивных функций, в первую очередь недостаточной сформированностью пространственных представлений, что выявляется при обследовании с помощью сенсibilизированных проб. Этот дефицит сохраняется у части обучающихся в подростковом и юношеском возрасте и вызывает затруднения в овладении геометрическими понятиями, знаниями по отдельным темам предметной области "Естественнонаучные предметы", при работе с картами (особенно контурными), при овладении программными материалами по предметам "Изобразительное искусство", "Технология".

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Преображенская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Литература	6	Итоговая контрольная работа на основе художественного текста в форме теста (чтение и работа с информацией)
Иностранный язык (английский язык)	6	Комплексная работа (говорение, аудирование, перевод)
Математика	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
География	6	Тест
Биология	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Всеобщая история. История России.	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Обществознание	6	Комплекс заданий стандартизированной формы (ВПР)
Изобразительное искусство	6	Межпредметный учебный проект

Технология	6	Технологический проект
Музыка	6	Межпредметный учебный проект
Физическая культура	6	Зачет (сдача нормативов по физической культуре)
«Разговоры о важном»	6	Презентация
«Россия – моя история»	6	Презентация
«Секреты биологии»	6	Проект
«В мире информации»	6	Презентация
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	6	Комплексный анализ текста

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенская средняя
общеобразовательная школа»
№ 219/1 от «25» августа 2023 г.

Директор школы: _____ О.В. Высотина

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1	1	-	-	-	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология		-	-	1	-	-	1
Черчение		-	-	-	1	-	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
«Секреты финансовой грамотности»		1	-	-	-	-	1
«Профессиональное самоопределение»		-	-	-	-	-	-
Итого		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	159
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		2	2	2	-	-	6
Предметно-практические действия		1	1	1	-	-	3
Психо-коррекционные занятия		2	2	2	-	-	6
Итого на реализацию коррекционно-развивающей		5	5	5	-	-	15

области						
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Занимательная биология»	1	-	-	-	-	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	-	1	1	-	3
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1	-	-	-	2
«Секреты биологии»	-	1	-	-	-	1
«Умей вести за собой»	-	1	-	-	-	1
«Удивительное рядом»	-	--	1	-	-	1
Учимся общаться	-	-	1	-	-	1
«Элементы инженерной графики»	-	-	-	1	-	1
«Хоровое пение»	-	-	-	1	-	1
«Естественно-научная грамотность: учимся для жизни»	-	-	-	-	1	1
«Экология человека и культура здоровья»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Практическое обществознание»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Химия вокруг нас»	-	-	-	-	0,5	0,5
«Информатика в задачах и вопросах»	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25